

# Белгородская область

ВЕРНИГОРА  
Майя Ивановна



**Дата рождения:**

1 мая 1964 года

**Педагогический стаж:**

34 года

**Место работы,**

**ДОЛЖНОСТЬ:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Погореловская средняя  
общеобразовательная  
школа Корочанского  
района Белгородской  
области»,  
учитель

**Проект:**

Развитие творческих  
способностей младших  
школьников посредством  
использования творческих  
заданий на уроках  
литературного чтения



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Тюменская область

**Дата рождения:**

26 июля 1989 года

**Педагогический стаж:**

10 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени, учитель начальных классов

**Проект:**

Математика вокруг нас!

ЖИДЕЛЕВА

Елена

Александровна



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Мурманская область

КОСТЕНКОВА

Ирина

Юрьевна



**Дата рождения:**

24 июля 1983 года

**Педагогический стаж:**

5 лет

**Место работы,**

**должность:**

Государственное  
областное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
Мурманская  
коррекционная  
школа-интернат № 3,  
учитель английского языка

**Проект:**

Обучение учащихся  
с задержкой психического  
развития чтению  
на иностранном языке



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Республика Адыгея

**Дата рождения:**

26 февраля 1989 года

**Педагогический стаж:**

11 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Образовательный  
центр № 2  
Майкопского района»,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

Применение графического  
рисунка на уроках

КРАВЧЕНКО

Татьяна

Евгеньевна



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Орловская область

КУЗНЕЦОВА  
Елена  
Васильевна



**Дата рождения:**  
12 июня 1971 года

**Педагогический стаж:**  
17 лет

**Место работы,  
должность:**  
Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение –  
лицей № 4 имени  
Героя Советского Союза  
Г.Б. Злотина  
г. Орла,  
учитель начальных  
классов, тьютор

**Проект:**  
Физика  
для любознательных



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Удмуртская Республика

**Дата рождения:**

15 июля 1983 года

**Педагогический стаж:**

14 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
Селтинская средняя  
общеобразовательная  
школа,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

Опытно-исследовательская  
лаборатория «Юные  
академики» как инструмент  
формирования  
естественно-научной  
грамотности младших  
школьников

ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЛИМОНОВА

Ольга

Александровна



# Липецкая область

ПОГРЕБНАЯ  
Ольга  
Владимировна



**Дата рождения:**  
7 апреля 1978 года

**Педагогический стаж:**  
23 года

**Место работы,  
должность:**  
Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение лицей № 4  
города Данкова,  
учитель начальных классов

**Проект:**  
Использование  
электронной формы  
учебников на уроках  
в начальных классах



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Воронежская область

**Дата рождения:**

22 февраля 1983 года

**Педагогический стаж:**

16 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 2 г. Россоши  
Россошанского  
муниципального района  
Воронежской области,  
учитель начальных классов

**Проект:**

Лего-технологии  
в начальной школе

САДОВСКАЯ

Людмила

Николаевна



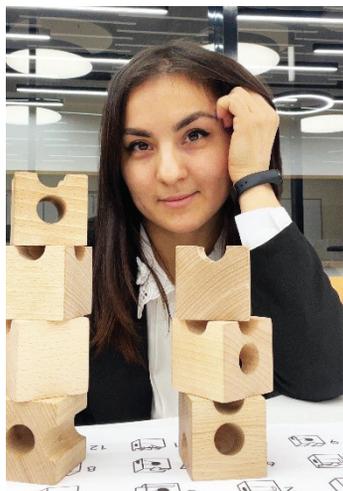
ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



САФИУЛЛИНА

Лилия

Зуфаровна



**Дата рождения:**

16 августа 1989 года

**Педагогический стаж:**

12 лет

**Место работы,**

**ДОЛЖНОСТЬ:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 73»

Приволжского района  
г. Казани,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

STEAM проект  
«Умный ребенок»



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Саратовская область

**Дата рождения:**

4 марта 1986 года

**Педагогический стаж:**

15 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
Школа коррекции  
и развития VIII вида № 44,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

«Пусть картины говорят!»  
(Развитие речи  
младших школьников  
с использованием  
материалов «Музейного  
дома» и совместных  
проектов с учреждениями  
культуры г. Саратова)»

ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТИТОВА

Валентина

Владимировна



ЧЕРНОВА  
Юлия  
Ивановна



**Дата рождения:**

16 ноября 1988 года

**Педагогический стаж:**

5 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Лицей № 83 - Центр  
образования»  
Приволжского района  
г. Казани,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

Геймификация  
как инструмент текущего  
контроля знаний  
в начальной школе



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Воронежская область

**Дата рождения:**

1 февраля 1989 года

**Педагогический стаж:**

3 года

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение лицей  
«Воронежский  
учебно-воспитательный  
комплекс имени  
А.П. Киселёва»,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

SKOROTAем время  
(скоротаем время)

ЩЕРБАКОВА

(Лавренко)

Юлия Юрьевна



ПРЕДМЕТНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Тюменская область

БОЯРСКАЯ  
Светлана  
Владимировна



**Дата рождения:**

6 мая 1978 года

**Педагогический стаж:**

19 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени, учитель начальных классов

**Проект:**

Комплексная модель развития творческих и исследовательских компетенций в процессе урочной и внеурочной деятельности младших школьников



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР

# Нижегородская область

**Дата рождения:**

13 июля 1971 года

**Педагогический стаж:**

31 год

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение средняя  
школа г. Горбатова,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

Формирование  
социокультурной  
компетентности  
младших школьников  
на основе взаимодействия  
с учреждениями  
культурной и социальной  
сфер

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР

ВЕРЕТЕННИКОВА

Ирина

Павловна



# Республика Башкортостан

ГАЛЕЕВА  
Гульназ  
Равиловна



**Дата рождения:**  
23 февраля 1981 года

**Педагогический стаж:**  
22 года

**Место работы,**  
**должность:**  
Муниципальное  
автономное  
образовательное  
учреждение  
«Башкирская гимназия»  
городского округа  
город Агидель  
Республики Башкортостан,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**  
Проектно-  
исследовательская  
деятельность как составная  
часть воспитательной  
системы класса



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР

# Республика Карелия

**Дата рождения:**

27 октября 1980 года

**Педагогический стаж:**

12 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное казенное  
общеобразовательное  
учреждение  
Сортавальского  
муниципального  
района Республики  
Карелия «Средняя  
общеобразовательная  
школа N 6»,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

Азбука безопасности

ЕВСТАФЬЕВА

Олеся

Викторовна



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР



# Архангельская область

ЖГИЛЁВА  
Людмила  
Васильевна



**Дата рождения:**

16 мая 1969 года

**Педагогический стаж:**

32 года

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Красноборская средняя  
школа» муниципального  
образования  
«Красноборский  
муниципальный район»  
Архангельской области,  
учитель начальных классов

**Проект:**

Социально-  
педагогический проект  
«75 памятных дел.  
Помним, гордимся, чтим»



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР

# Пермский край

**Дата рождения:**

3 октября 1996 года

**Педагогический стаж:**

3 года

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Платошинская средняя школа», учитель начальных классов

**Проект:**

По страницам книг пермских писателей

КАЗАНЦЕВ

Дмитрий

Вадимович



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР



# Чувашская Республика

КУЗНЕЦОВА  
Екатерина  
Владимировна



**Дата рождения:**  
25 марта 1994 года

**Педагогический стаж:**  
2 года

**Место работы,**  
**ДОЛЖНОСТЬ:**  
Муниципальное  
бюджетное  
образовательное  
учреждение  
«Траковская средняя  
образовательная  
школа»  
Красноармейского  
муниципального округа  
Чувашской Республики,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**  
Без традиций  
нет воспитания



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР

# Липецкая область

**Дата рождения:**

8 октября 1972 года

**Педагогический стаж:**

25 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное автономное учреждение «Средняя школа № 12 города Ельца» Липецкой области,  
учитель начальных классов

**Проект:**

Формирование гражданственности и духовно-нравственных ценностей обучающихся через развитие активных творческих начал

МАНОГАРОВА

Наталья

Валерьевна



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР



# Москва

НИКОНОВИЧ  
Елена  
Васильевна



**Дата рождения:**  
5 января 1968 года

**Педагогический стаж:**  
35 лет

**Место работы,**  
**должность:**  
Государственное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Школа № 1558  
имени Росалии де Кастро»  
г. Москвы,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**  
Образовательное  
путешествие  
«Время первых»



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР

# Нижегородская область

**Дата рождения:**

21 августа 1972 года

**Педагогический стаж:**

26 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р. Алексеева» г. Нижнего Новгорода, заместитель директора, учитель начальных классов

**Проект:**

Его имя носит наша школа

ТАРАКАНОВА

Татьяна

Анатолевна



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР



# Красноярский край

АБИШЕВА  
Ирина  
Владимировна



**Дата рождения:**  
15 марта 1974 года

**Педагогический стаж:**  
23 года

**Место работы,  
должность:**  
Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя школа № 6»  
г. Норильска,  
учитель

**Проект:**  
Формирование  
проектных умений  
младших школьников



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

# Воронежская область

**Дата рождения:**

26 апреля 1982 года

**Педагогический стаж:**

6 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Лицей  
«Многоуровневый  
комплекс № 2»  
г. Воронежа,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

Территория 3-х Т :  
толерантность, творчество,  
терпение

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГАЛЬЦЕВА

Елена

Васильевна



# Красноярский край

ГОРЯЧЕВА  
Любовь  
Петровна



**Дата рождения:**  
16 июля 1981 года

**Педагогический стаж:**  
9 лет

**Место работы,**

**Должность:**

Средняя  
общеобразовательная  
школа № 10  
с углублённым изучением  
отдельных предметов  
имени академика  
Ю.А. Овчинникова  
г. Красноярск,  
учитель

**Проект:**

Реабилитационная  
робототехника как  
инструмент эффективной  
социализации детей с ОВЗ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

# Мурманская область

**Дата рождения:**

25 февраля 1991 года

**Педагогический стаж:**

5 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение г. Апатиты  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа № 4»,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

От сердца к сердцу

ДМИТРИЕВА

Вероника

Андреевна



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ



# Тюменская область

КЕЦКАЛО  
Алина  
Дмитриевна



**Дата рождения:**  
29 ноября 1994 года

**Педагогический стаж:**  
5 лет

**Место работы,  
должность:**  
Муниципальное  
автономное дошкольное  
образовательное  
учреждение центр  
развития ребенка –  
детский сад № 111  
города Тюмени,  
педагог-психолог

**Проект:**  
Игровая книга как  
средство развития  
и поддержки детской  
инициативы и мотивации  
к деятельности  
у детей с ЗПР



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

# Липецкая область

**Дата рождения:**

14 марта 1975 года

**Педагогический стаж:**

25 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Гимназия № 11  
города Ельца»,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

Часы общения как  
средство социально-  
эмоционального развития  
младших школьников

КИНДЯКОВА

Ирина

Анатольевна



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ



# Республика Татарстан

КОНОВАЛОВА  
Наталья  
Михайловна



**Дата рождения:**

19 августа 1981 года

**Педагогический стаж:**

17 лет

**Место работы,**

**ДОЛЖНОСТЬ:**

Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад  
«Берёзка» села Базарные  
Матаки Алькеевского  
муниципального района  
Республики Татарстан,  
учитель-логопед,  
педагог-психолог

**Проект:**

В школу с радостью!



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

# Ульяновская область

**Дата рождения:**

19 сентября 1975 года

**Педагогический стаж:**

27 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Е.М. Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, учитель начальных классов

**Проект:**

Всестороннее раскрытие и развитие творческих способностей каждого ребенка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПАРНЯВСКАЯ

Наталья

Николаевна



# Ярославская область

ПИСАРЁК  
Мария  
Алексеевна



**Дата рождения:**  
27 ноября 1993 года

**Педагогический стаж:**  
5 лет

**Место работы,  
должность:**  
Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя школа поселка  
Ярославка» Ярославского  
муниципального района,  
учитель начальных  
классов,  
педагог-психолог

**Проект:**  
Программа «Шаг вперед»



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

# Красноярский край

**Дата рождения:**

1 июня 1982 года

**Педагогический стаж:**

18 лет

**Место работы,**

**должность:**

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя школа № 46»  
г. Красноярска,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**

Прокачай свой мозг

СЛЕПКО

Татьяна

Николаевна



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ



# Саратовская область

ШИРОКИХ  
Ирина  
Геннадьевна



**Дата рождения:**  
17 января 1966 года

**Педагогический стаж:**  
34 года

**Место работы,  
должность:**  
Муниципальное  
автономное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Медико-биологический  
лицей» г. Саратова,  
учитель начальных  
классов

**Проект:**  
Юные друзья природы



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

# Хроника Олимпиады

## Олимпийцы начинают и выигрывают

### Первое состязание для преподавателей начальной школы удалось

*Оксана Родионова  
Мой профсоюз, № 45 от 8 ноября 2018.*

В осенние школьные каникулы произошло значимое для российского образования событие – состоялись очные туры первой Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель». Идея особого конкурса для учителей «началки» возникла и вызрела в Общероссийском Профсоюзе образования, но, конечно, такой масштабный проект не мог бы осуществиться без поддержки. Вместе с профсоюзом его воплощали Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, издательская фирма «Сентябрь», издательский дом «Первое сентября», Фонд инфраструктурных и образовательных программ группы «Роснано».

Олимпиада сразу вызвала большой интерес, в ней захотели участвовать более тысячи педагогов, после проверки документов к заочному туру были допущены 832 учителя. Пройдя экспертизу, собеседования по скайпу и другие процедуры, на очный тур в Москву приехали 29 учителей начальных классов из 20 регионов страны.

На емком, кратком, деловом открытии в Российской академии образования участников олимпиады «Мой первый учитель» приветствовали учредители. Конечно, в первую очередь автор идеи состязания для учителей начальных классов, секретарь по экономическим вопросам аппарата Общероссийского Профсоюза

образования Владимир Лившиц: «Почему мы очень хотели, чтобы этот конкурс был? Мы искренне считаем, что школа все же начинается с учителя начальных классов. Очень часто успешность ребенка определяется его успешностью в начальной школе, его отношение к учебе и учителям тоже зарождается в начальной школе. Вы первые наши ласточки, это наша первая проба. И для вас это тоже возможность попробовать себя».

Академик РАО Михаил Левицкий поздравил участников, фактически победителей заочного тура олимпиады от имени Российской академии образования и нового президента РАО Юрия Петровича Зинченко.

Затем конкурсанты, объединенные по трем номинациям – «Предметная образовательная деятельность», «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», – разошлись по кабинетам. Задача – представить промежуточные или итоговые результаты проектов, предложенных в первом заочном туре. У каждого на рассказ и демонстрацию презентации было 10 минут, 5 минут отводилось на вопросы жюри. Самое сложное – выбрать ключевую информацию о своем проекте и структурировать ее. Учителям очень пригодились советы эксперта аппарата Общероссийского Профсоюза образования Раиса Загидуллина, данные накануне, во время установочного семинара для участников.

Проекты учителей из разных уголков страны были посвящены самым актуальным для современной школы, детей, семьи темам и проблемам – проектная и исследовательская деятельность, профориентация, организация инклюзивной практики, музейная педагогика, формирование патриотической и гражданской идентичности и многое другое.

Вопросы экспертов были доброжелательны, глубоки и профессиональны, помогали конкурсантам дополнить свои выступления и осознать пробелы.

Пока счетная комиссия подводила итоги, педагоги стали участниками весьма полезного мастер-класса секретаря – заведующей отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елены Елшиной, посвященного непростому искусству выступления на сцене.

Имена лауреатов первой Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» огласили члены жюри. Но сначала все без исключения участники очного тура получили красочные дипломы.

**Лауреатами олимпиады стали:**

**Номинация «Предметная образовательная деятельность»:**

Татьяна Филипповна Борисенко (Ямало-Ненецкий автономный округ), Екатерина Владимировна Терентьева (Республика Крым), Наталья Евгеньевна Колганова (Липецкая область).

**Номинация «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»:**

Татьяна Дмитриевна Федотова (Калужская область), Светлана Сергеевна Любимцева (Мурманская область), Валентина Вениаминовна Абрамова (Чувашская Республика).

**Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»:** Ирина Михайловна Плаксина (Республика Крым), Татьяна Юрьевна Снегирева (Нижегородская область), Ольга Михайловна Сечко (Ямало-Ненецкий автономный округ).

Финальный день участники олимпиады «Мой первый учитель» и члены жюри провели в МИА «Россия сегодня» под прицелами телекамер. Все испытания для девяти лауреатов – и мастер-классы, и публичные дебаты – транслировались в Сети. Записи этого дня можно посмотреть на сайте олимпиады «Мой первый учитель»: [1teacher.ru/tr](http://1teacher.ru/tr).

Началось утро с пресс-конференции, в которой приняла участие председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова: «Сегодня проводится много международных и внутророссийских исследований. И дается очень высокая оценка именно начальному образованию. Следует больше внимания уделить замечательным педагогам, которые закладывают основы образования в школе. В спектре тех специалистов, которые участвуют в конкурсе «Учитель года России», не получается в полной мере представить специфику начальной школы. За все время проведения конкурса только одна учительница начальных классов, Зинаида Климентовская из Рязани, стала абсолютным победителем. Чтобы заявить об участии в нашей олимпиаде, не надо ни статуса, ни категорий, только желание. У нас нет ни муниципального, ни регионального этапа, мы нашли живой, демократичный, профессиональный механизм отбора участников».

Директор Департамента образовательных программ ОАО «Роснано» Елена Соболева уверена: «Первый учитель в памяти, это как бабушка и дедушка, на всю жизнь. Поэтому когда мы вынесли вопрос на нашу комиссию, принимающую решения о поддержке мероприятий, даже не пришлось убеждать инвесторов. Это социальные инвестиции, но главное – необходимо поддержать самую уникальную часть педагогического сообщества, тех, кто начинает формировать, образовывать, воспитывать наших детей».

Она отметила ведущие педагогические университеты – Московский городской и Санкт-Петербургский, а также Нижегородский Мининский университет, чьи специалисты участвовали в создании методической базы олимпиады, разработке критериев, очной и заочной экспертизе работ участников.

После девяти блестящих мастер-классов и дебатов, темы для которых предлагали сами лауреаты, а модератор, эксперт Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин направлял беседу, начался подсчет голосов. А у жюри появилась возможность высказать вслух свое мнение об олимпиаде и участниках.

Ольга Ключко, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования МГПУ, председатель жюри 1, 2, 3-го туров: «Сейчас мы увидели, что наши коллеги, участники олимпиады, прекрасно понимают и сложность своей работы, и все огромные возможности, которые у них есть для решения проблем. Это наполняет меня гордостью за них».

Галина Коджаспирова, профессор кафедры теории и истории педагогики Института педагогики и психологии образования МГПУ, глава Методического совета олимпиады: «Учитель начальных классов – основа основ, как он научит, так потом ребенок по жизни и идет. Все вы талантливы, вы нам показали разные грани себя как личности. С другой стороны, мы знаем, что процесс самосовершенствования никогда не заканчивается. Каждый из вас, пройдя через конкурс, понял: вот здесь я хороша, а вот над этим мне надо работать. Самое главное – быть увереннее в себе, эмоциональнее».

Александр Селянин, генеральный директор АНПО «Школьная лига»: «Хочу поблагодарить наш Общероссийский Профсоюз образования за то, что он продолжает проявлять инициативу и выдвигает такие интересные идеи, которые действительно востребованы в нашем педагогическом сообществе».

Людмила Савинова, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель группы жюри: «Три дня назад приехали люди, не знавшие друг друга, за это время объединились, стали друг другу помогать. Это важное качество учителей начальных классов – взаимопомощь всегда и везде. Учитель начальных классов особенный, потому что он открыт, артистичен и очень красив».

Наталья Белинова, зав. кафедрой психологии педагогики дошкольного и начального образования Мининского университета, руководитель группы жюри: «Дорогие олимпийцы, я вижу на ваших лицах не отрешенное выражение, у вас открылось второе дыхание, вы улыбаетесь, вы наполнены светом. Шаг за шагом мы узнавали вас, ваши особенности, старались увидеть вас за вашими проектами. У каждого из вас есть свой профессиональный почерк».

Наталья Виноградова, член-корреспондент РАО, руководитель центра начального общего образования Института стратегии развития образования РАО: «Не только участники проявили себя, но все мы чему-то сегодня еще и научились. Конечно, вы все профессионалы, учителя с большой буквы».

Имена трех победителей были встречены аплодисментами. Счастливые педагоги говорили слова благодарности.

Наталья Колганова, Липецк: «Спасибо большое всем, кто придумал это, воплотил и дал возможность нам не просто встретиться, но познать столько нового и интересного. Я очень давно ждала этот конкурс. Я долго к нему шла».

Светлана Любимцева, Мурманская область: «Меня переполняют позитивные эмоции. Я хочу поблагодарить родной профсоюз за то, что организовали такой конкурс, членов жюри, моих коллег из Мурманской области, которые меня поддерживали, были постоянные смс, звонки: «Ну как ты? Ну что ты?»

Ольга Сечко, Ямало-Ненецкий АО: «Спасибо огромное всем! Было очень приятно. У меня еще наград такого уровня не было».

Для важного объявления к микрофону вышла Елена Станиславовна Елшина: «Сегодня мы детям на уроке не должны говорить: «Убери телефон», мы должны говорить: «Используй его в образовательной деятельности». Так и здесь. Уважаемые 26 участников очного тура, достаньте свои мобильные телефоны. Сейчас я продиктую номер телефона, на который вы отправите одно имя. Вы должны выбрать

лидера первой Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель».

Пока летели смс, Галина Ивановна Меркулова говорила очень сердечные, искренние слова благодарности всем, кто готовил и проводил олимпиаду, особое спасибо – членам жюри. «Уверена, что мы будем продолжать. Конечно, сейчас подведем итог, проанализируем все. Понимаю, что конкурсантам было сложно проходить этапы. Вы поучаствовали, пообщались, но этого мало. Вы должны транслировать идеи состязания дальше. Будет следующая олимпиада, и ваши коллеги, может быть, захотят принять участие, и вы, уже как наставники, можете помочь. Мы хотим, чтобы с каждым годом все было лучше, интереснее и профессиональнее».

Галина Ивановна взяла в руки конверт, но перед тем, как открыть его, попросила: «Назовите хором, кого вы выбрали».

Зал крикнул: «Наталья Колганова!».

Конечно, именно это имя и было в конверте.

Наталья Евгеньевна сказала: «Здорово, что конкурс закончился. И жалко, что надо расставаться».

А Галина Ивановна улыбнулась: «Он закончился, но, в принципе, все только начинается».

Тем более для Натальи Колгановой, ведь одна из задач лидера – быть целый год советником председателя Общероссийского Профсоюза образования.

## Три волшебных дня

### В интерьерах Санкт-Петербурга блистали педагоги начальной школы

---

*Оксана Родионова*  
*«Мой профсоюз», № 46 от 14 ноября 2019 года*

Кажется, только вчера в Москве по инициативе Общероссийского Профсоюза образования прошла премьерная Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» для педагогов начальной школы. И вот мы уже в городе на Неве, где открывается вторая олим-

пиада. У нее сильные учредители – Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Фонд инфраструктурных и образовательных программ, журнал «Начальное образование». Надежный генеральный спонсор – издательство «Русское слово». Отличная база – РГПУ им. А.И. Герцена. Три дня, насыщенных словно три месяца, три года.

### **День первый**

В РГПУ им. А.И. Герцена собрались участники – 42 учителя начальных классов из 23 регионов страны (41 дама и один педагог – мужчина), приехало жюри. Первое важное мероприятие – установочный семинар. Полезные советы дают Елена Масленникова, консультант Общероссийского Профсоюза образования, Ольга Ключко, председатель жюри, профессор Московского городского педагогического университета. Эксперт Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин обращается к педагогам: «Первая установка – на добро. Давайте на нашей олимпиаде творить добрые дела, с добрым отношением к рядом стоящему, с добрым видением того, что вас ожидает. Не надо говорить заученные тексты. Говорите спокойно, говорите своим языком. Мне очень хочется, чтобы вы не расстраивались, не глотали успокоительные таблетки. Все должно быть красиво, от души. В красивом городе на красивом конкурсе вы самые красивые».

Прогулка на парходике вдоль прекрасных набережных завершает день и действительно снимает весь страх и напряжение.

### **День второй**

Начинается он с волшебных песен в исполнении хора молодых педагогов Ленинградской области под руководством композитора и певицы Натальи Рочевой. Наталья – автор слов и музыки песен «Ангелы судьбы» и «Я – учитель» – говорит только одну фразу, но проникает она в самое сердце: «Вы – ангелы-хранители мечты ребенка, а значит, его судьбы».

Елена Елшина, секретарь – заведомом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования, председатель счетной комиссии, говорит: «Пусть наша олимпиада

еще мало раскрычена, но ее ждет большой успех, и каждый достоин аплодисментов».

Свое пожелание педагогам произносит автор идеи олимпиады, секретарь аппарата Общероссийского Профсоюза образования по экономическим вопросам Владимир Лившиц: «Мы узнаем много интересного от вас, будем любоваться мастерством, которое вы будете демонстрировать. Я вам всем желаю победы!».

Не отрываясь от созерцания великолепных интерьеров легендарного педагогического вуза, участники олимпиады, сопровождающие и жюри слушают проректора по воспитательной работе РГПУ имени А.И. Герцена Сергея Махова: «В этом году мы отметили 222 ление со дня основания университета. За эти годы менялось название университета, не менялось его предназначение – воспитание, образование молодого поколения. Мне очень приятно, что нашему университету выпала честь принимать олимпиаду «Мой первый учитель». Уверен, что здесь собрались люди целеустремленные, дисциплинированные, способные решать задачи на самом высоком уровне, добиваться достижения цели». Проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена Александра Гогоберидзе уверена: «Самая сложная работа – у первого учителя. Вы даете путевку в жизнь растущему человеку. От вас зависит любовь ребенка к миру, его стремление быть образованным. Помните, что вы все уже лучшие».

А лидер первой олимпиады преподавателей начальной школы Наталья Колганова поделилась с коллегами цитатой: «Людмила Марковна Гурченко когда-то сказала: «Если вам не нравится, как я выгляжу, значит, у вас нет вкуса». Пусть сегодня всем понравится, как вы выглядите».

Короткий перерыв – и начинается 3 тур олимпиады, в отличие от предыдущих очный. Участники расходятся по трем залам. В Мариинском промежуточные или итоговые результаты своих проектов, предложенных в 1-м туре, представляют участники номинации «Предметная образовательная деятельность», в Павловском – номинации «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер», в Белом – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

Перенесемся на минуту в Белый зал, где к белому роялю перед жюри и участниками выходит учитель начальных классов Елена Куз-

нецова: «Я представляю город Орел, лицей № 4. Моя тема – «Психолого-педагогическая поддержка младших школьников с ОВЗ». Почему именно эта тема? Она возникла 4 года назад, когда в моем классе появилась слепая ученица. Цель данного проекта – помочь ей. Вернее, обеспечить единую комфортную образовательную среду не только для незрячей ученицы, но и для всех участников образовательного процесса. Это и ученики класса, и родители, и учителя – тьютор, тифлопедагог, психолог, логопед-дефектолог. И общественные организации».

Рассказ очень деловой, это же проект. Но и душевный – ситуация человеческая, трогательная, непростая. «Еще в первом классе я объяснила детям: у нас у всех есть болезни, некоторые проходят невидимо для окружающих. Я сказала, что к нам придет особенный ребенок. Нам доверили эту девочку. И ребята хотели скорее ее увидеть».

Елена Васильевна рассказала, как подключила родителей, как вместе проводят праздники, как общаются в будни. «Цель проекта была достигнута, – завершает выступление педагог, – девочка легко вошла в наш коллектив, ее не тяготит ее положение. Дети любят ей помогать портфель собирать, ходят вместе в столовую. Ребенок не чувствует себя ни брошенным, ни кем-то, кто хуже других». День завершился объявлением лауреатов олимпиады.

### **День третий**

Сегодня девять лауреатов участвуют в двух испытаниях 4-го очного тура. Мероприятия проходят в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена. В Большое жюри, которое оценивает выступления, вошли замминистра просвещения РФ Виктор Басюк, представители педагогических вузов, партнеров олимпиады. Финал транслируется на официальном сайте олимпиады «Мой первый учитель» 1-teacher.ru. Обстановка по-прежнему домашняя и одновременно деловая...

Мастер-классы летят как птицы – учителя делают панно из осенних листьев, формируют навыки смыслового чтения, проводят родительское собрание, развивают творческое мышление... Дарья Юрьевна Пеняскина из Тамбовской области выбрала необычную тему – она рассказывает, как в своей школе Сколково-Тамбов знакомит детей со структурой образовательного учреждения. «Одна из задач моего проекта – сформировать представление дошколь-

ников о той образовательной организации, в которой им предстоит учиться», – объясняет Дарья. На плакате структура школы. Центры искусства, робототехники, академия детства и так далее спрятаны. Чтобы их открыть, надо выполнить задания. Первая группа отгадывает кроссворд, вторая собирает модель, третья исследует образцы меда и пытается узнать, какой из них натуральный, четвертая создает шедевр в технике эбру – это эмблема олимпиады!

Обеденный перерыв – и следующее испытание. Лауреаты участвуют в трех педагогических советах: «Разноуровневый старт: как обеспечить целостность образовательного процесса в условиях необходимости реализации индивидуальных образовательных маршрутов», «Вовлечение обучающихся в учебный процесс: барьеры, стратегии, тактики», «Инновационные подходы к формам организации учебного процесса. Типология современных уроков и особенности построения уроков новых типов». Педсоветы модераторствует эксперт Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин.

И вот уже названы три победителя: учитель октябрьской средней школы № 2 Архангельской области Анна Данилова, учитель, тьютор лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г.Б. Злотина города Орла Елена Кузнецова, учитель средней школы № 1 «Школа Сколково-Тамбов» Дарья Пеняскина.

Дипломы победителям вручила директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ Елена Соболева. Заместитель главного редактора ООО «Русское слово – учебник» Людмила Новоселова преподнесла каждому победителю подарок – чашку из кузнецовского фарфора и сертификат на 10 тысяч рублей для приобретения методической литературы.

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова обратилась к участникам олимпиады: «По вашим глазам, по вашим улыбкам я вижу, что вам нравится ваша профессия. Есть минуты, когда вы чувствуете необыкновенное счастье, видя результаты вашего труда – ваши ученики становятся умнее, лучше. Почаще вам испытывать это счастье! Хочу выразить огромную благодарность за ваш труд. Я рада, что вы приняли участие в этой олимпиаде, придуманной профсоюзом. Вы молодцы! Спасибо тем, кто вас поддержал, членам жюри, нашим партнерам».

Лидера олимпиады определили сами участники с помощью СМС-голосования. Галина Меркулова и Виктор Басюк вручили диплом и призовой ноутбук Анне Даниловой из Архангельской области.

### **Цитата**

Виктор Басюк, заместитель министра просвещения Российской Федерации, доктор психологических наук:

- Эта олимпиада в моем понимании уникальна, во-первых, по своему содержанию, во-вторых, по той атмосфере, которую здесь создают. Что бы мы ни говорили, учителя начальной школы – особая категория педагогических работников. Когда мы говорим о профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года России», то понимаем, что там учитель начальной школы вступает во взаимодействие с предметниками. А здесь педагоги находятся в своей среде. Они в это вовлечены. Кроме того, важна структура олимпиады, когда участники показывают исключительно свои профессиональные качества. Мы часто слышим на профессиональных конкурсах, что тема профессионализма, методических навыков уступает испытаниям, связанным с творческими способностями. Я с этим не могу согласиться... Но данный формат такого упрека совсем не заслуживает. Есть еще одна разница между олимпиадой и профессиональными всероссийскими конкурсами. Традиционно на финал регион выбирает и отправляет участников, а здесь учитель самостоятельно проходит путь до финала, и это здорово, потому что у организаторов есть возможность воочию увидеть педагогические находки, профессиональное мастерство учителей со всей страны.

### **Лауреаты Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»-2019**

#### **Номинация «Предметная образовательная деятельность»**

Елена Валентиновна Балوشкина, учитель Нудольской основной школы Клинского района Московской области,

Анна Викторовна Данилова, учитель октябрьской средней школы № 2 Устьянского района Архангельской области,

Тамара Николаевна Чернова, учитель средней школы № 59 города Курска.

### **Номинация «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»**

Ирина Евгеньевна Гончарова, учитель средней школы № 59 города Курска,

Мария Николаевна Манаенкова, учитель, куратор воспитательной работы в начальной школе лицея № 44 города Липецка,

Дарья Юрьевна Пеняскина, учитель средней школы № 1 «Школа Сколково-Тамбов».

### **Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**

Светлана Викторовна Медведева, учитель школы № 1515 города Москвы,

Елена Васильевна Кузнецова, учитель, тьютор лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г.Б. Злотина города Орла,

Марина Лазаревна Прокопенко, учитель средней школы № 8 города Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа.

## Хорошее дело

### Финал третьей олимпиады для учителей начальных классов получился насыщенным

---

*Оксана Родионова  
«Мой профсоюз», № 14 от 8 апреля 2021 года*

**Третья Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» длилась всего три дня. И если даже мне, наблюдателю, они показались тремя неделями по насыщенности программы, количеству полученных знаний, навыков, эмоций, то представляю, как растянулись эти дни в представлении участников!**

#### **Организаторы**

Все-таки хорошее дело придумал Общероссийский Профсоюз образования. И хорошо, что инициативу поддержали Российская академия образования, Российский государственный педа-

гогический университет им. А.И. Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Фонд инфраструктурных и образовательных программ.

Олимпиада-2020, опоздавшая с очным туром, как и все остальные профессиональные конкурсы, прошла в Нижнем Новгороде, в Мининском университете. Его ректор Виктор Сдобняков, недавно назначенный на этот пост, не только с удовольствием продолжил патронат над олимпиадой, но и рассказал, почему считает учителей начальной школы особыми педагогами: «Если учитель старших классов – это наставник, то в начальной школе учителя – это фактически мамы. Они адаптируют детей к среде, помогают им, заботятся о безопасности учеников.

Ребенок, который чувствует комфорт и безопасность, может впитывать информацию. До момента, пока ученик не стал самостоятельным, ему нужен взрослый помощник – компетентный, добрый, настойчивый. Педагог создает атмосферу, в которой ребенку хочется делать первые шаги к изучению наук».

А вот что сказала участникам олимпиады в первый же день еще одна представительница принимающей стороны, завкафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики Мининского университета Наталья Белинова: «Наш университет – один из старейших педагогических вузов, еще 110 лет назад он начал готовить учителей начальных классов. Мы гордимся званием колыбели начального образования в регионе. Большая часть педагогов, которые работают в начальных классах Нижегородской области, – наши выпускники».

Наталья Владимировна входит в состав жюри, и такой профессиональный, крепкий состав встретишь далеко не на каждом конкурсе. Будучи строгим и объективным, жюри очень переживает за каждого участника олимпиады. Вот как председатель жюри, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования МГПУ Ольга Ключко, которая слушала доклады о проектах в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», описала свои чувства: «Сейчас члены жюри долго обсуждали ваши выступления. Испытали не очень приятные эмоции. Потому что выбирать из группы квалифицированных, твор-

ческих, сильных профессионалов невероятно трудно! Мы увидели, что уровень олимпиады вырос».

Председатель Нижегородской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Олег Вахрушев признается с улыбкой: «Мы все предвкушали это событие. То, что оно проходит на нижегородской земле, для нас честь, ответственность, вместе с тем новые возможности для развития нашего образования, профсоюзной деятельности и, конечно, социального партнерства».

На олимпиаде, в любой момент ее проведения, нет случайных людей! Вот в холле Мининского университета разложило свою продукцию – учебники и пособия – издательство «Русское слово». Коммерческий директор Вячеслав Муртазин таким образом оказывает методическую поддержку. Она не менее важна, чем финансовая.

Вот идет приветственный видеоролик от группы компаний «Роснано», которая поддерживает олимпиаду с самого начала. Это не формальное слово в ряду других, а возможность ознакомиться с современными тенденциями в ключевых отраслях экономики, ни больше ни меньше.

Представители аппарата Общероссийского Профсоюза образования почти всегда скромно в кулисах... Они мотор, вдохновители, генераторы идей. Руководитель Учебного центра профсоюза Елена Масленникова никого не оставит без четкой, исчерпывающей информации, теплого места в гостинице и обеда. Эксперт, научный руководитель учебного центра Раис Загидуллин даст ценный совет.

А как мотивирует на улыбку, столь важную для конкурсанта, секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью Елена Елшина! Участвуйте в олимпиаде – и сами узнаете. «Кто приехал за ситуацией успеха?» – спрашивает Елена Станиславовна. И все 27 педагогов громко и весело отвечают: «Я!»

### **Участники**

Самое интересное во время профессионального конкурса – общаться с участниками. Конечно, боишься их отвлекать от испытаний или отдыха до и после, но уж очень интересно узнать, с чем приехали, для чего. И вот мой вопрос:

– Почему вы участвуете в олимпиаде «Мой первый учитель»?

**Наталья Локтева**, учитель начальных классов школы № 5 Тольяти Самарской области:

– Я люблю развиваться сама и развивать детей, как фонтан, все время бурлю. Заняла второе место на конкурсе «Мой первый урок» в 2011 году, потом было затишье. И теперь снова захотелось участвовать в конкурсах. Настроение приподнятое, крылья выросли.

**Галина Ботина**, учитель начальных классов средней школы № 1 Оханска Пермского края:

– Я застенчивый человек, мне очень сложно выступать на публике. Прошла обучение публичным выступлениям и решила попробовать себя на олимпиаде. Посмотреть на других учителей – как они работают, что у них можно позаимствовать.

Галина Николаевна с первых минут в Нижнем Новгороде подружилась с другой участницей, Татьяной Беляевской. Кстати, добавлю, что в тот же первый день дружба всех участников олимпиады стала не разлей вода благодаря задорным коллегам из Совета молодых педагогов при Нижегородской областной организации профсоюза, которые устроили веселый вечер знакомств.

**Татьяна Беляевская** тоже отвечает на мой вопрос:

– Учитель – это человек, который должен всегда идти впереди. А чтобы идти впереди, он должен уметь за собой вести и много знать. С этой пандемией мы так засиделись, что нужен толчок. Ради этого я сюда и приехала. Я детям своим говорю: я все время учусь, и вы должны учиться, я участвую в олимпиаде – и вы участвуйте в олимпиаде!

А вот уже и первое испытание – представление результатов проекта – позади. Я подхожу к Татьяне Наумовой, учителю начальных классов средней школы села Норовка Пензенской области.

– Почему вы участвуете в олимпиаде, что вас сюда привело?

– Профсоюз! Я вхожу в Совет молодых педагогов Пензенской области. В 2019 году была на Всероссийской педагогической школе профсоюза. Профсоюз очень люблю. Не могла обойти стороной олимпиаду для учителей начальных классов. Тем более у меня был выпуск 4-го класса – самые замечательные дети. Для этих ребят сделала проект. И теперь начинаю его с новым первым классом.

Второй тур. Я подхожу к участнице, которая не вошла в число лауреатов, это Надежда Вахрушева, педагог-психолог Новопокровской школы-интерната имени Л.В. Лапцуня Ямало-Ненецкого автономного округа. И... заслушиваюсь, такой интересный проект представила на олимпиаду Надежда Викторовна! «Мой опыт – это работа с детьми с особыми потребностями, знакомя ребятам с профессиями».

Фишка в том, что мы с детьми создаем мультфильмы. А озвучивают эти фильмы родители моих учеников. Мультфильмы о профессиях, о душевных качествах людей. Недавно прошел турнир мультипликаторов – соревновались семейные команды детского сада и школы. Лепим из пластилина, делаем из лего фигурки. Тексты дети составляют сами, используя шаблоны».

Вот такие у нас участники – все интересные, независимо от занятого места. Кстати, Надежда Вахрушева получила спецприз от «Школьной лиги». И если вы хотите узнать, с чем приехали на олимпиаду те, кто давал мне интервью, загляните в сборник методических материалов ([1-teacher.ru/metod-kopilka/sbornik-2020.pdf](http://1-teacher.ru/metod-kopilka/sbornik-2020.pdf)).

Замечательно, что благодаря специальным призам удалось поощрить больше участников олимпиады «Мой первый учитель». Еще об одном призе хочется сказать особо – «Выбор экспертного сообщества». Он достался Наталье Бариновой из Саратовской области. А эксперты – это педагоги, которые откликнулись на призыв организаторов олимпиады и решили дистанционно оценить выступления лауреатов. Можно сказать, народное жюри. О них мы еще расскажем на страницах газеты подробнее.

### **Лауреаты**

А вот о лауреатах – прямо сейчас. Для начала перечислим, кто вошел в их число.

#### **Номинация «Предметная образовательная деятельность»:**

- **Наталья Баринова**, учитель начальных классов лицея р. п. Степное Советского района Саратовской области;
- **Ольга Нигматулина**, учитель начальных классов средней школы № 6 им. А.С. Пушкина города Калуги;
- **Екатерина Терентьева**, учитель начальных классов Ялтинской гимназии им. А.П. Чехова Республики Крым.

**Номинация «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»:**

– **Ирина Веретенникова**, учитель начальных классов средней школы города Горбатова Нижегородской области;

– **Светлана Зеленова**, учитель начальных классов лицея № 3 имени К.А. Москаленко города Липецка;

– **Ирина Лукина**, учитель начальных классов Алнерской основной школы Сухиничского района Калужской области.

**Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»:**

– **Юлия Белавина**, учитель начальных классов, воспитатель ГПД средней школы № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

– **Ольга Иванцова**, учитель начальных классов Коченевской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Ф. Аргунова Новосибирской области;

– **Ирина Таникова**, учитель начальных классов гимназии № 4 им. А.С. Пушкина города Йошкар-Олы Республики Марий Эл.

Непростой день для лауреатов – 24 марта. Каждый показал мастер-класс с чудесной фокус-группой, в которую вошли четыре студентки Мининского университета, и поучаствовал в педагогическом совете.

Первую часть педсовета вела директор Информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга Ирина Липатова. Лауреаты говорили о профессиональных дефицитах педагогов и повышении квалификации в системе «учитель – учителю», особенностях работы на дистанте. Вторую часть модерировал эксперт аппарата, научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин. Она была посвящена семейным образовательным практикам и традициям как фактору успешности учеников.

Запись трансляции финала доступна на сайте олимпиады: **1-teacher.ru/tr**.

Рассказ о профессиональном состязании на этом не завершаю. Например, я собираюсь в гости к лидеру олимпиады «Мой первый учитель» Ирине Лукиной. Так что до новой статьи!

## По гамбургскому счету

...прошла уже в четвертый раз олимпиада «Мой первый учитель»

Оксана Родионова  
«Мой профсоюз», № 45 от 11 ноября 2021 года

Выражение «погамбургскому счету» восходит к притче, которую рассказал писатель Виктор Шкловский. Раз в году в Гамбурге собирались борцы и состязались без зрителей, без коммерческого интереса, чтобы в честной схватке выявить сильнейших... Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в этом году тоже проходила без зрителей. Из-за пандемии даже студентов Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, на базе которого прошла IV олимпиада, не пустили на мероприятия, только несколько волонтеров в масках. К счастью, в наше время есть интернет-трансляции. И все мероприятия четвертого очного тура – мастер-классы, педагогический совет, а также церемония награждения – были в прямом эфире, записи доступны и сейчас: [1 teacher.ru/tr](https://1teacher.ru/tr).

### Честно и открыто

Так вот, несмотря на то что соревнуются наши педагоги открыто и под пристальными взглядами жюри, на этой олимпиаде тоже все по гамбургскому счету, честно. Учителя честно прислали свои проекты, которые реализуют в классе, честно рассказали о них на заочном этапе, затем на очном представили промежуточные и итоговые результаты. В финале девятка лауреатов в прямом эфире продолжила рассказ о проекте.

Кто сделал это наиболее ярко, чей проект оказался нужным, интересным, – тот вошел в тройку победителей. Из тройки выбирается лидер. И так как все по гамбургскому счету, за лидера голосуют... все присутствующие! Не только жюри, но и участники, сопровождающие, волонтеры. Результат всегда радует всех.

Вот такую систему придумали вместе с единомышленниками специалисты Общероссийского Профсоюза образования,

который стал инициатором олимпиады. Владимир Лившиц, секретарь по экономическим вопросам аппарата профсоюза, на открытии олимпиады сказал: «Мы хотели всей стране показать, какие у нас замечательные учителя начальной школы. Я хочу, чтобы все вас увидели, чтобы ваши коллеги, друзья, близкие, знакомые узнали про ваш замечательный опыт, чтобы страна увидела вас, оценила и помогла в дальнейшей работе, поднимая статус учителя».

Честный конкурс, повышение статуса педагога – уже только из-за этого стоит проводить олимпиаду. Но это далеко не все «бонусы» мероприятия.

### **Бесценный опыт**

Среди соучредителей олимпиады – ведущие педвузы страны: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина. Для этих наших коллег, наверное, самый важный аспект «Моего первого учителя» – обмен опытом.

Вот и первый проректор Липецкого педуниверситета Денис Кретов в эксклюзивном интервью вашему корреспонденту сказал: «Развитие возможно только тогда, когда происходит обмен опытом. Это самый ценный инструмент, который позволяет понимать тенденции, собственные стремления. Когда люди приезжают на олимпиаду, происходит их рост внутри профессионального сообщества, и на нас это тоже влияет. Большая честь для нас принимать мероприятие такого уровня. Мы расцениваем это как наш вклад в развитие системы образования».

Руководитель жюри номинации «Социально-воспитательная деятельность», завкафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования Мининского университета Наталья Белинова после представления проектов пригласила участников номинации к общению: «Пожалуйста, посмотрите проекты друг друга, подружитесь, обменяйтесь контактами. Вы отсюда уезжаете большой дружной командой. А мы получили огромное наслаждение от ваших выступлений».

Кстати, еще одно правило олимпиады, которое способствует обмену опытом – вопросы во время очного тура выступающим могут задавать не только члены жюри, но и другие участники. На

установочном семинаре к этому просто-таки призывала профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета Ольга Ключко: «Вопросы жюри всегда направлены на то, чтобы лучше понять проект, найти изюминку. И сами не стесняйтесь задавать вопросы вашим коллегам! Учитесь. Вы приехали учиться».

В номинации «Социально-воспитательная деятельность» вопросы от участников звучали. И все проекты были интересные. Еще раз убедилась, что если бы на конкурсах награждали просто за то, что делает каждый в своей образовательной организации, призы получили бы все без исключения. Но задача конкурса, и нашей олимпиады в том числе, – красиво упаковать свой опыт. Проанализировать и сделать выводы на самых ярких примерах. И тут важно все – лаконичная презентация, чистая речь, даже то, поворачивается участник к презентации каждую секунду или рассказывает, глядя в зал, читает доклад, не отрываясь от бумаги, или заглядывает в листок с речью изредка...

### **Проектные идеи**

Мне повезло. Случайно оказалась в аудитории, где выступал педагог, ставший позже лидером олимпиады. Михаил Бутяев из Санкт-Петербурга рассказывал о проекте социального взаимодействия с государственным музеем «Исаакиевский собор». Идея возникла после анкетирования учеников и их семей, когда стало ясно, что с культурным времяпрепровождением как-то не очень. И еще – существует разобщенность между детьми и родителями.

Вскоре выяснилось, что и у Исаакиевского собора пробел – для начальной школы есть только образовательная программа по курсу ОРКСЭ. Родители мысль о взаимодействии с музеем поддержали, музею приглянулась идея разработки серии видеоэкскурсий и олимпиады в нестандартной форме (с заданиями, где используются данные о соборе), ведь эти материалы смогут использовать младшеклассники всего города! Уже готов плакат для стендового доклада по Исаакиевскому собору, макет храма, на стадии разработки – методические рекомендации для проведения олимпиады.

«Моя мечта, – добавил в конце презентации Михаил Александрович, – чтобы дети оторвали свои глаза от гаджетов, телевизо-

ров, взглянули, в каком прекрасном городе живут, посмотрели на своих одноклассников, друзей, чтобы родители помогли им в этом...»

Я бы уточнила, что и Михаил Бутяев, и другие участники олимпиады хотят, не отказываясь от гаджетов совсем, ограничить их употребление, брать самое ценное. Вот и еще одна победительница олимпиады, Галина Игнатъева, тоже живущая и работающая в Петербурге, свой проект назвала «Формирование универсальных учебных действий младших школьников при использовании электронной формы учебника, интерактивных траджей и тренажеров».

В описании проекта она говорит о рациональном использовании электронных учебников. Впрочем, вы можете сами подробно прочитать об этом и других проектах участников олимпиады «Мой первый учитель». Сборник методических материалов опубликован на сайте **1 teacher.ru**.

### **Каждый важен**

Читая этот сборник, я вспомнила еще об одном соучредителе нашей олимпиады – Российской академии образования. И подумала, что для меня немного загадка – интерес такого серьезного научного учреждения к состязанию педагогов-практиков, тем более из начальной школы. За разъяснениями я подошла к руководителю Центра развития педагогического образования РАО Елене Врублевской. Для нее, в свою очередь, приятным сюрпризом стал факт, что Общероссийский Профсоюз образования инициировал подобную олимпиаду.

Моя собеседница в восторге от участников действия: «На этой олимпиаде очень толковые педагоги. Им надо заниматься наукой. Профессиональный рост учителя может быть в глубину, он осмысляет то, что делает. Кто ему в этом помогает, чтобы он стал учителем-инноватором, формирующим новую, осмысленную педагогическую практику? Понятно, что только наука. И вот наука стучится к этим людям, которые сегодня сражались на олимпиаде за победу, но очень демократично это делали».

Да, вот такие у нас участники – очень искренние, они сами оценивают себя по гамбургскому счету, честно. Для организаторов олимпиады неважно, кто из какого региона приехал, кто в какой номинации выступил. Когда объявляли девятку лауреатов,

секретарь – заведомо по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина заметила: «Каждая номинация интересна по-своему, и каждая номинация сама по себе и вместе с другими привносит в начальное образование необходимое содержание, которое вы сегодня показали на очном туре».

Все участники получили подарки от Общероссийского Профсоюза образования, от Липецкой областной организации профсоюза. Все педагоги, приехавшие на олимпиаду, стали обладателями дипломов, лауреатам тоже вручили особые дипломы, а также бесплатную подписку на онлайн-курс предшкольной подготовки «Стань школьником с Робобориком» от компании «Новый диск». Лидер олимпиады получил особый приз – ноутбук от издательства «Русское слово». Подарки от издательства вручены трем победителям.

Кажется, я еще ничего не сказала о третьем победителе олимпиады – москвичке Алле Вовченко. Ее проект вы изучите в методическом сборнике. А еще Алла Васильевна представила прием мнемотехники. Скажем, вам нужно запомнить слова, ничем не связанные между собой: «стакан», «бомба», «учитель», «путешествие», «кресло», «туман», «молоко», «слон», «Липецк», «конкурс» и так далее... Лучший способ сделать это – составить рассказ.

У самой Аллы Вовченко получился текст, посвященный олимпиаде: «Учитель отправился в путешествие на удобном кресле в поезде. Был сильный туман, как молоко, и в окно не было видно Липецка. Учитель ехал на конкурс, который был бомбой, и рассчитывал на победу. Он был спокоен как слон...» Прием этот педагог показала на неконференции, которая в этом году впервые вошла в программу «Моего первого учителя».