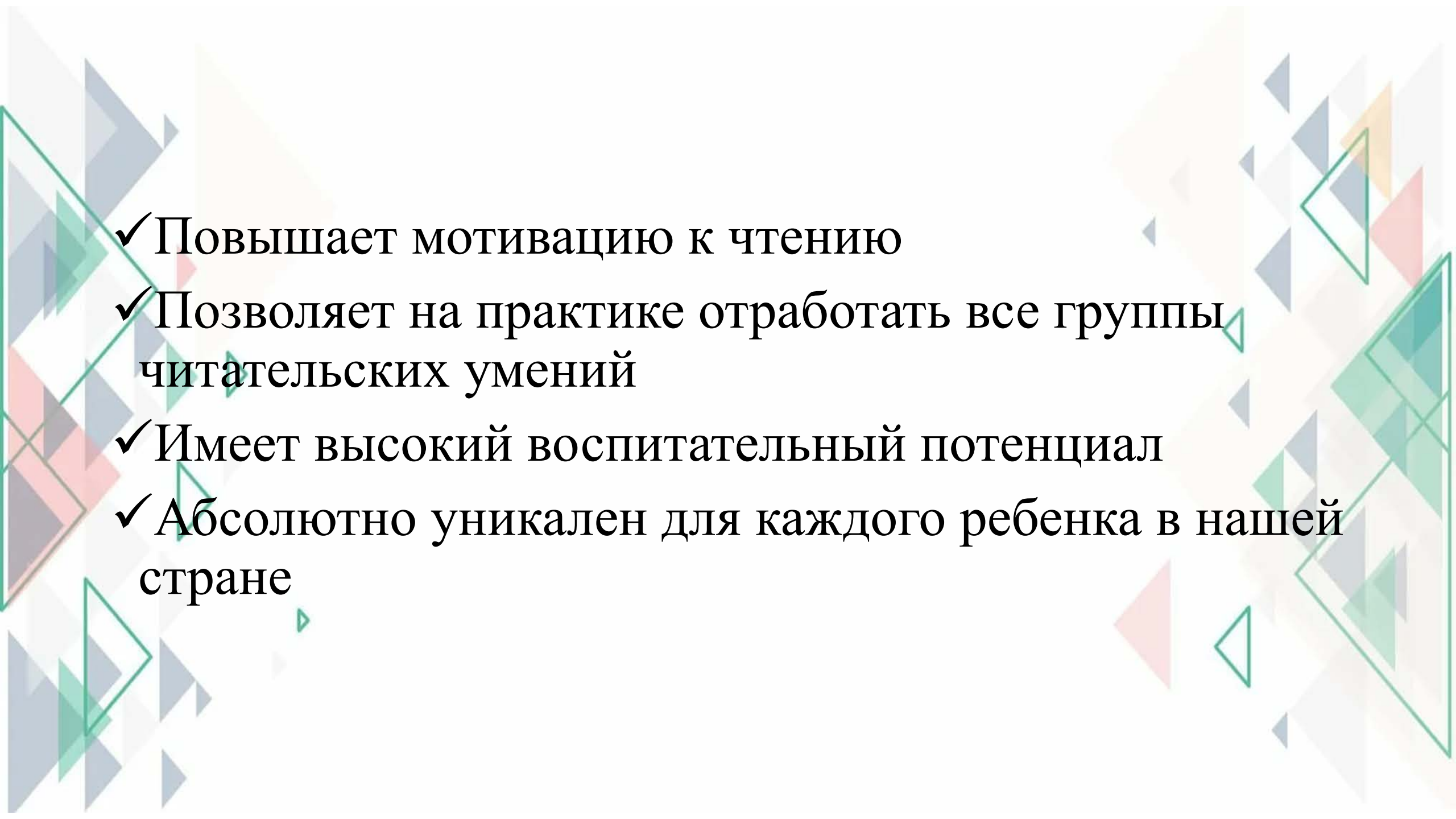


Республика Хакасия



Население: 537513 чел.

- 
- ✓ Повышает мотивацию к чтению
 - ✓ Позволяет на практике отработать все группы читательских умений
 - ✓ Имеет высокий воспитательный потенциал
 - ✓ Абсолютно уникален для каждого ребенка в нашей стране

Республика Хакасия





***Формирование читательской
грамотности обучающихся через
использование заданий с
региональным компонентом в
начальной школе***



Худоногова Татьяна Игоревна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 33» г. Абакана
Республики Хакасия





Три группы читательских умений:

1. Нахождение информации (простые задания).
2. Интерпретация и обобщение (сложные выводы).
3. Оценка и применение (использование знаний в новых ситуациях).



**«Знаток Хакасии»
(Высокий уровень)**

**«Экскурсовод Хакасии»
(Повышенный уровень)**

**«Юный исследователь Хакасии»
(Базовый уровень)**

Уровень 1: «Юный исследователь Хакасии» (Базовый уровень)

Читательские умения: нахождение информации, представленной в явном виде. Понимание фактов, прямых смыслов.

Игровая легенда и миссия: Вы — «Юный исследователь». Ваша первая задача — сориентироваться на местности, изучить основные факты, имена, названия. Вы собираете свой первый «полевой дневник».

**Позитивная
атрибуция**



Критерий достижения уровня: ребенок уверенно находит в текстах (сплошных и несплошных) прямые ответы на вопросы.



Тема урока: Животные красной книги моего региона. Снежный барс.

Прочитай текст.

Снежный барс –это зверь, который обитает высоко в горах. Его называют ирбисом. У него красивый пушистый мех белого или серого цвета, который помогает ему спрятаться на снегу. У снежного барса большие красивые голубые глаза и длинный пушистый хвост, который помогает ему сохранять равновесие при прыжках по камням. Объекты питания – сибирские горные козлы, маралы, косули, северные олени. В местах обитания диких баранов охотится и на них. При случае ловят белых куропаток, уларов, зайцев-беяков. Снежный барс занесен в Красную книгу Республики Хакасия. Ему присвоен статус «Редкий вид».

Ответь на вопросы:

1. Опиши внешний вид ирбиса.
2. Чем питается снежный барс?



Снежный барс

Другое название — ирбис. Внесен в Красный список Международного союза охраны природы и Красную книгу России.

22–55 кг масса	до 13 лет живет в природе	2–4 котенка в помете
-------------------	------------------------------	-------------------------

Длина тела до 1,25 м

Длина хвоста до 1 м

1 У барса самый длинный и пушистый хвост из всех кошек. Он служит одеялом холодной зимой.

2 Длина шерсти на животе — 12 см. Плотный мех защищает жизненно важные органы.

3 Из-за особенностей строения гортани не умеет рычать, но может мурчать, как домашняя кошка.

РАЦИОН ПИТАНИЯ

Горный козел Горный баран Косуля Заяц Сурок Птица

20–30 горных козлов эквивалент съеденной добычи в год

Исправь ошибки в высказываниях о снежном барсе.

Напиши рядом верные ответы.

1. Снежный барс может прыгнуть на расстояние до 8 метров.
2. В природе снежный барс может прожить до 16 лет.
3. Масса ирбиса может достигать 78 килограммов.
4. Самка ирбиса может принести 6 – 8 котят.

Уровень 2: «Экскурсовод Хакасии» (Повышенный уровень)

Читательские умения: интерпретация, обобщение, сравнение, установление причинно-следственных связей. Глубокое понимание текста.

Игровая легенда и миссия: Поздравляем! Вы хорошо изучили основы. Теперь вы — «Экскурсовод». Ваша задача — не просто знать факты, а понимать их взаимосвязь, уметь интересно рассказать о них другим, увидеть за фактами историю и культуру.



**Формирование
метапредметных
результатов**



Критерий достижения уровня: ребенок может анализировать текст, делать выводы, преобразовывать информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, схему в рассказ).

В 2000 году новыми героями серии монет «Сохраним наш мир» стали снежные барсы или ирбисы. Всего выпустили семь вариантов монет с их изображением: четыре золотых (среди них – килограммовая монета номиналом 10 000 рублей) и три серебряных (в том числе – килограммовая номиналом 100 рублей). На монетах изображены сцены из жизни ирбисов: снежный барс готовится к прыжку; снежный барс среди скал; снежный барс с двумя детенышами.



Как ты думаешь, почему изображение снежного барса появилось на монетах? О какой проблеме хотели напомнить людям?

- Изучите динамику изменения цены серебряной монеты России «Сохраним наш мир» и ответьте на вопросы.

1. Какой период времени указан на диаграмме?
2. Какова была самая низкая стоимость монеты?
3. В каком году была самая высокая стоимость монеты?
4. В каком году была самая низкая стоимость монеты?



Уровень 3: «Знаток Хакасии» (Высокий уровень)

Читательские умения: оценка информации, применение знаний в новых, нестандартных ситуациях, создание нового продукта на основе текста.

Игровая легенда и миссия: Вы достигли вершины мастерства! Теперь вы — «Знаток Хакасии». Вы не просто знаете и понимаете, вы можете применить свои знания для решения реальных задач, создать что-то новое и даже усомниться в достоверности информации.



**Высокий
воспитательный
потенциал**



Критерий достижения уровня: ребенок использует информацию из текста как инструмент для творчества, аргументации и решения практических задач.



23 октября отмечается Международный день снежного барса.

- Обведи эту дату в календаре. Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2025 году.

Январь							Февраль							Март							Апрель						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5						1	2						1	2		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
Май							Июнь							Июль							Август						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				



- Наше государство уделяет большое внимание вопросу сохранения редких исчезающих видов животных. Как ты думаешь, почему для снежного барса важна защита и помощь человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Методический навигатор создания регионального контента для формирования читательской грамотности



Шаг 1: Заполняем тематический чек-лист, определяем содержание.



- ✓ «Народы России. Их традиции, обычаи, праздники»
- ✓ «Родной край, его природные и культурные достопримечательности»
- ✓ «Красная книга родного края»
- ✓ «Заповедники и природные парки родного края»
- ✓ «Свой регион и его главный город на карте»
- ✓ «Символика своего региона»
- ✓ «Народы России, их традиции, обычаи и праздники».



Шаг 2: Формируем методический каркас. Определяем типологию заданий-«кирпичиков».

Шаблон для 1 уровня («Поиск информации»):
«Найди в тексте [факт о регионе]».

Шаблон для 2 уровня («Интерпретация»):
«Заполни таблицу; ответь на вопросы, изучив диаграмму».

Шаблон для 3 уровня («Применение»):
«Используя карту/схему/текст, составь [продукт] для [конкретной цели]».



Шаг 3: Создаем игровую легенду.

«Исследователь – Экскурсовод – Знаток»



«Казачок – Приказный – Атаман»



«Юнга – Штурман – Капитан»





Шаг 1. Заполняем тематический чек-лист, определяем содержание.

Тема: «Животные Красной книги моего региона»



Шаг 2: Формируем методический каркас. Определяем типологию заданий- «кирпичиков»

Шаблон для 1 уровня («Поиск информации»):
«Найди в тексте [факт о регионе]».

Шаблон для 2 уровня («Интерпретация»):
«Заполни таблицу; ответь на вопросы, изучив диаграмму».

Шаблон для 3 уровня («Применение»):
«Используя карту/схему/текст, составь [продукт] для [конкретной цели]».

Шаг 3. Игровая легенда

Лесной ученик – Егерь – Хранитель леса»





Шаг 2.

1 уровень.

Прочитай текст.

Рысь – крупная дикая кошка, единственная из своих родственников, кто обитает в лесах Калужской области. Это животное с бакенбардами, кисточками на ушах и коротким, как бы обрубленным хвостом. Длина тела достигает метра, а вес – 20-25 килограммов. Основная добыча рыси – зайцы-беляки, но она также охотится на тетеревов, мелких грызунов и иногда нападает на молодых копытных. Рысь – осторожный и скрытный зверь, ведущий преимущественно сумеречный образ жизни. Благодаря широким лапам она легко передвигается по глубокому снегу. В Калужской области рысь находится под угрозой исчезновения и занесена в Красную книгу региона. Основные причины сокращения её численности – вырубка старых лесных массивов, беспокойство со стороны человека и сокращение кормовой базы (например, падение численности зайца-беляка). По данным учётов, в лесах области обитает не более 20-30 особей. Охота на рысь строго запрещена.

Ответь на вопросы, выписывая ответы из текста.

- 1. Какой вес у взрослой рыси?
- 2. Назови основную добычу этого хищника.
- 3. Сколько примерно рысей осталось в Калужской области?
- 4. Какой документ охраняет рысь в нашем регионе?

2. Рассмотрим инфографику и исправь ошибки в утверждениях:



РЫСЬ



- Рысь – травоядное животное.
- Длина хвоста рыси 30 – 35 см.
- Глаза у рыси голубые с круглыми зрачками.



2 уровень. «Как ты думаешь, почему изображение рыси появилось на монетах? О какой проблеме хотели напомнить людям?», «Установи причинно-следственные связи»

Монета «Рысь» серии «Сохраним наш мир» была выпущена 14 декабря 1995 года.



- Как ты думаешь, почему изображение рыси появилось на монетах? О какой проблеме хотели напомнить людям?

2. Установи причинно-следственные связи: Как вырубка лесов и сокращение численности зайцев-беляков влияют на жизнь рыси?



3 уровень. 11 июня отмечается Международный день рыси.
Обведи эту дату в календаре.

Январь							Февраль							Март							Апрель							
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
		1	2	3	4	5						1	2						1	2			1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
														31														
Май							Июнь							Июль							Август							
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
			1	2	3	4						1			1	2	3	4	5	6				1	2	3		
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	
							30																					
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					



Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2025 году.

Наше государство уделяет большое внимание вопросу сохранения редких исчезающих видов животных. Как ты думаешь, почему для рыси важна защита и помощь человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

«От практика к практику»

1. Взять за основу методический каркас.
2. Собирать материал регионального компонента.
3. Систематически проводить работу по формированию читательской грамотности.
4. Любить, то чем вы занимаетесь. Вложите частичку вашей души...

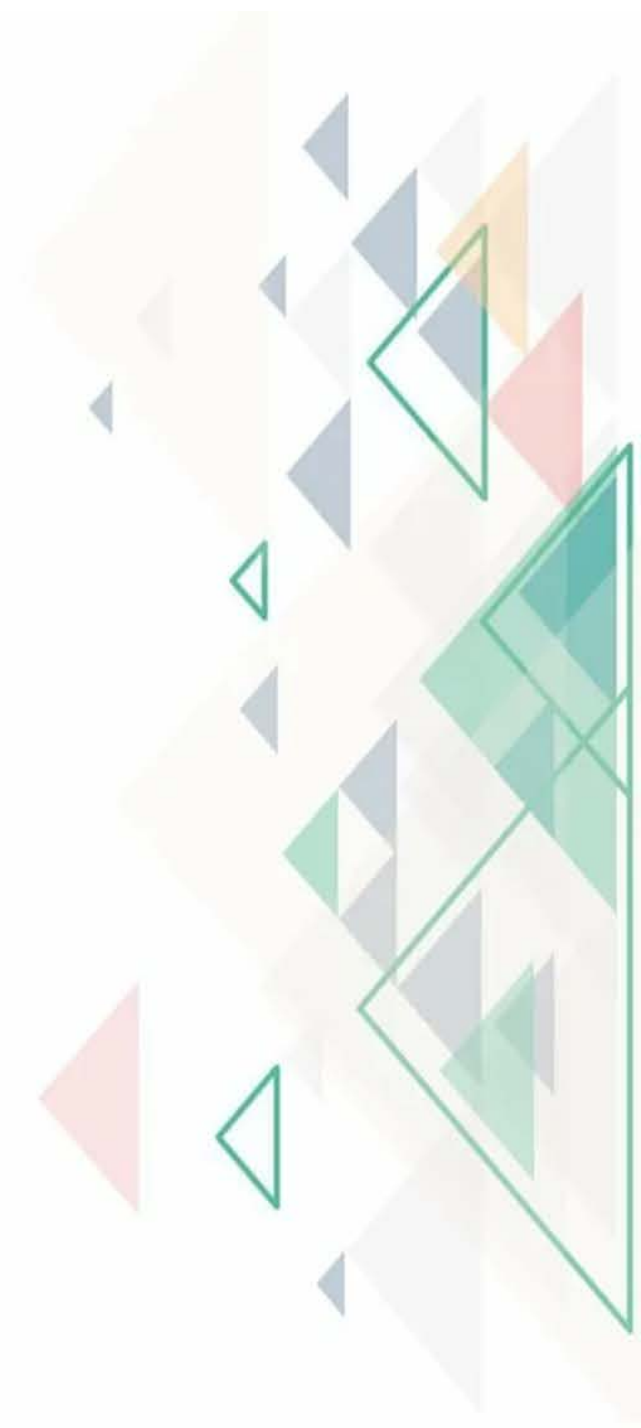
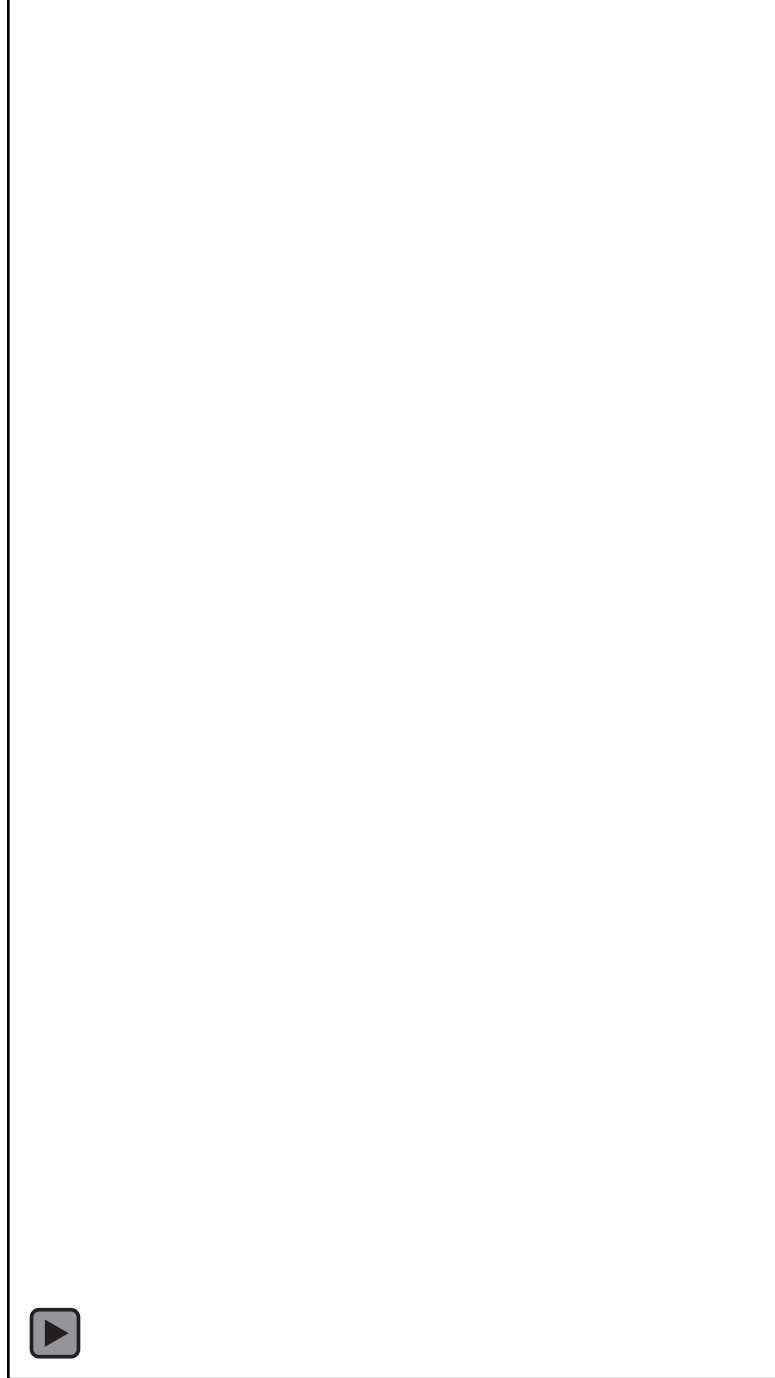


ХАКАСИЯ
ЗЕМЛЯ ПЯТИ
СТИХИЙ

**Сборник заданий
по формированию читательской
грамотности младших школьников.
*Региональный компонент.***

*Автор – составитель:
учитель начальных классов
Худогонова Татьяна Игоревна*

Абакан, 2025



Спасибо за внимание!

