



# Мастер-класс

## «Культурный код: от артефакта к артефакту»

Учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка  
Рассказова Юлия Николаевна

# Мастер-класс «Культурный код: от артефакта к артефакту»

Учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка  
Рассказова Юлия Николаевна



# Ваш культурный код

1

**Задание:** Какая личная история, какое воспоминание из детства приходит вам в голову, когда вы держите этот артефакт в руках?

2

Это не сухая дата и не параграф из учебника, а живая, эмоциональная связь через предмет.



Мы не просто передаем знания – мы даем детям инструменты, чтобы самостоятельно «считывать» культурные смыслы вокруг себя и создавать новые.



# Мастер-класс «Культурный код: от артефакта к артефакту»

Наш мастер-класс посвящен методике формирования культурной идентичности учащихся.



## Цель:

Показать, как формировать культурную идентичность учащихся через «Три ключа»: «считывание» и создание культурных смыслов.



## Задачи:

- погрузить в технологию через эмоциональный опыт с артефактом,
- раскрыть суть и механизм «Трех ключей»,
- апробировать методику на практике в «Лаборатории культурного кода»,
- мотивировать педагогов на внедрение подхода.



## Ключевые идеи и концепции:

**Культурный код:** личный эмоциональный шифр. Это субъективная ассоциация между предметом (артефактом) и личным опытом человека.

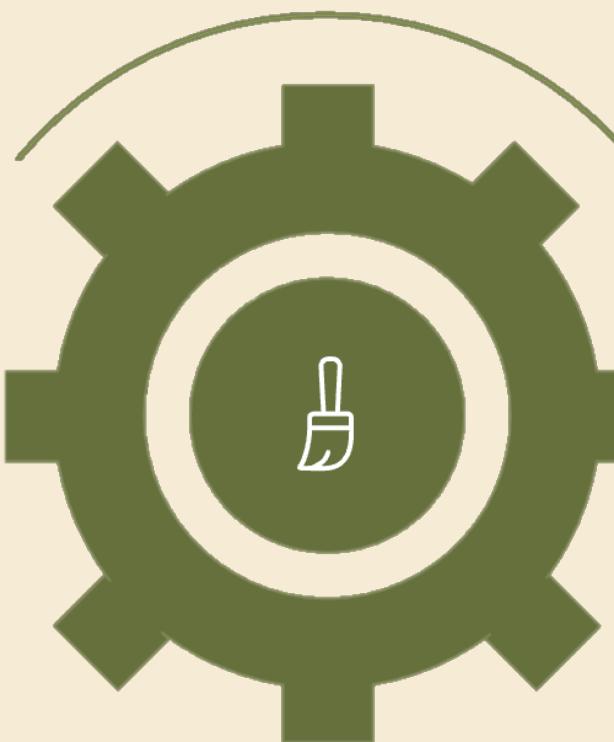
**Алгоритм познания:** через «Три ключа».

**Трансформация ролей:** от пассивного зрителя к активному «Творцу».

# Механизм «Культурного кода»

Ключ Аналитика

Разобрать смысл и связи



Ключ Творца

Создать собственную форму

Культурный Код  
Объединяющий движущий  
механизм



Ключ Наблюдателя

Услышать и увидеть родной край

# Лаборатория культурного кода



Создайте новый артефакт - конструктор культурного кода



Это не просто поделка, это носитель смысла





# Три ключа

Не стратегии, не методы, а именно КЛЮЧИ.

Наш проект - это сундук с сокровищами родного края, а мы вручаем детям ключи, чтобы они его открыли.



## Ключ первый: Ключ Наблюдателя



Поисковый режим

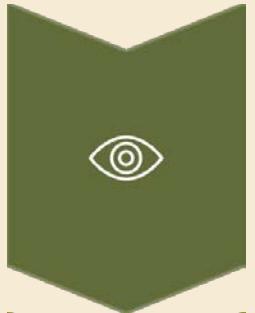
Не «сходили-посмотрели-ушли», а «включи поисковый режим»!



Активная охота

Превращаем пассивное слушание в активную охоту за впечатлениями.

# Критическое мышление через игру



Наблюдение

Изучаем форму, материал, детали предмета



Анализ

Понимаем суть и контекст артефакта



Творчество

Создаем убедительную историю и продукт





## Ключ второй: Ключ Аналитика

Возвращаемся в класс, и мы не «делимся впечатлениями». Мы - расшифровываем добычу!

Почему наш фонтан именно такой? О чём он мог бы рассказать, если бы ожил?

Какой секрет хранит эта старинная фотография нашего города?



# Прием «Машина времени»

Уголок в классе или рекреации с атрибутами эпохи:  
можно нарисовать рисунки, включить музыку,  
затемнить свет.

Это магия погружения! Этот ключ превращает  
факты в живую человеческую историю.



# Ключ Творца

Главный, волшебный ключ! После того, как дети увидели и проанализировали, они ДОЛЖНЫ это потрогать руками и пропустить через душу.



Было:

Пассивное  
изучение

Прочитать о народном  
костюме

Выучить  
стихотворение о  
природе



Стало:

Творческое  
созидание

Создать современный  
эскиз костюма

Написать заклинание  
для защиты природы





# Презентация артефактов

1

Название артефакта

Как вы назвали свое творение?

2

Что вы хотите передать?

Какой смысл заложен в артефакте?

# Обретая смыслы

В атмосфере свободного исследования разрозненные предметы обретают глубокий смысл, а знание превращается в личный опыт и уникальные творческие продукты.



Смысл в каждом предмете

Случайные объекты обретают глубокое значение через творческий подход.



Знание в творчество

Теоретические знания превращаются в прочувствованный опыт и новые творческие продукты.



# Маленький эксперимент



Закройте глаза. Представьте самое обычное место в вашем городе. Парк. Сквер. Улица.



А теперь представьте, что вы вручаете своим детям эти три ключа и говорите: **«Расшифруйте его для меня!»**



Что они принесут вам завтра? Гербарий-ребус? Легенду о старом дубе? Макет парка будущего из пластилина?

Вот и весь секрет

# Артефакт-эстафета

Вернемся к вашим артефактам, которые вы получали в начале нашего мастер-класса.

Я ухожу с этим артефактом, а взамен оставляю идею...

Я забираю с собой...

Я ухожу с идеей...

Каждый участник говорит короткую фразу-инсайт о том, что он уносит с собой с мастер-класса.



# Трансформация для любой аудитории

Принципы данного мастер-класса универсальны и легко адаптируются для любой аудитории: будь то учителя, родители или дети. Главное - алгоритм, который остается неизменным.



Наблюдение

Внимательный взгляд на  
мир вокруг.

Анализ

Систематизация увиденного  
и поиск взаимосвязей.

Творчество

Безграничные возможности  
для новых идей и решений.

# Живой огонь в глазах

Культурный код - это три ключа, которые превращают урок жизни в увлекательную игру, а ваших детей - в настоящих творцов, наследников и хранителей своей малой Родины.

Давайте же вместе откроем дверь в мир, где любовь к родному краю - не строчка в отчете, а живой огонь в глазах наших детей!

# Мастер-класс «Культурный код: от артефакта к артефакту»



Учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецка  
Рассказова Юлия Николаевна