



## Стратегия и тактика

Участники семинара-совещания в Москве обсудили ключевые проекты к очередному съезду профсоюза

14-15 октября в Москве прошел семинар-совещание председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования. Участникам были представлены проекты ключевых документов, которые будут вынесены для утверждения на VIII съезде профсоюза в марте следующего года. В центре внимания - новая редакция устава и программа развития профсоюза на ближайшие пять лет.



Также в ходе семинара-совещания Общероссийский Профсоюз образования заключил два значимых соглашения о сотрудничестве и партнерстве - с Российской академией образования и акционерным обществом «Газпромбанк».

▶ Стр. 6-8



### Новости

#### От губернаторов потребовали отчета по яслям

Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев потребовал разобраться, почему план по созданию мест в яслях в 2019 году выполнен менее чем на треть.

На заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам премьер-министр отметил, что в 2019 году на создание мест в дошкольных учреждениях для детей до трех лет в бюджете заложено почти 65 млрд рублей. Он также похвалил Республику Татарстан, Воронежскую, Вологодскую, Рязанскую, Белгородскую области за хорошие темпы строительства новых детских садов. «Но есть и проблемы. Всего в 2019 году создано 25 тысяч мест - меньше трети от запланированного на этот год. Есть регионы, где стройка даже не начиналась. Пусть каждый руководитель субъекта Федерации напишет мне, в чем причина отставания и что он собирается делать», - заявил Дмитрий Медведев.

#### Правительство «дозрело» до разработки отраслевых систем оплаты труда

Рекомендации по заработным платам педагогов, которые приняты на федеральном уровне, не всегда соблюдаются регионами, ситуация с низкими окладами учителей в ряде учреждений является недопустимой. Об этом заявила заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова на встрече с педагогами в Воронежской области.

По ее словам, в некоторых сельских школах оклады составляют 2 тысячи и 4 тысячи рублей. «Это недопустимая ситуация, но, к сожалению, такое есть», - сказала вице-премьер.

Татьяна Голикова подчеркнула, что изменения, которые предполагаются в системе оплаты труда врачей, затронут впоследствии и другие сферы, в том числе и общее образование. «Изучая тему, мы пришли к выводу, что все-таки нужно внести изменения в трудовое законодательство - Трудовой кодекс, в первую очередь о наделении правительства полномочиями по выработке требований к системам оплаты труда, не важно, в какой сфере. Здравоохранение было инициатором в данной теме. И сейчас на примере первичного звена здравоохранения Минтруд пытается разработать подходы к будущей отраслевой системе оплаты труда», - пояснила она.

Также в ходе поездки Татьяна Голикова рассказала о планах по реализации программы «Земский учитель»: «Предполагается, что за три года федеральный бюджет на эти цели выделит 3,6 млрд рублей и еще около 850 млн выделят регионы. И, собственно, с 1 января 2020 года педагоги смогут получить 1 млн рублей, не облагаемый подоходным налогом. Предоставляться он пока будет педагогам, приезжающим на работу в малые города с населением до 50 тысяч человек». Вице-премьер отметила, что средства можно будет направить на приобретение жилья, погашение ипотеки и оплату стажировок.

Игорь ВЕТРОВ



## Мир не без добрых людей

*Как неравнодушные коллеги помогли погорельцу домой вернуться*

**Был обычный декабрьский вечер. Ничто не предвещало беды. Лилия Альтафовна Зиатдинова - воспитатель, преподаватель татарского языка в детском саду «АБВГДейка» города Буинска - решила лечь пораньше. Завтра с утра на работу. Сквозь сон услышала громкий стук в окно. Кто-то отчаянно барабанил, слышались голоса. Лилия подумала: «Снова соседи бушуют».**

Перевернувшись на другой бок, попыталась заснуть. Но стук в окно не прекращался. Пришлось встать. Громкие голоса встревожили ее. Прямо в пижаме кинулась к двери. Распахнув дверь веранды, почувствовала жар, который обдал ее лицо. Лилия поняла: это пожар! Кинулась к воротам. Открыла засов и увидела девушку и парня, которые уже успели вызвать пожарных. Лилия ринулась в дом, но молодые люди ее не пустили. Она так и осталась стоять у ворот в состоянии шока. Огонь охватил всю веранду, пробираясь наверх, на второй этаж. Пожарная машина добиралась до горящего дома 43 минуты!

У дома скапливался народ. Второй этаж был полностью охвачен огнем, трещала кровля. Черные клубы дыма жгли глаза, першило в горле: это горели стены из пластика. Пожарные потушили огонь быстро, но большая часть дома успела сгореть - приехали слишком поздно...

После этого ночного кошмара Лилия с грустью думала о том, чтобы уехать на родину, в Арский район, в родительский дом, где проживал ее сын.

По Буинскому району в средствах массовой информации, в социальных сетях был объявлен сбор денежных средств. Деньги поступали ежедневно. Большую часть собрали коллеги - педагоги. Районный комитет Общероссийского Профсоюза образования во главе с председателем Ильхамией Сабирзяновой активно помогал Лилии Альтафовне: способствовал сбору денежных средств, интересовался, какие виды работ требуют незамедлительного выполнения, привлекал работников системы образования (преимущественно мужчин) к ремонту дома, ходатайствовал перед республиканским комитетом профсоюза о помощи. Просьба не осталась без внимания - реском профсоюза выделил педагогу 25 тысяч рублей. Бывший коллега, учитель физики, ныне пенсионер Ансар Ахметович Алиев совершенно безвозмездно соорудил новый деревянный потолок из собственного строительного материала. Работа кипела с утра до вечера. Каждый день в доме трудились люди: мужья подруг, коллег, соседи. Никто не остался в стороне. Руку помощи педагогу протянул весь Буинский район!

Прожив у подруги три недели, Лилия вернулась в свой дом, который помогли отстроить, отремонтировать соседи, коллеги, друзья, родственники и профсоюз! Лилия Зиатдинова сегодня живет в своем обновленном доме, где о пожаре напоминает только небольшой запах гари.

Лилия - активный член профсоюзного комитета детского сада «АБВГДейка» и твердо уверена в том, что каждый работник системы образования может получить реальную помощь и поддержку со стороны профсоюза. «Мир не без добрых людей», - сегодня это ее любимое выражение.

**Эльмира САДРИЕВА,**  
учитель русского языка и литературы  
гимназии имени Мулланура Вахитова

Буинск,  
Республика Татарстан

**Как известно, юристам отраслевого профсоюза часто приходится отстаивать в суде права педагогов на досрочное назначение пенсии. Вместе с тем пенсионные споры, хоть и весьма многочисленные, - далеко не единственная категория дел, с которыми работают профсоюзные правозащитники. Нередко защищать учителей необходимо от неправомерных действий работодателя.**

**В** Октябрьском районном суде города Омска рассматривалось гражданское дело по иску Алексея Марцуна, работника гимназии №43, об оспаривании приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности, взыскании компенсации морального вреда. Истец более 28 лет работает в гимназии учителем обществознания, аттестован на высшую квалификационную категорию, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Со стороны администрации, учеников, родителей претензий к нему как к учителю никогда не было. Директор образовательной организации объявила ему дисциплинарное взыскание в виде выговора за неисполнение приказа, который запрещает педагогам заниматься с обучающимися репетиторством.

В суде Алексей Юрьевич заявил, что считает приказ неправомерным, и объяснил, почему: «Вынесение дисциплинарного взыскания стало следствием того, что, будучи членом профсоюзного комитета, я неоднократно поднимал вопрос о несправедливом распределении стимулирующего фонда заработной платы. Нет ни одного документа, ни одного свидетеля, которые бы могли подтвердить факт оказания мною платных услуг. 2 мая текущего года мне было предложено дать объяснения по этому поводу, однако письменного уведомления никто не представил. Оно было составлено лишь 7 мая. Объяснения давать я отказался, поскольку не понимал, в чем заключается моя вина. Что касается применения ко мне дисциплинарного взыскания, то в соответствии с пунктом 7.8 коллективного договора замечание или выговор в отношении работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации, осуществляется только с предварительного согласия указанного органа».

Налицо явное нарушение положения коллективного договора работодателем, поскольку он не представил в профком обоснования, почему истец привлекается к дисциплинарной ответственности. Профком же выразил несогласие с проектом приказа о вынесении дисциплинарного взыскания в отношении Алексея Марцуна, ведь его вина не была доказана. И снова работодатель повел себя не лучшим образом, он проигнорировал решение профкома и не принял никаких мер по урегулированию конфликта.

В свою очередь представитель ответчика Елена Судорогина, действующая на

основании доверенности в судебном заседании, исковые требования не признала: «В октябре 2018 года в учебном заведении был издан приказ о запрете на частную предпринимательскую деятельность учителей гимназии с обучающимися. Однако педагог Марцун продолжал проводить индивидуальные занятия в своем кабинете. Объяснять такое свое поведение отказался».

По устному ходатайству представителем истца в судебном заседании был правовой инспектор Омской областной организации профсоюза Леонид Сивирин. Он поддержал исковые требования Алексея Марцуна, указав, что профсоюзный комитет учреждения по обращению истца провел проверку правомерности изданного приказа о дисциплинарном взыскании в виде

в связи с отсутствием профилактических прививок, необходимых для продолжения учебного процесса.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что Яснова прошла периодический медицинский осмотр на 2018-2019 учебный год. Председатель врачебной комиссии выдал ей паспорт здоровья, по которому она признана «пригодной к исполнению обязанности учителя, без необходимости проведения дополнительных медицинских манипуляций».

Да, Елена Ивановна не сделала необходимые для работы в общеобразовательной организации профилактические прививки. Однако директору школы она сообщила о том, что у нее есть справка иммунологической комиссии о том, что они ей противопоказаны в течение года. Да и фельдшер

## Исковые требования удовлетворить...

*Две истории из залов районных судов Омской области*

выговора, по итогам которой составлен акт и представление об отмене приказа. Но, увы, до момента выяснения ситуации в суде оно не было исполнено.

Внимательно выслушав заинтересованные стороны, суд пришел к выводу, что оспариваемый истцом приказ был издан работодателем в нарушение действующего в организации коллективного договора, подписанного в том числе и руководителем гимназии. Кроме того, из текста оспариваемого приказа не усматривается, в чем конкретно выразилось неисполнение истцом приказа директора. К позиции ответчика о том, что дисциплинарное взыскание было наложено за репетиторство в учреждении, суд отнесся неодобрительно, поскольку ни в оспариваемом приказе, ни в уведомлении о предоставлении объяснений нет указания даты и времени события.

Суд пришел к выводу, что формулировка приказа не позволяет четко установить, в чем выражается противоправный поступок педагога, какие неблагоприятные последствия наступили для работодателя, в чем заключается вина истца. В связи с этим суд признал приказ об объявлении выговора незаконным, постановил его отменить и взыскать с образовательной организации в пользу истца компенсацию морального вреда.

**Е**ще одно дело рассмотрел Нижнеомский районный суд Омской области. С иском к Хомутовской средней школе обратилась учитель русского языка и литературы Елена Яснова. Приказом директора она была отстранена от работы

Хомутинского ФАПа говорила о том, что у Ясновой есть медицинские отводы по прививкам. Кроме того, ежегодно работодатель должен предоставлять в учреждение здравоохранения сведения о работниках, подлежащих вакцинации. Хомутинская школа такие сведения в Нижнеомскую районную больницу не предоставляла, а следовательно, нарушала санитарно-эпидемиологические требования.

Рассмотрев все имеющиеся факты, суд принял решение частично удовлетворить требования Елены Ясновой, а именно признать незаконным приказ об отстранении ее от работы. В связи с этим взыскать с Хомутинской средней школы в пользу истца заработную плату за время незаконного отстранения от работы и моральный ущерб. Общая сумма, которую образовательная организация должна выплатить педагогу, составила более 60 тысяч рублей.

**Н**а первый взгляд может показаться, что трудовые споры никому не нанесут большого вреда. Но ведь за каждым из них стоят конкретные люди со своими проблемами и заботами, психологическим здоровьем и благополучием в коллективе. Профсоюз всегда готов защищать права трудового человека, придти на помощь людям, восстанавливать справедливость в отношениях между работником и работодателем.

**Вера БРАГИНА,**  
ведущий специалист Омской областной  
организации  
Общероссийского Профсоюза образования

## С профсоюзного форума - в ведомственную квартиру

**Я молодой специалист, не имеющий достаточного опыта, но безумно любящий свою профессию. Расскажу, как благодаря своей страсти к психологии и пребыванию в составе профсоюзной организации я улучшила жизненные условия для себя и своей семьи.**

В феврале 2019 года на базе Дома детского творчества «Новое поколение» проходил конкурс молодых педагогов в рамках IV районного профсоюзного форума «Думай о будущем»-2019. Я только пришла в «Новое поколение» на должность педагога-психолога, и администрация предложила мне участвовать в конкурсе. Я с удовольствием согласилась. Кроме того, мне предложили стать ведущей форума. Было довольно сложно, но интересно. Это был мой звездный час! Я получила диплом



**Ольга КОРЯКИНА** на профсоюзном форуме молодых специалистов в 2019 году

победителя в номинациях «Педагогический дебют» и «Педагогический кейс», а также приз зрительских симпатий! Достоинно представила свою организацию и себя как специалиста. После такого фурора, естественно, на меня обратили внимание. И в течение месяца я получила ведомственную квартиру. Счастью моему не было предела! Моя семья благодарна за предоставленную возможность улучшить свою жизнь. Теперь я уверенно стою на ногах, и все это благодаря дорогому профсоюзу!

**Ольга КОРЯКИНА,**  
педагог-психолог Дома детского  
творчества  
«Новое поколение»

п. Приобье,  
Ханты-Мансийский автономный  
округ - Югра



# «Фиксики» пакуют чемоданы

В Санкт-Петербурге пройдет финал Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель»

О первом учителе написано множество книг, стихов, поэм. Меняются времена и эпохи, но неизменной остается роль того, кто встречает первоклашек на пороге школы. От того, каким профессиональным и личностным багажом владеет этот человек, зависит будущее нации. Чтобы выявить лучших, показать всей стране самый интересный опыт, накопленный в начальной школе, Общероссийский Профсоюз образования совместно с РАО, РГПУ имени Герцена, Московским городским педагогическим университетом и Нижегородским педуниверситетом в 2018 году запустил новый конкурсный проект - Всероссийскую олимпиаду «Мой первый учитель». Олимпиада проходит по трем номинациям - «Предметная образовательная деятельность», «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер», а также «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» и состоит из двух заочных туров (январь - июнь), очного тура и финала (октябрь). В прошлом году абсолютным лидером олимпиады стала учитель начальной школы лицея №44 Липецка кандидат педагогических наук Наталья Колганова.



Наталья КОЛГАНОВА

- Я в школе с 1990 года, без малого тридцать лет, и каждый год открываю для себя что-то новое, - говорит Наталья Евгеньевна. По ее словам, сегодняшние первоклашки разительно отличаются от тех, кто приходил в школу 8-10 лет назад. Они уже много знают о мире, умеют пользоваться гаджетами, однако менее усидчивые, работать с ними сложнее, без новых технологий сегодня не обойтись. Однако педагог уверена, что для первого учителя по-прежнему самое главное - профессионализм и доброта, без широкой души и любви к детям в школе делать нечего.

- Известие о том, что я вышла в финал, было для меня огромной радостью, - рассказывает Наталья Колганова. - Но мне еще было очень важно, чтобы приняли разработанную технологию. Ведь технология формирования основ читательской компетентности младшего школьника - дело всей моей профессиональной жизни. К финалу пришлось основательно готовиться: просмотрела огромное количество мастер-классов лучших учителей России, выбрала

тему для дебатов... Будущим участникам олимпиады хочу пожелать достойно пройти конкурсные испытания, так, чтобы у членов жюри и коллег не осталось сомнения в том, что вы лучший первый учитель! Но прежде всего в это надо верить вам самим!

...В этом году на роль лучшего первого учителя будут претендовать 49 педагогов из 23 регионов России, отобранные по итогам двух первых туров. Среди них и педагог-психолог из Каринской средней общеобразовательной школы Подмосковья Виктория Петрова.

- Психолог в начальной школе - это прежде всего хороший друг класса, - убеждена Виктория Витальевна. По ее мнению, в отличие от профессиональных конкурсов олимпиада дает больше возможности профессионального роста, так как имеет более узкую направленность.

Марина Ковалева из Покоснинской школы Иркутской области едет на финал с необычным проектом - агитбригадой волонтерского отряда «Фиксики». По ее словам, сначала расшевелить ребят было

трудно, но агитбригада оказалась именно тем общим делом, которое увлекло всех.

- Мои ученики еще слишком малы, чтобы помогать пожилым сельчанам физически - воды принести, дров нарубить, а вот приготовить концерт, спеть, станцевать, стихи продекламировать - это пожалуйста, - улыбается Марина Ивановна. Свои концерты агитбригада устраивает в детском саду, на сельских праздниках, в школе. Ее энтузиазма и энергии хватает на всех.

- У каждого из участников олимпиады есть своя изюминка, которой он может поделиться с коллегами, - говорит член жюри Тамара Николаевна Чернова. - Конкурсы профмастерства, на мой взгляд, выявляют учителей, способных увидеть реальную ситуацию. Олимпиада же показывает то, как и каким образом учитель успешно применяет свои знания, умения для решения той или иной ситуации. Если конкурс выявляет талант, то олимпиада показывает, как этот талант добывается результатов.

Участники очных туров уже покупают билеты и собираются в дорогу. Если в прошлом году финал проходил в Москве на базе Российской академии образования, то сейчас очные туры олимпиады состоятся в Санкт-Петербурге в Мариинском зале РГПУ имени Герцена. Для участия в четвертом, финальном туре 31 октября 2019 года отберут трех лауреатов по каждой номинации. И каждый из них сможет продемонстрировать свое мастерство на «Мастер-классе» и «Педагогическом совете». Интернет-трансляцию финала можно посмотреть на сайте [1-teacher.ru](http://1-teacher.ru).

Как и в прошлом году, в каждой номинации будет определен один победитель. Все участники очного тура получат дипломы и сертификаты о повышении квалификации. Лидера олимпиады определят тайным голосованием дипломантов. Именно этот человек на протяжении следующего года будет представлять интересы педагогов в органах власти и выступать в статусе советника председателя Общероссийского Профсоюза образования.

Светлана РУДЕНКО

## Студенческая жизнь

### Добро пожаловать в Россию!

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Уфимского государственного нефтяного технического университета получила грант из бюджета республики на реализацию программы «Студенческая молодежь за мир без границ». Подробнее о программе мы попросили рассказать председателя профкома Наталию АЛЕКСЕЕВУ.

Сегодня все больше иностранных студентов выбирают для получения высшего образования Россию. Приезжая к нам, иностранный студент сталкивается с новыми условиями жизни, погружается в непривычную для него социокультурную среду, в которой зачастую приходится искать новые ориентиры, знакомиться с чуждыми ему нормами и моделями поведения. В этот период происходит столкновение старых и новых ценностей, и от успешности «урегулирования» этого конфликта зависит дальнейшая жизнь иностранного студента в молодежной среде.

В Уфимском государственном нефтяном техническом университете свыше 1300 обучающихся из 55 стран мира. Для сплочения студентов из России и зарубежных стран вуз проводит обширную просветительскую деятельность в виде психологических тренингов, лекций, дискуссий, а также спортивно-оздоровительные и творческие мероприятия, дни национальных культур и многое другое.

Актуальность проблемы адаптации определяется задачами дальнейшего эффективного обучения иностранных студентов как будущих специалистов. Успешная адаптация способствует быстрому включению студентов в учебный процесс, помогает повысить качество подготовки молодых людей.

Основные цели и задачи программы «Студенческая молодежь за мир без границ» - укрепление межконфессиональных отношений, развитие межнационального сотрудничества, социальная адаптация иностранных обучающихся, воспитание толерантности. Кроме того, реализация программы позволит увеличить количество студентов, занимающихся во внеучебное время физической культурой и спортом, развить социокультурную среду, способствующую творческому самовыражению и самореализации молодежи. Среди других задач - повышение рейтинга узнаваемости региона, формирование студенческой площадки проведения международного турнира по парламентским дебатам на территории Республики Башкортостан для формирования положительного имиджа региона среди молодежи.

Мы планируем провести ряд мероприятий. Таких, как, например, праздник африканского искусства «День Африки», турнир по парламентским дебатам, проект «Школа африканского и латиноамериканского танцев». В вузе пройдут недели Республики Таджикистан, Республики Ангола, Республики Казахстан, арабской и латиноамериканской культуры, спортивные соревнования.

Мы уверены, что реализация общественно значимой программы, направленной на развитие межнационального сотрудничества и согласия, будет способствовать решению основных проблем иностранных студентов, связанных с их социальной адаптацией, формированием атмосферы дружбы и взаимопонимания в интернациональной студенческой среде УГНТУ и Башкирии.



Жюри за работой. Олимпиада-2018



Год назад она стояла на сцене вместе с другими педагогами, все взгляды, все софиты были направлены на участников конкурса. В Орле завершался конкурс «Воспитатель года России». И оставалось только узнать - кто же он, абсолютный победитель? Аплодисменты, бешеные и жаркие, перекрыли голос, произносящий: «Анастасия Ивановна Шлемко, детский сад №52 «Котенок» города Химки!». Все сказки обычно завершаются свадьбой принцессы и принца, все репортажи с профессиональных конкурсов - триумфом победителя. А дальше начинается реальность... Какая она, жизнь после победы? Именно за ответом на этот вопрос я приехала в подмосковный город, который прославила в том числе воспитатель года России-2018.

#### Наводнение - это макароны из ушей

Детский сад «Котенок» города Химки привлекает внимание внешним видом. Осенняя хмарь ему нипочем благодаря ярким цветным отделочным материалам. Внутри еще веселее. В холлах с потолка на веревочках свисают фотографии воспитанников, которые с удовольствием рассматривают и дети, и их родители. Вокруг просто идеальная чистота, которую не могут заменить никакие интерьерные ухищрения! Заведующая Екатерина Анатольевна Долженко ставит уборку на недосягаемое первое место, и с ней согласны детсадовские няни - идеальные, по определению воспитателя года России Анастасии Шлемко.

С удовольствием брожу по зданию, рассматриваю мини-музей стран мира, стену благодарностей от родителей, интерактивный стенд, помогающий изучать правила дорожного движения, застекленный шкафчик с наградами, где самая престижная - конечно, Хрустальная жемчужина Анастасии Ивановны, презентации проектов, уголок Монтессори. Заходим в группу для самых маленьких, им еще нет трех лет, но ведут себя вполне солидно... А подготовишки, наоборот, веселые, подвижные. Тут и младшая дочка Анастасии Машенька - рада повидать маму, лишний раз обняться. Такова доля журналиста - увожу милую маму дальше, мы направляемся в святая святых - лабораторию «Кабинет научной деятельности», где воплощается проект «Наука маленького роста», с которым Анастасия Шлемко победила на «Воспитателе года».

Лаборатория существует в детском саду уже пять лет, с момента открытия «Котенка», начиналась она скромно, в шкафчиках, стоящих в свободном углу здания, нынче это кабинет (возвели стену на грант) со специальными полками, оборудованием, впрочем, и подручные, бросовые материалы

здесь всегда есть, например, песок. В кабине помещается до 15 ребятшек, длится для них научная деятельность от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста и личных особенностей юных «ученых».

Анастасия Ивановна рассказывает, как проходят занятия:

- Структура такая: мы сначала рассуждаем о чем-то, я спрашиваю ребят, кто что знает по теме. Сразу рождается эмоциональный отклик: «Я с мамой гулял, я видел...» Очень интересные ответы бывают. Как-то спрашиваю: «Что такое наводнение?» Мальчик говорит: «Это много макарон из ушей!» Он где-то в мультфильме такое видел... Обсудили, затем думаем: что будет, если что-то сделать с природным материалом, который перед нами, или явлением? Собираю детские идеи, а дальше мы идем их проверять. А что нам для этого надо? Миски, ложки, песок и вода...

Перебиваю собеседницу:

- А что-нибудь поджечь?..

- Поджигаем, но это демонстрационные опыты, их делает взрослый.

- А родители не против?

- Раз в год проводим встречу с родителями, опросы делаем. Есть разные подходы

к безопасности. Кто-то считает, что его ребенку какие-то вещи нельзя знать и делать категорически. Конечно, я не возражаю. Лучше родителей никто своего ребенка не знает.

- А дети после занятий рассказывают родителям, что было, показывают?

- В конце занятия мы обязательно рассуждаем. Я спрашиваю: «А что сегодня интересного было? Чему вы научите родителей, что расскажете?» Поначалу печатала книжечки с кратким обзором, раздавала. А теперь у меня есть сайт, все там. Понимаю, что дети разные. Моя дочка никогда ничего не рассказывает, например... А кто-то, наоборот, любую подробность повторит. Родители тоже разные - некоторые спрашивают, интересуются, а другие нет. Если родитель не хочет или не может повторить то, что было на занятии, это не значит, что он не любит ребенка. Не осуждаю никогда родителей. Это все очень индивидуально. Многие заняты круглосуточно...

#### Миссия выполнима!

Особая тема нашего интервью с Анастасией Ивановной - миссия абсолютного победителя конкурса «Воспитатель года России». С момента победы внимательно читаю страницы воспитательницы в социальных сетях и каждый раз поражаюсь - сегодня в Якутии, завтра в Перми, кажется, она не выходит из поездов и самолетов, непрерывно дает мастер-классы и открытые занятия. Такого не было ни с одним победителем состязания для педагогов дошкольного образования! Как ей это удается? Анастасия Шлемко мысленно возвращается в ноябрь 2018 года:

- На следующий день после объявления победителя яехала домой из Орла на машине и все семь часов давала интервью по телефону - газетам, журналам, интернет-изданиям, радиостанциям, даже эфиры на телевидении были. Для меня это было удивительно, такой интерес к нашему конкурсу. Затем, наверное, где-то месяц было затишье. Думаю, ну ладно, буду работать. Весь декабрь мы с заведующей приходили в себя. А затем меня стали приглашать, писать отовсюду. И некоторые спрашивали: «Сколько это будет стоить?» Я отвечала:

нимаю, что воспитателю, который следит за профессиональным конкурсом, интересно увидеть именно это - как работают приемы, о которых победитель красиво на мастер-классе рассказал.

- Дети какие-то особые в регионах, в Якутии, например? - интересуюсь я.

- Они нигде не отличаются. Дети есть дети... А в Якутии удивили восторженной встречей и простотой. На мероприятии рядом со мной сидел министр образования Республики Саха, а сзади был мальчик, и он пинал министра ногой. Я стала делать мальчику замечание, а министр: «Да ладно, ничего». Я спрашиваю: «Вас это не раздражает?» - «Ну что ж, он ребенок». Встречалась в Якутии с победителем Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2012 Аркадием Афонским. Кстати, мы все, победители, общаемся в чате в WhatsApp - такие милые ребята, веселые. Сейчас готовим секцию победителей для конференции, которая пройдет в рамках конкурса «Воспитатель года России»-2019. Будем рассказывать, как сложилась наша жизнь после конкурса. Очень жду встречи! Знаю лично только троих - Екатерину Смалеву, Дарью Курасову, Аркадия Афонского.

# Идеальный

Анастасия Шлемко показала стране,



Анастасия ШЛЕМКО выступает в Республике Коми

- Какой регион первым позвал вас в гости?

- Пермский край. Я к ним поехала на краевой конкурс «Воспитатель года» в жюри. В крае есть интересные долгосрочные образовательные практики. Пермские были у нас с ответным визитом. У нас есть такой проект - гостевой обмен опытом. Это как стажировка, но мы принимаем бесплатно, гости оплачивают только проезд и проживание. Уже третий год этим занимаемся. Водим по детскому саду, показываем, рассказываем, как проходят занятия, и так далее.

- Что вы берете для себя в командировках?

- Конечно, везде расспрашиваю, собираю крупицы опыта. И самое главное мое внутреннее приобретение - я вижу, как с детьми воспитатели общаются. Иногда у меня бывает удрученное состояние, когда вижу, что коллеги просто излагают конспект, не слушают детей. Но по большому счету для меня эти поездки стали доказательством, что гораздо больше других педагогов, у нас не все плохо.



Открытое занятие в Перми



- Скоро новый конкурс. В вашем детском саду будут конкурсные испытания?

- Наш детский сад и еще два других принимают сопровождающих конкурсантов. Конкурса очень жду! Многие участники этого года мне пишут в Instagram, на сайте, во всех соцсетях. Сначала удивляются, что я готова говорить, советовать, консультировать... Думаю, начну свою речь на открытии с того, что с половиной участников уже знакома очно и заочно. Это те люди, с которыми мне удалось в десяти регионах пообщаться, троих помогла выбирать, будучи в жюри. Со многими переписываюсь. Для меня это такая честь!

#### Золотая заведующая

Анастасия Ивановна стала в своем детском саду старшим воспитателем, и не только потому, что доросла до новой должности, но еще и из-за своих поездок - сложно каждый раз подменять воспитателя, работающего на группе. А старший воспитатель может работать и дистанционно некоторое время - дело от этого не страдает. Конечно, «случай Шлемко», можно сказать, уникальный. Не каждый руководитель, подобно Екатерине Долженко, согласится на такие



Кабинет научной деятельности

# ШТОРМ

## что такое миссия победителя

долгие отлучки. Но в данном случае именно Екатерина Анатольевна сподвигла Анастасию Ивановну на участие в конкурсе, болела за нее, помогала готовиться, сопровождала на всех этапах, в общем, они шли к цели вместе. Более того, именно Екатерина Долженко когда-то, работая вместе с Анастасией в другом детском саду, предложила коллеге идею - заняться детским экспериментированием.

На мой вопрос, как она выдерживает долгие отлучки сотрудника, заведующая отвечает:

- Часто педагоги видят победителя и думают: «Но я-то лучше, почему я не выиграл?» А здесь как минимум в тех регионах, где Анастасия побывала, этот вопрос отпал. Поэтому пока молчу и отпускаю. С другой стороны, у меня самой есть опыт работы старшим воспитателем, я понимаю эту работу, могу подменить, если что.

- Екатерина Анатольевна, расскажите, как вы вообще определяете, что перед вами хороший воспитатель, что он годен для этой работы?

- Пять лет назад, когда наш детский сад открывался, брали всех подряд, кто приходил. У меня не было опыта как у заведующей. Когда мы начали активно работать, сложились правила. Первое - говорим кандидату на должность педагога о нашем режиме работы. Но должностные обязанности - это еще не все. Второе - то, что сверх, то, благодаря чему мы заработали звание лучшего детского сада города. Спрашиваю: «А вы готовы работать в таком режиме?» Кто-то отсеивается сразу. С тех пор как мы создали себе имя, у нас есть выбор. Если я ищу педагога, вешаю объявление в Интернете, люди

Кандидатов мы просим показать взаимодействие с детьми. Не обязательно занятие. Любую форму взаимодействия, чтобы мы поняли, есть ли контакт. На этом этапе еще больше народу отсеивается... Заходит в группу педагог - и мы понимаем, что он отдельно, дети отдельно.

- Уметь взаимодействовать с детьми - это врожденный талант или можно научиться?

Анастасия Шлемко:

- У нас разные взгляды. Екатерина Анатольевна считает, что можно научиться. Я считаю, что это должно быть в педагоге.

Екатерина Долженко:

- Я, например, не думаю, что у меня талант руководителя, я этому научилась. Всегда

на десятерых, потратил моральные и материальные ресурсы! Несправедливо. Хотелось, чтобы педагоги получали стабильную зарплату, не зависящую от посещаемости. Почти год мне понадобилось, чтобы этих детей включили в наше муниципальное задание, было подушевое финансирование. Я добилась. Горжусь тем, что хотя нам всего пять лет, наш детский сад два года подряд становится лучшим садом города.

- Как зарабатывается репутация?

- Во-первых, открытостью. Любой педагог, любой руководитель города Химки, откуда угодно может к нам обратиться с любым вопросом. И мы никогда не откажем в помощи, совете. Мы приглашаем к себе. Смотрите, спрашивайте.

У нас есть свои правила общения с родителями. Приходит, например, в первый раз родитель, чей ребенок направлен к нам в детский сад. Он получает буклет-визитку, где информация о нашем сайте, соцсетях, электронном дневнике, к которому ребенок и родитель будут подключены, буклет с правилами детсада и контактной информацией, памятку о том, как оформить компенсацию родительской платы, и памятку, какие

возможность немедленно связаться с руководителем.

Вообще у нас три этапа решения внутренних проблем. Первый - обратиться к педагогу-психологу. Второй - к Анастасии Ивановне, как правило, на этом этапе проблема решается. Я - последняя инстанция. Мне тяжело было научиться говорить «нет» и принимать непопулярные административные решения. Но я научилась. Руководителю без этого никуда.

Анастасия Ивановна добавляет:

- Екатерина Анатольевна очень трепетно относится к тому, чтобы создать условия для профессионального роста педагогов. Для этого существует проект «Гостевой обмен», раз в месяц мы принимаем региональные мероприятия на базе сада.

Задаю провокационный вопрос:

- Зачем вам эта «Наука маленького роста»? Не много ли хлопот?

Екатерина Долженко:

- А интересно! Это возможность дать ребенку самому найти ответы на вопросы. Говорят ведь, что на чужих ошибках никто не учится, только на своих. Всю жизнь мы ищем свой путь. Сколько ни говори, что чай с солью невкусный, ребенок, пока сам не попробует, не поверит.

Анастасия Ивановна подхватывает:

- А еще это можно связать с имиджем учреждения. Лаборатория - это явный бонус в копилку привлекательности детского сада. Тем более у нас это в системе, еще и взаимодействие с социальными партнерами, со школой. Это не локально в группах, это масштабно. Еще и обучение педагогов. Кто у нас занимается экспериментированием? 52-й детсад. Всех туда. Там научат!

- Что такое для вас конкурс «Воспитатель года»?

Екатерина Долженко:

- Он мне принес опыт. Не могу сказать, что чему-то новому научилась, у меня другая сфера деятельности сейчас. Скорее это был опыт организационной деятельности. И опыт решения нерешаемых задач (смеется). У меня около кабинета хорошая надпись, согласна с этим изречением: «Возможно все, на невозможное просто требуется больше времени». Это и про конкурс. А еще это возможность узнать, сколько в тебе терпения. Когда конкурсант не воспринимает окружающий мир, приходится водить его за ручку и насильно заставляя кушать...

Звонит мобильный, Екатерина Анатольевна выходит ответить на звонок. Анастасия Шлемко тихо говорит мне:

- И еще одно удивительное качество моей заведующей - она умудряется быть в тени при необходимости. Так и случилось, когда мы были на конкурсе. Хотя Екатерина Анатольевна прекрасно умеет излагать свои мысли, она яркий и творческий человек.

Добавлю уже от себя: в историю конкурса «Воспитатель года» они вошли вместе - и Анастасия Шлемко, и Екатерина Долженко. Хороший конкурс придумал профсоюз.

Оксана РОДИОНОВА



Детский сад «Котенок»

смотрят. И я смотрю, сравниваю, выбираю, когда приходят три или пять человек на одну ставку. У педагога может не быть большого опыта, но, что называется, глаза горят. Очень подкупает, когда кандидат задает правильные вопросы - значит, понимает. У нас есть девочка, которая пришла к нам после института, у нее не было опыта, но она понимала, куда пришла. Это говорит о том, что она хорошо училась, хорошо работала на практике. Сейчас из нее формируется крепкий, надежный воспитатель, хотя работает чуть меньше года.

говору: «Я здесь сижу для того, чтобы моим педагогам было комфортно работать, чтобы они могли реализовывать себя».

Когда-то мы открыли Центр игровой поддержки ребенка и семьи. Сейчас это группа адаптации и развития для малышей от года до 2,5 лет и мам «Кошкин дом». Раньше она была платной. И мы видели, что все меньше родителей туда приходят. Дорого. Но это не главное. Главное, что размер платы педагогу зависел от того, сколько ходит детей. Заболели детки, пришло их двое - за них и получает. А подготовил он занятие в расчете

нужны документы для оформления ребенка в детсад, что понадобится в самом детсаду - какая форма и так далее. Такой пакет документов - тоже репутация, мы демонстрируем информационную открытость.

Мой мобильный телефон есть у всех родителей. Я прошу только в позднее время не звонить. И сотрудники могут всегда обратиться, написать, но знают, что переписки в чате после 9 вечера быть не должно, звонить в выходные можно, только если, не дай бог, ЧП. Это тоже репутация. Многие проблемы решаются сразу, если есть воз-



# Свершили

Участники семинара-совещания в Москве обсудили

**14-15 октября в Москве прошел семинар-совещание председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования. Участникам были представлены проекты ключевых документов, касающихся работы профсоюза, которые будут приняты на VIII съезде в марте следующего года. В центре внимания - новая редакция устава профсоюза, программа развития и декларация.**

## Какой будет «профсоюзная конституция»?

- В программу семинара-совещания включены вопросы, которые сегодня представляют особую актуальность. В первую очередь те документы и проекты, которые будут рассмотрены делегатами VIII съезда Общероссийского Профсоюза образования в марте. Все эти вопросы необходимо обсудить перед началом региональных (межрегиональных) отчетно-выборных конференций, которые в основном пройдут в ноябре - декабре текущего года, - подчеркнула председатель профсоюза Галина Меркулова, открывая встречу.

Прежде всего это новая редакция устава профсоюза, который Галина Ивановна назвала профсоюзной конституцией. Большая часть пути по его подготовке пройдена.

Об изменениях федерального законодательства, которые относятся к деятельности некоммерческих организаций, участникам семинара-совещания рассказал эксперт правового отдела аппарата профсоюза Алексей Лукьянов. Это та база, на которой строилась подготовка новой редакции устава.

Как пояснил Алексей Викторович, с 1 сентября 2014 года вступили в силу нововведения в Гражданском кодексе РФ, которые касаются классификации юридических лиц и затрагивают все некоммерческие организации.

Отметим, что профессиональные союзы могут иметь статус юридического лица, могут его не иметь. Но если они регистрируются, то должны это делать в соответствии с нормами законодательства, предусмотренными для юрлиц. Государство не обязало менять учредительные документы в том же 2014 году, но при принятии устава на съезде профсоюз будет ориентироваться

на те изменения, которые произошли в гражданском законодательстве.

Согласно принятой классификации общественные организации, в том числе и профессиональные союзы, отнесены к корпоративным юридическим лицам (корпорациям). Учредительным документом юридического лица на сегодняшний день может быть только устав, который должен быть единым. В ГК РФ включены положения об исключительной компетенции высшего органа корпорации:

- утверждение и изменение устава корпорации;
- определение приоритетных направлений деятельности корпорации, принципов образования и использования ее имущества;
- определение порядка приема в состав участников корпорации и исключения из числа ее участников, кроме случаев, если такой порядок определен законом;
- образование других органов корпорации и досрочное прекращение их полномочий, если уставом корпорации в соответствии с законом это правомочие не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов корпорации, и другие.

Нормативная база, используемая для подготовки проекта устава профсоюза, включает в себя Гражданский кодекс РФ,

федеральные законы «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а также Модельный устав некоммерческой организации, разработанный Минюстом России в 2017 году.

Как сообщила главный специалист правового отдела аппарата профсоюза, ответственный секретарь уставной комиссии Екатерина Дунаева, на данный момент проект устава содержит 12 глав и 59 статей. Перед съездом планируется проведение предварительных консультаций с Минюстом России и еще несколько заседаний уставной комиссии.

Екатерина Юрьевна отметила, что с 2010 года Общероссийский Профсоюз образования определил концепцию единого нормативного поля, которая продолжила свое развитие в представленном проекте единого устава.

До 2010 года у организаций профсоюза были свои уставы и положения, и первым шагом на пути к поставленной цели было упразднение собственных уставов. Сейчас предпринят следующий шаг - будут упразднены и положения, которые принимались на уровне региональных (межрегиональных) организаций.



Екатерина ДУНАЕВА



Валентина ФЕДОСЕЕВА

Практика показывает, что часто собственные уставы и положения принимаются с нарушениями норм действующего устава профсоюза, что приводит к нарушению законодательства, а в некоторых случаях и к судебным разбирательствам. Это негативно сказывается не только на эффективности работы, но и на имидже профсоюза.

Вслед за новой редакцией устава рассмотрены проекты документов, которые также регламентируют уставную деятельность профсоюза: Порядок принятия в члены профсоюза и прекращения членства в профсоюзе, Положение о размере и порядке уплаты вступительных и членских профсоюзных взносов, а также Положение о порядке и содержании деятельности контрольно-ревизионных органов профсоюза.

## На языке цифр

Темой доклада председателя Рязанской областной организации профсоюза, члена Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке Елены Митиной стал проект федерального бюджета на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов, внесен-

ный в Думу правительством. Также депутат рассказала о законодательных инициативах и планах комитета на осеннюю сессию.

Итак, в 2020 году расходы федерального бюджета по разделу «Образование» составят 911 млрд 563,3 млн рублей, в 2021 году - 947 млрд 345,3 млн рублей и в 2022 году - 903 млрд 462,4 млн рублей.

Впервые в федеральном бюджете запланированы средства на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для создания в них надлежащих условий для обучения и пребывания детей (5,8 млрд рублей в 2020 году и 6,3 млрд рублей в 2021-м).

МРОТ с 1 января будет увеличен на 850 рублей и составит 12130 рублей. На эти цели в федеральном бюджете заложено 300 миллиардов.

С 1 октября 2020 года запланирована индексация оплаты труда работников бюджетной сферы и с 1 сентября - стипендий для студентов и аспирантов федеральных образовательных учреждений профессионального образования на 3%, в 2021 и 2022 годах - на 4%.



# ЧАСЫ

ключевые проекты к очередному съезду профсоюза

В 2020 году почти на 24 миллиарда рублей вырастут расходы на государственную программу «Развитие образования» по сравнению с объемами, утвержденными законом №459-ФЗ. В целом на ее реализацию в 2020 году будет выделено более 209 млрд рублей, в 2021-м - свыше 215 млрд рублей, в 2022 году - 168,5 млрд.

В частности, на 22,6 млн рублей в 2020 году и на 31,9 млн рублей в 2021 году будут увеличены средства на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных учреждений в целях сохранения целевых показателей в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №597.

На реализацию программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях» в 2020 году планируется направить 41 млрд рублей. Также будет продолжено строительство дошкольных учреждений для детей до 3 лет, на эти цели выделено 3,6 млрд рублей. Расходы на создание дополнительных мест в детских садах для детей от 3 до 7 лет в отдельных субъектах РФ будут увеличены на 12,3 млрд рублей.

На реализацию программы «Земский учитель» в 2020 году предполагается направить 1,5 млрд рублей. На мероприятия по повышению квалификации педагогов - 480 млн рублей, на создание центров непрерывного повышения профмастерства педагогических работников - 130 млн рублей.

Важным направлением финансирования сферы высшего образования является повышение конкурентоспособности ведущих российских вузов и их продвижение в мировых рейтингах. На эти цели ежегодно будет выделяться по 10 млрд рублей.

На реализацию приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2020 году предусмотрено 17 млрд 120 млн рублей.

В настоящее время проект бюджета обсуждается на площадках думских комитетов. Елена Митина сообщила о том, что Комитет по образованию и науке настаивает на необходимости увеличения финансирования:

- на поддержку субъектов Российской Федерации для повышения заработной платы педагогических работников;
- на создание дополнительных мест в детских садах для детей до 3 лет, начиная с 2020 года;
- на создание новых школьных мест, удовлетворяющих современным требованиям, в объемах, приводящих к сокращению числа обучающихся во вторую смену;
- на развитие качественного дополнительного образования, особенно в сельской местности;
- на финансирование инфраструктуры образовательных организаций, позволяющей обеспечить внедрение современных технологий обучения, обеспечить реализацию сервисов российской электронной школы, решить задачи цифровизации школы в полном объеме;
- на высшее образование не менее чем на 7 процентов с принятием мер по выравниванию подушевого финансирования вузов вне зависимости от их статуса или ведомственной принадлежности;
- на реализацию программы восполнения дефицита мест в общежитиях высших учебных заведений.

Для повышения эффективности реализации федерального бюджета на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов комитет считает необходимым выполнить постановление Государственной Думы РФ от 23 июля 2019 года №6683-7 ГД, в котором рекомендовалось:

дополнить национальный проект «Образование» показателями, характеризующими реализацию мер, направленных на снижение образовательного неравенства



как между образовательными организациями, так и между воспитанниками и обучающимися;

внести изменения в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивающие исполнение поручений Президента РФ, касающихся перехода к односменному режиму работы общеобразовательных организаций с возможностью реализации во второй половине дня развивающих занятий для обучающихся;

инициировать разработку федерального проекта в составе национального проекта «Здравоохранение», направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных организаций;



Елена МИТИНА

сформировать совместно с субъектами Российской Федерации «дорожные карты», гарантирующие минимальную заработную плату при условии работы на одну ставку (18 часов) в размере не менее 70 процентов от средней заработной платы в субъекте Российской Федерации и ее фиксацию в трудовых договорах с каждым педагогическим работником, проработав одновременно механизмы оказания субъектам РФ финансовой поддержки в случае недостаточности у них собственных средств;

проработать возможные механизмы обеспечения роста заработной платы отдельных категорий педагогических работников начиная с 2020 года, исходя из общего либо дифференцированного повышения уровня средней заработной платы для соответствующих референтных групп и (или) корректировки в соответствии с темпом роста реальной заработной платы работников образовательных организаций.

## Форма на службе содержания

Актуальную тему отчетно-выборной кампании в профсоюзе осветил Владимир Юдин, секретарь аппарата Общероссийского Профсоюза образования. По большей части завершены отчеты и выборы в пер-

Как говорил один известный режиссер: «Сама по себе идея не так увлекательна, как форма, в которой она преподносится». Порой идеи и задачи, которые профсоюз реализует из года в год, необходимо облечь в новую форму. Эту задачу предложила решить Елена Станиславовна.

Запросу современного общества, особенно молодого поколения, на интерактивность, личное участие в событиях, вполне соответствуют новые форматы проведения мероприятий. Они содействуют решению комплексных проблем, принятию нестандартных решений, объединению нескольких точек зрения, планированию групповой работы, могут стать и альтернативой классической конференции.

Елена Елшина представила наиболее заслуживающие внимания форматы. Среди них - «аквариум», мозговой штурм, world café, митап, питчинг, хакатон, технология open space.

## Солидарность в действии

Одним из гостей семинара-совещания стал главный редактор «Учительской газеты» Арслан Хасавов, заступивший на должность руководителя ведущего периодического издания в сфере образования в этом году. Арслан Дагирович отметил, что рад встрече с лидерами профсоюза из разных регионов страны и готов к более тесному сотрудничеству.

В завершение первого дня работы Галина Меркулова зачитала письмо, поступившее от иркутских коллег, в котором выражена благодарность Общероссийскому Профсоюзу образования за оказанную материальную поддержку работникам образования городов и районов, пострадавших в результате наводнения летом 2019 года.

«Спасибо вам за участие, неравнодушие, отзывчивость и действенное сострадание», - говорится в письме. Консолидированно от Общероссийского Профсоюза образования было перечислено 3 миллиона 230 тысяч рублей.

Руководитель Иркутской областной организации Валентина Федосеева, принявшая участие в семинаре-совещании, лично выразила признательность коллегам:

- Профсоюз образования одним из первых пришел нам на помощь. Помогали и президент, и правительство, но из общественных организаций - в первую очередь наш профсоюз. Благодарю вас за помощь! По линии областного профобъединения мы получили свыше одного миллиона рублей.

Окончание на стр. 8



# Сверили часы

Окончание. Начало на стр. 6-7

Всего от профсоюзных организаций поступило чуть более 6 миллионов рублей. На материальную помощь, которую мы собрали внутри своей организации в течение сентября - октября, мы решили поощрить руководителей образовательных учреждений и тех работников, которые были заняты ликвидацией последствий наводнения. Они сами не пострадали, но в отпускную пору приложили много усилий, для того чтобы к началу учебного года привести в должное состояние образовательные учреждения. Пусть беда не коснется вас, - пожелала в завершение Валентина Федосеева.

## Программа развития

Следующий день семинара-совещания начался с презентации проектов двух основных программных документов, готовящихся к VIII съезду профсоюза.

О первом из них рассказали заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова и эксперт отдела по вопросам общего образования аппарата профсоюза Сергей Шадрин. Речь идет о новой программе развития общественной организации на следующее пятилетие, в проекте которой выделены три приоритетных направления деятельности:

- защита трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников и неработающих пенсионеров - членов профсоюза;

- защита прав и интересов обучающихся профессиональных образовательных организаций и вузов - членов профсоюза;
- укрепление и развитие профсоюза.

В проекте программы также приведены основные методы реализации приоритетных направлений на 2020-2025 годы. Определены два федеральных проекта профсоюза.

Проект «Цифровой профсоюз» предполагает:

- внедрение современного средства идентификации члена профсоюза с помощью электронного профсоюзного билета или соответствующего мобильного приложения;
- формирование единой цифровой среды в профсоюзе, включая ведение единого электронного реестра членов профсоюза и автоматизированный сбор статистических данных;

- реализацию посредством тематического интернет-портала дисконтной программы по предоставлению членам профсоюза скидок и бонусов для приобретения широкого спектра товаров и услуг, а также кредитов на льготных условиях.

Проект «Профсоюзное образование» будет решать следующие задачи:

- совершенствование внутрикорпоративной системы очно-заочного обучения членов профсоюза, направленной на формирование востребованных профессиональных компетенций, с выдачей документов о повышении квалификации;
- создание единого внутрисоюзного информационно-образовательного интернет-портала с каталогом интерактивных видеуроков и иных цифровых ресурсов с учетом образовательных потребностей различных целевых аудиторий;
- формирование электронной образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих техни-

ческих средств и обеспечивающей освоение образовательных программ профсоюза.

## Единая платформа для всех

Особого внимания заслуживает и Декларация Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации. Этот документ будет приниматься впервые.

Заместитель председателя профсоюза Вадим Дудин отметил, что в случае утверждения на съезде декларация станет единой платформой, программным документом, который наглядно представит миссию Общероссийского Профсоюза образования, его цели и задачи, станет серьезным мотивационным инструментом и стратегическим ориентиром развития организации.

Вот небольшой отрывок из преамбулы проекта декларации:

«Будучи частью мирового профсоюзного сообщества, признавая необходимость развития гражданского общества в Российской

замдиректора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России. На сегодняшний день определено, что участником проекта, по которому учитель сможет получить один миллион рублей, может стать педагог не старше 55 лет, с педагогической нагрузкой не менее 18 часов в неделю, готовый переехать на новое место работы по меньшей мере за 200 километров от места своего проживания.

О процессе реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в развернутом выступлении рассказала Анна Хамардюк, директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России.

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Екатерина Бабелюк сообщила о новом конкурсе для вузов, которые претендуют на мировое лидерство. Их число увеличится до тридцати. Сейчас

программы и документации, в составлении которой участвуют педагогические работники. Также соглашение предусматривает ежегодную подготовку публичного доклада о состоянии педагогических кадров и популяризацию результатов научной деятельности академии среди членов профсоюза.

На церемонии подписания соглашения президент РАО Юрий Зинченко вручил почетные грамоты Галине Меркуловой и Татьяне Куприяновой за значительный вклад в развитие и популяризацию образования в России.

Новым стратегическим партнером профсоюза стал один из крупнейших банков России, входящий в число мировых лидеров, - АО «Газпромбанк». В рамках семинара-совещания председатель профсоюза Галина Меркулова и первый вице-президент банка Наталья Третьяк подписали Соглашение о стратегическом партнерстве в области развития специальных программ лояльности для членов профсоюза и реализации других совместных проектов в социальной сфере.

Стороны планируют взаимодействие по нескольким направлениям, представляющим взаимный интерес. В частности, будет организован системный мониторинг потребностей педагогической аудитории для формирования Газпромбанком предложений, востребованных образовательными организациями, педагогами и обучающимися.

- Держать руку на пульсе, знать, чем и как сегодня живет педагог, какая поддержка - материальная или, быть может, моральная - ему сегодня необходима - ежедневная забота профсоюза. Наше взаимодействие со столь серьезной финансовой структурой позволит расширить спектр дополнительных возможностей для достижения жизненных целей и удовлетворения потребностей членов профсоюза, - отметила Галина Меркулова.

- Газпромбанк полностью осознает необходимость ведения социально-ответственного бизнеса.

Об этом свидетельствует большое количество проектов, которые банк много лет реализует в рамках сотрудничества с системой российского образования. Уже сейчас Газпромбанк готовится предоставить для членов профсоюза особые эксклюзивные условия работы. Первыми нашими предложениями станут льготная ипотека и льготный потребительский кредит. Этими продуктами члены Общероссийского Профсоюза образования смогут воспользоваться уже в ближайшие месяцы, - заявила Наталья Третьяк.

## Почет и признание

Ярким событием семинара-совещания стало награждение Галины Меркуловой Знаком Почета Общероссийского Профсоюза образования, которое было встречено бурными овациями. Также по решению Московского городского комитета профсоюза Галина Ивановна награждена премией «Общественное признание», ее вручила председатель Московского горкома Марина Алексеевна Иванова.

Наталья ВОРОНИНА



Вадим ДУДИН и Татьяна КУПРИЯНОВА

Федерации, мы боремся за достойный труд работников сферы образования - труд безопасный, высокопроизводительный, хорошо организованный и предусматривающий высокую и справедливую оплату труда.

Признавая ключевую роль конструктивного социального диалога в регулировании рынка труда, мы проводим переговоры с социальными партнерами и консолидируем усилия для повышения уровня и качества жизни работников сферы образования, достижения эффективной занятости членов профсоюза, мотивации и стимулирования их трудовой деятельности.

Мы считаем образование общественно значимым благом и выступаем за право каждого члена общества на доступное, бесплатное и качественное образование».

## Представители министерств поделились планами

В семинаре приняли участие представители двух министерств - социальных партнеров профсоюза - Минпросвещения и Минобрнауки России.

О проекте «Земский учитель» участникам встречи рассказала Светлана Ермакова,

таких вузов-лидеров, пользующихся особой финансовой поддержкой государства, двадцать.

Государство задумалось и о развитии образования для взрослых, которое стало особенно актуально после повышения пенсионного возраста и призвано помочь людям среднего и предпенсионного возраста поменять работу или повысить квалификацию. Всего будет выделено 310 млн рублей на целевое обучение 15 тысяч преподавателей.

## Круг партнеров расширяется

15 октября Общероссийский Профсоюз образования заключил два значимых соглашения. Одно из них - соглашение о сотрудничестве с Российской академией образования.

Документ предполагает взаимодействие профсоюза и РАО при выработке стратегии развития образования по вопросам, затрагивающим трудовые права и профессиональные интересы работников отрасли, при разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к кадровым условиям освоения основной образовательной

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 43  
от 24 октября 2019

Время подписания в печать:

14.00  
22 октября 2019 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом «Учительская газета»  
**Издатель:**  
АО «Издательский дом «Учительская газета»  
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)  
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 2691

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000  
Печ. л. 2,0.

Цена договорная