



# ЛИЧНАЯ КНИЖКА РЕБЕНКА

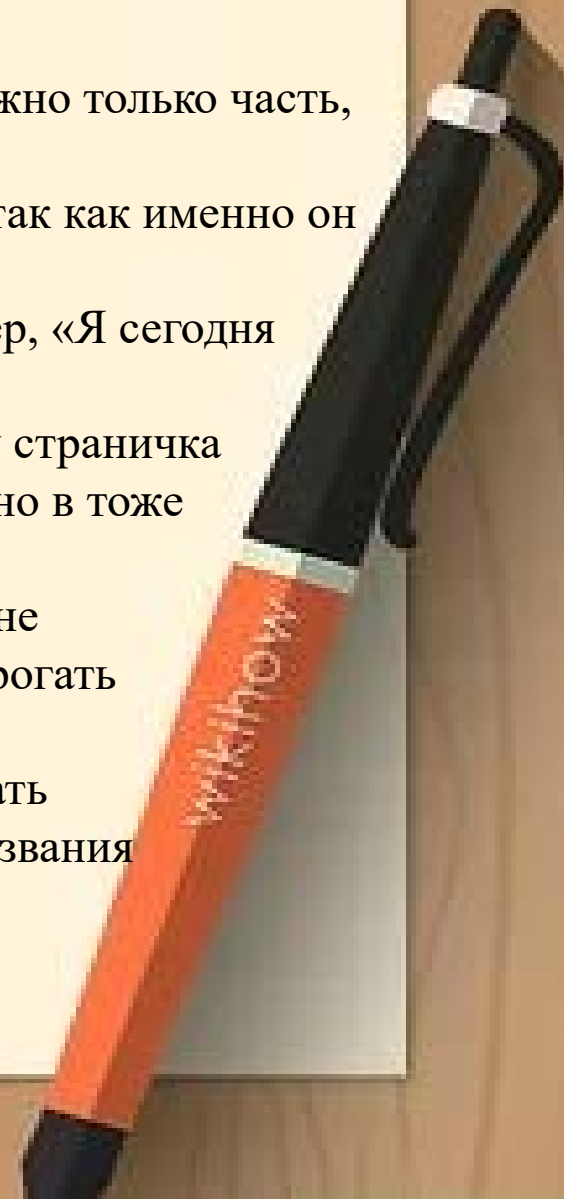
Д а в а й ч и т а т ь и н т е р е с н о ?

### Инструкция для педагога:

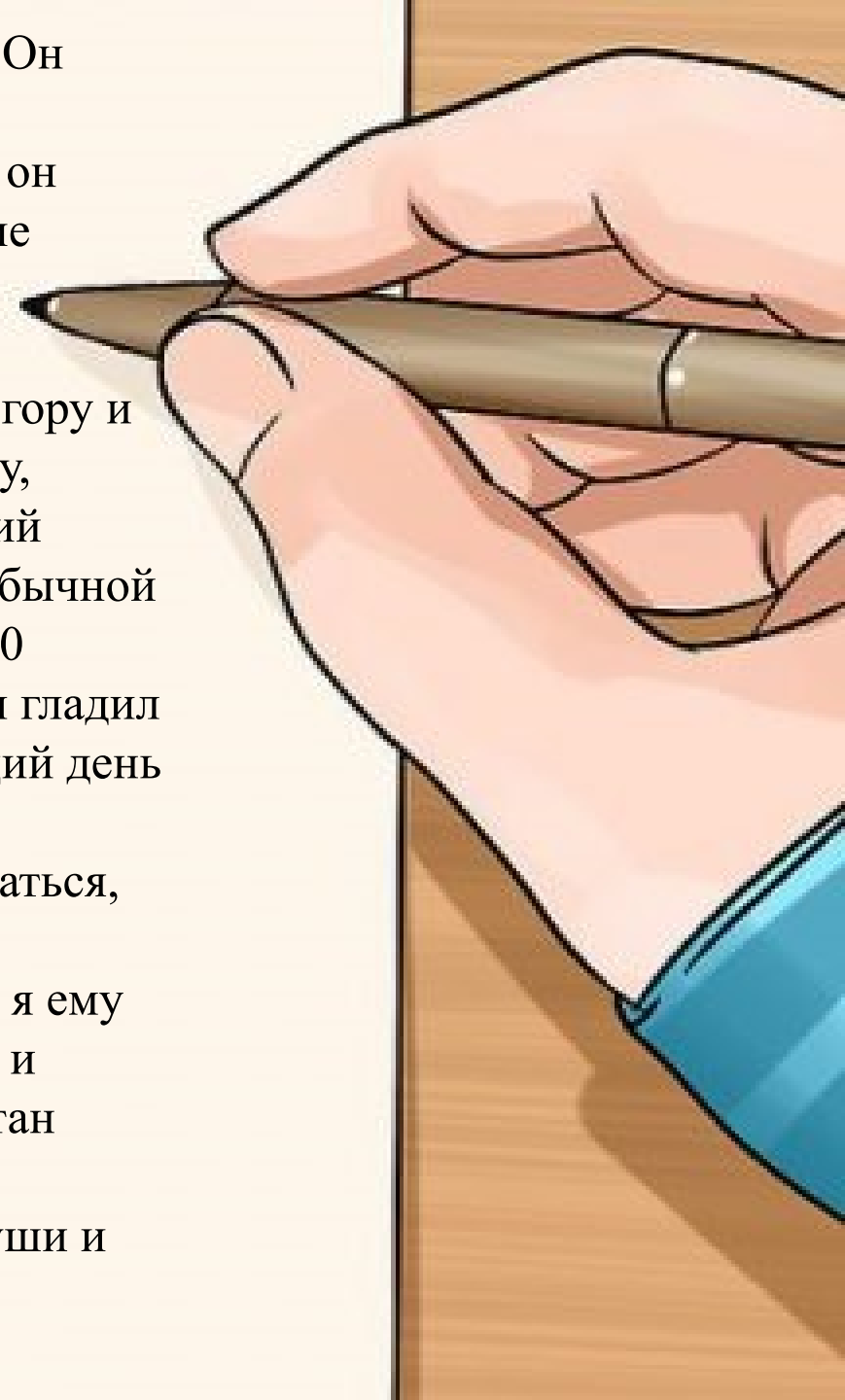
- Для создания странички «Личной книжки» необходимо определить специфические особенности ребенка.
- Вы можете использовать все фотографии или только часть, или заменить их на свои рисунки.
- Тоже самое касается фурнитуры, ее можно использовать всю, можно только часть, но лучше подобрать то, что относится к тематике страницы.
- Логично оставить какую-то часть страницы дневника под текст, так как именно он является ключевым в «книжке».
- Текст пишется от имени ребенка в прошедшем времени, например, «Я сегодня гулял с мамой в лесу и увидел красивую белку».
- Не забывайте, что у Вас дети с особенностями развития, поэтому страничка не должна быть перенасыщена как текстом, так и украшениями, но в тоже время, она должна быть привлекательна для ребенка.

Ps: Полностью Ваше решение, как будет выглядеть «страничка», но не забывайте про особенности ребенка, возможно ему захочется ее потрогать или почитать самому.

Напомните маме, что это ее письмо и ее ребенок, она может рассказать больше, чем в нем написано (возможно в письме нет клички кота, названия зоопарка, номера поезда, а может вообще она запомнила историю по-другому). Немного фантазии и у Вас все получится!



Моего сына зовут Дмитрий. Ему 8 лет, и он учится во 2 классе. Он очень тактильный ребенок, может часами трогать и перебирать пуговицы, любит гладить все пушистое и мягкое, даже засыпая он постоянно гладит меня по волосам, возможно потому, что зрение сильно снижено. В этом году мы ездили в отпуск в город Кисловодск. Дима был в восторге. Кажется, что мы успели побывать абсолютно везде. В первый же день он увидел в дали гору и без остановки просил стать «гороходителем». Я уговорила Диму, выбрать гору поменьше, и мы пошли подниматься на ближайший холм. Удивительно, что обычно он устает примерно через час обычной прогулки, но на вершину он шел очень уверенно практически 40 минут. Правда делал остановку практически у каждого цветка и гладил лепестки, нашел гусеницу и не хотел ее отпускать. На следующий день мы пошли гулять в зоопарк. Там в клетках находились разные животные и птицы, с которыми можно было бы сфотографироваться, Дима с удовольствием согласился, а затем пытался собрать все перышки, потому что они «мягкие», и очень расстроился, когда я ему запретила. В последний день отпуска мы поехали гулять в парк и увидели поющие фонтаны. Дима никак не мог понять, как фонтан может петь и почему в нем нельзя помыть руки, смотрел с удовольствием, но как только музыка стала громче, он закрыл уши и попросил быстрее уйти. На этом наш замечательный отпуск закончился.



Моего сына зовут Павел. Ему 8 лет, он учится в 2 классе, Паша уже не плохо читает и пишет, правда делать этого не любит. В речи часто слышу эхоталапии, а еще он очень любит проигрывать яркие события. После школы он очень часто играет в «уроки», эмитируя деятельность детей и учителя. Но любимая игра – это новый год. Этот новый год мы отмечали втроем: мама, папа и Паша. Почти за месяц мы поставили елочку, потому что во всех магазинах начали продаваться новогодние игрушки и сыну уже не терпелось начать ее украшать. Мы самостоятельно сделали несколько игрушек, и повесили яркие гирлянды. Павлу было очень смешно, когда наш кот ронял елку. В день праздника мы предложили Паше выбрать, что он хочет приготовить на новогодний стол, его выбором были бургеры. Поэтому составив четкий рецепт, мы начали готовить. Потом к Паше пришел дедушка Мороз, Пашенька растерялся и не смог рассказать стих, который мы долго учили, но дедушка все равно подарил подарок. Это был набор игрушек: жираф, слоник и лев. Сынок не мог удержаться, чтобы открыть подарок. После 12 ночи мы пошли смотреть, как взрываются фейерверки. Паше было немного страшно, он не мог отвести взгляд, но все сильнее и сильнее прижимался ко мне. Еще октябрь, а Павел уже ждет новый год.





Моего сына зовут Святослав, ему 9 лет. Он учится в 3 классе, к сожалению, он до сих пор не говорит и очень плохо понимает обращенную речь. Каждую инструкцию подкрепляем карточками PECS. Он понимает некоторые слова, написанные печатными буквами, соотносит их с картинками, если они ему очень хорошо знакомы. Пару дней назад мы вернулись из отпуска, Святослав первый раз ехал на поезде и очень волновался. Ему нравился поезд, особенно смотреть из окна, а каждый гудок вызывал в нем бурю эмоций. Но ему было очень тяжело уснуть в незнакомом месте, он показывал карточку «дом», тянул за руку и требовал выйти из вагона. Мы готовились к этой ситуации, поэтому взяли с собой его любимый плед и его любимую игрушку слоника, с которой он всегда спит. Так же я рисовала ему схему остановок поезда, что бы он видел, когда и через сколько будет конечный пункт. Проснувшись утром, он был в отличном настроении, перекусил фруктами, и мы доехали в город Тюмень к бабушке и дедушке. Обрато на поезде было ехать уже легче. С помощью карточек, он уже сам показывал, что пора ложиться спать и лег на свою полку. А утром неожиданно расстроился, что пора выходить.





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ