

Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение»

Создание условий развития речи первоклассников с разными образовательными потребностями

Елена Анатольевна Ковшова,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №5 г. Балтийска
Калининградской области

2023 г.

Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение»

ЦЕЛЬ: формирование образовательной среды для развития речи первоклассников с разным уровнем речевого развития

ЗАДАЧИ:

1. Диагностика уровня речевого развития первоклассника
2. Определение педагогического инструментария (средств обучения, форм организации деятельности обучающихся, основных видов деятельности), способствующих созданию безопасной речевой развивающей среды
3. Обогащение и активизация словаря обучающихся за счет слов-определений, помогающих описывать переживания, черты характера действующих лиц; с формированием новых понятий, нового словаря и умением пользоваться имеющимся запасом слов.

УСЛОВИЯ информационные, материально-технические, учебно-методические, коррекционные и психолого-педагогические

Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение»

I ЭТАП

Аналитико-организационный
(август –октябрь 2022г)

ЛОГОПЕД

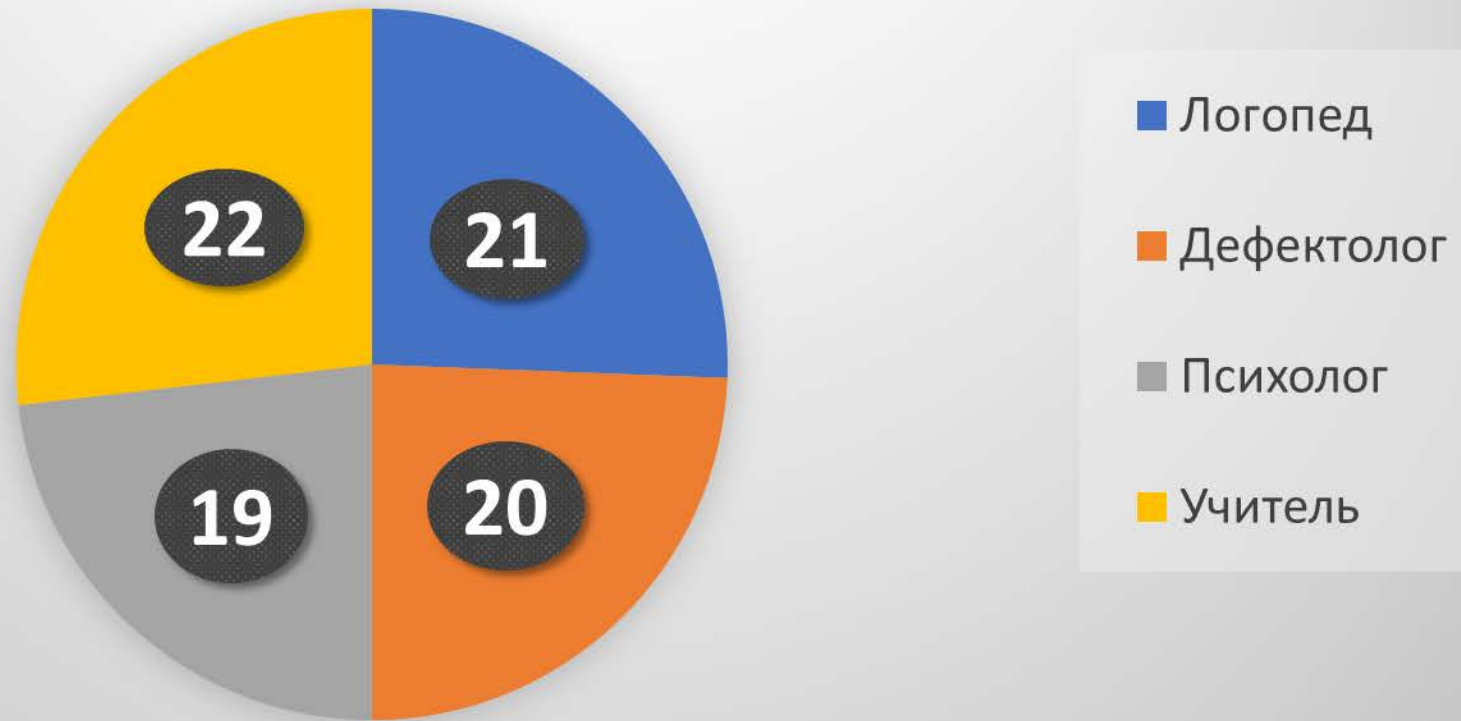
ДЕФЕКТОЛОГ

ПСИХОЛОГ

УЧИТЕЛЬ

Общий сегмент:
недостаточное развитие
связной речи

Количество учеников с недостаточным уровнем развития связной речи, выявленные специалистами (аналитический этап)



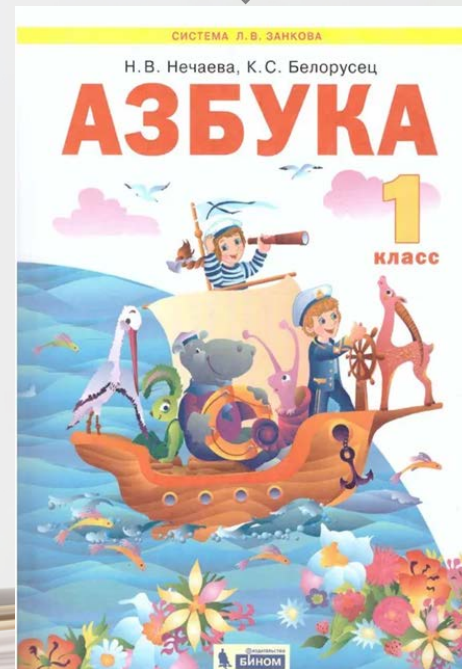
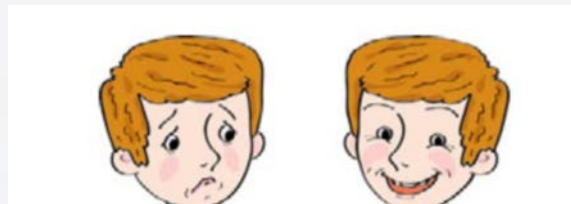
II ЭТАП

Практический

Работа со словом:

антонимы, синонимы, фразеологизмы на практическом уровне с использованием приёма синонимичная речь учителя

I ШАГ



I ШАГ

Работа со словом:

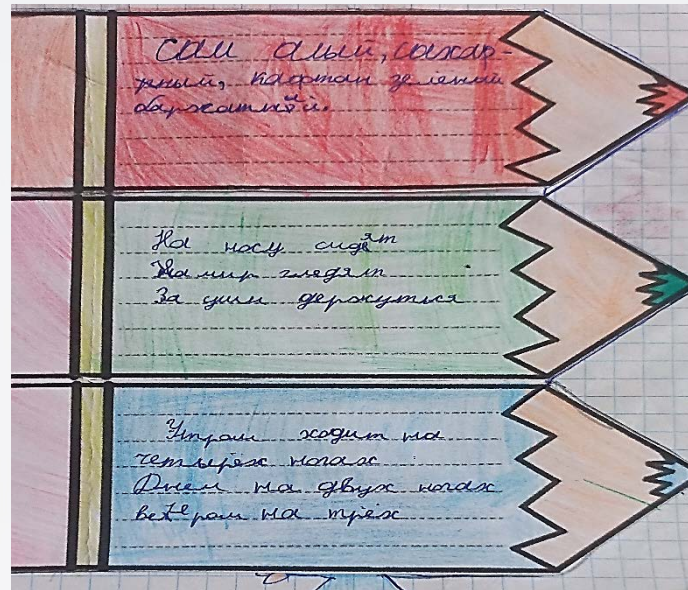
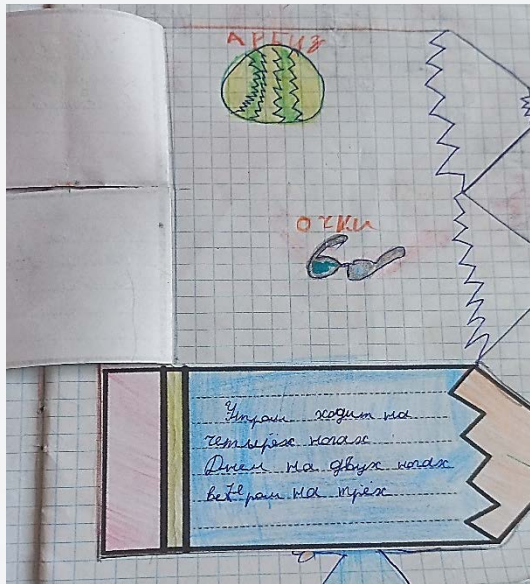
антонимы, синонимы (внеурочная деятельность)



Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение»

II ШАГ

Пополнение запаса слов и его перевод в активный словарь (внешнюю речь)



Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение»

II ШАГ

Пополнение запаса слов и его перевод в активный словарь (внешнюю речь) в рамках внеурочной деятельности



III ШАГ

Введение в практическую деятельность
(во внешнюю речь)





.



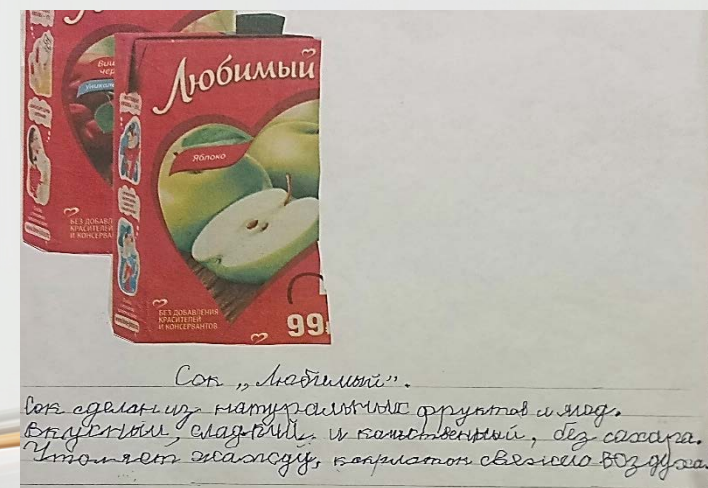
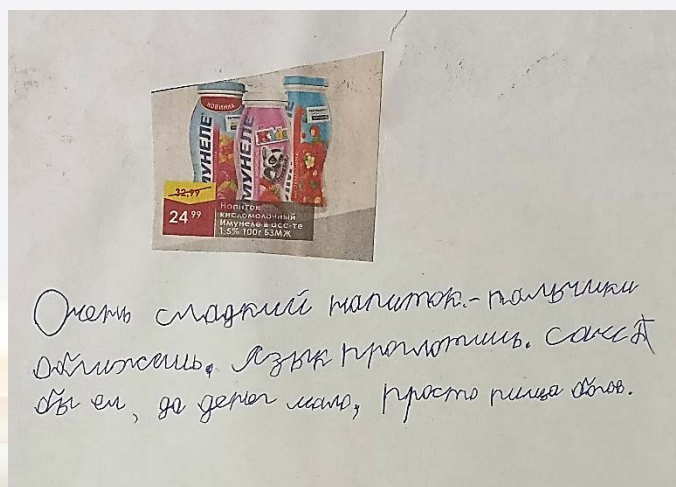
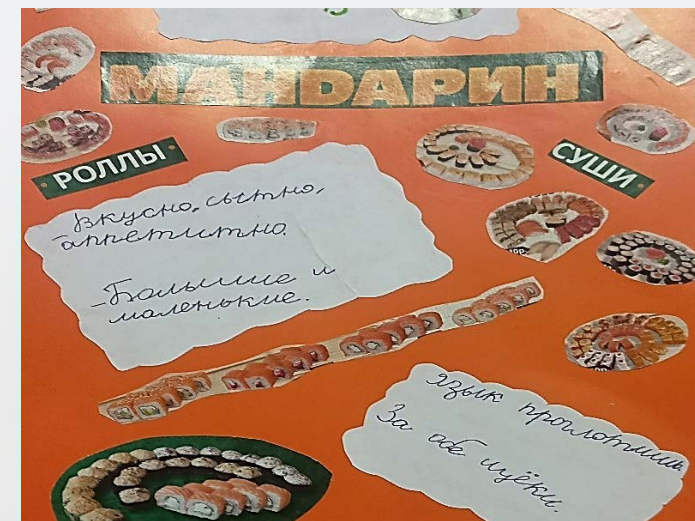
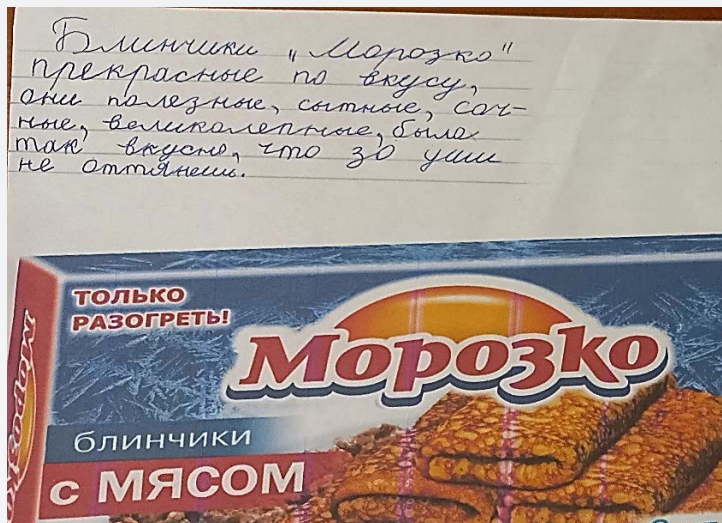
Слова для
справок:

Добрые, любимые, заботливые, щедрые,
надёжные, вкусное, шоколадной, сливочное,
ароматное, сладкое, ребёнку, дочке

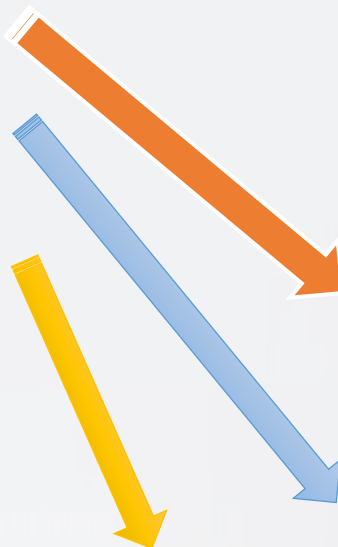
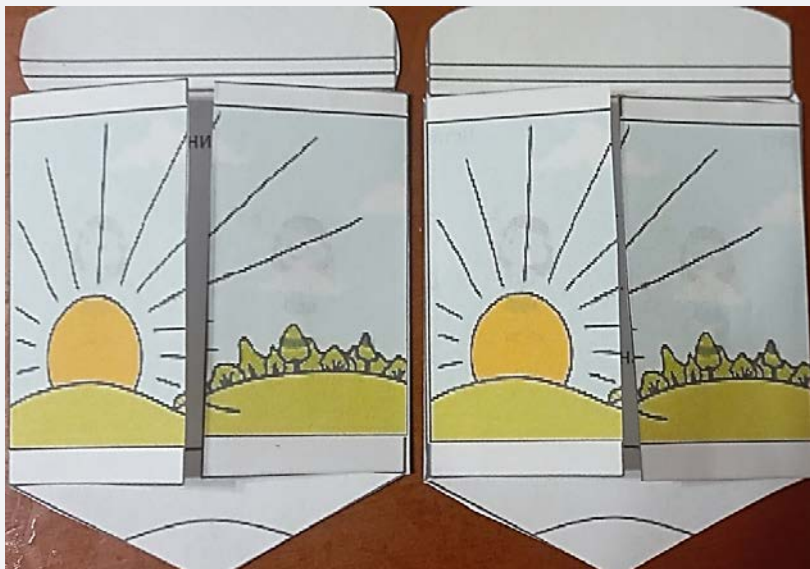
Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение»

III ШАГ

Введение в практическую деятельность
(во внешнюю речь) в рамках внеурочной деятельности



Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение»



	<p>Соедини картинки с противоположным смыслом</p>	
--	---	--

<p>Соедини антонимы</p> <table> <tr> <td>светло</td> <td>тепло</td> </tr> <tr> <td>ясно</td> <td>темно</td> </tr> <tr> <td>холодно</td> <td>пасмурно</td> </tr> </table>	светло	тепло	ясно	темно	холодно	пасмурно	<p>Вставь пары антонимов в пословицы и цитаты.</p> <p>..... да – сутки прочь.</p> <p>Думай а делай</p> <p>За всегда наступает</p>
светло	тепло						
ясно	темно						
холодно	пасмурно						

	<p>К подчеркнутым словам подбери из столбика напротив антонимы</p> <p>ВЕСЕЛАЯ ИСТОРИЯ</p> <p>СКАЗАТЬ ПРАВДУ</p> <p>УЕХАТЬ НА ЮГ</p>	<p>НАЧИНАТЬ</p> <p>ВЕЛИКАН</p> <p>СКУЧНЫЙ</p> <p>ГРУСТНЫЙ</p> <p>ДОБРО</p> <p>ЛОЖЬ</p> <p>ПРИЕХАТЬ</p>
--	--	--

Образец
разноуровневых
заданий

III ЭТАП

Контрольный

Количество учеников с недостаточным уровнем
развития связной речи на начало и конец
учебного года



Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение»

Создание условий развития речи первоклассников с разными образовательными потребностями

Елена Анатольевна Ковшова,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №5 г. Балтийска
Калининградской области