

**«Наследие Великой Победы»:**  
историческое просвещение  
младших школьников о  
событиях Великой  
Отечественной войны на  
уроках «Основы православной  
культуры» (ОРКСЭ)

**Назаренко Елена Владимировна,**  
учитель начальных классов МОУ СОШ №4 г. Краснослободска,  
Волгоградская область



## Актуальность

- Одним из стратегических национальных приоритетов определена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, которая обеспечивается путем решения ряда задач защиты исторической правды, сохранения исторической памяти. (*Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400*)
- ФГОС НОО одним из личностных результатов освоения обучающимися программы устанавливает «формирование основ гражданской идентичности, становление ценностного отношения к своей Родине – России, сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей страны»
- «В настоящее время историческое просвещение обучающихся возможно осуществлять комплексно – в рамках изучения различных учебных предметов: на уровне начального общего образования – «Русский язык», «Родной язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», ... «Основы религиозных культур и светской этики», ... (*Инструктивное письмо Минпросвещения России от 14 июля 2022 г. №03-1035 «Об осуществлении исторического просвещения обучающихся»*)

## **Цель проекта:**

историческое просвещение обучающихся на уроках ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») о событиях истории Великой Отечественной войны и наследии Победы

## **Задачи :**

- 1) **способствовать формированию знаний о событиях истории Великой Отечественной войны и развитию к ним ценностного отношения;**
- 2) **создать условия для активной совместной деятельности обучающихся на уроке, для работы с дополнительными источниками информации по изучению истории Великой Отечественной войны;**
- 3) **содействовать усилению воспитательного потенциала урока и его взаимосвязи с внеурочной деятельностью;**
- 4) **способствовать привлечению родителей младших школьников к совместной деятельности с детьми по сохранению памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны**

# **Подготовительный этап**

## **1. Анализ предметного содержания, выбор тем**

Интеграция событий Великой Отечественной войны с предметным содержанием уроков православной культуры рассматривается через содержание следующих тем

**Россия – наша Родина**

**Подвиг**

**Культура и религия**

**Отношение христианина к природе**

**Православная молитва**

**Защита Отечества**

## **Подготовительный этап** (июнь-август 2022 г.)

2. Подбор исторического материала в соответствии с темами

3. Адаптация исторического содержания под уровень  
подготовленности обучающихся

Тема урока	Информация о Великой Отечественной войне, используемая на уроке
<b>Россия – наша Родина</b>	Россия дана нам во владение. Защита Отечества – священный долг. Даты начала и окончания Великой Отечественной войны. План фашистов о молниеносной войне («Барбаросса») не осуществился, благодаря героизму защитников нашей Родины. Победа помогла нам сохранить территорию, население, материальные и духовные ценности
<b>Культура и религия</b>	Эвакуация и спасение культурных ценностей в 1941 году Примеры уничтожения и грабежа фашистами культурного наследия нашей Родины. Сохранение культурного и религиозного наследия страны – ценность Победы
<b>Православн ая молитва</b>	Примеры молитвенного обращения к Богу, Богородице, святым в годы Великой Отечественной войны. Опрос родственников.

## Подготовительный этап

2. Подбор исторического материала в соответствии с темами

3. Адаптация исторического содержания под уровень  
подготовленности обучающихся

Тема урока	Информация о Великой Отечественной войне, используемая на уроке
Подвиг	Примеры подвига ради спасения других людей в годы ВОВ. Всенародный подвиг в победе над фашизмом (проектная работа) Защита Родины важнее сохранения собственной жизни– нравственный выбор человека (анализ ситуации)
Отношение христианина к природе	Человек выше природы, на нем лежит ответственность за мир. Война – кощунство над человеком и природой (анализ высказывания) Примеры того, как страдала и уничтожалась природа в годы войны
Защита Отечества	Великая Отечественная война – справедливая, так как оборонительная История создания в 1941 г. песни «Священная война» Как должен себя вести воин на войне? Исторический парад 1941 года в Москве

## Основной этап (сентябрь 2022 – апрель 2023 г.)

### 1. Проведение входной диагностики(анкетирование)

**Цель:** определение мотивационной готовности обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны на уроках ОРКСЭ

Вопрос	Результаты анкетирования
Важно ли нам изучать историю Великой Отечественной войны?	Да – 100%
Зачем надо знать об этом?	Это <b>наша</b> память/ <b>мы</b> расскажем потом нашим детям/ забыть- значит предать/ потому что <b>мы</b> победили фашистов
Как ее мы можем изучать?	<i>Через разные формы внеурочной и урочной деятельности</i> ( читать книги, смотреть фильмы, рассказ учителя, в школе, выставки, экскурсии, музеи, на уроках)
На каких уроках мы можем обращаться к событиям истории Великой Отечественной войны?	На всех Окружающий мир/ Литературное чтение/ Русский язык/ Музыка/Изобразительное искусство



## **Основной этап** (сентябрь 2022 – апрель 2023 г.)

### 2. Реализация уроков по историческому просвещению младших школьников о событиях Великой Отечественной войны.

Использование эффективных приемов для осмысления ценностного содержания урока



#### **Урок «Культура и религия»**

Сопоставление фотографий о преступлении фашизма – уничтожении нашей культуры



#### **Урок «Православная молитва»**

Рассказ истории о  
«Сталинградской Мадонне»

#### **Урок «Россия – наша Родина»**

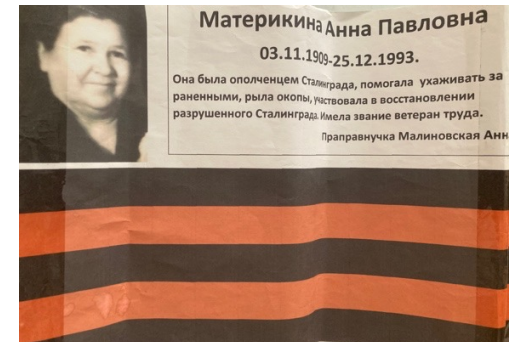
Использование приема ассоциаций



# Основной этап (сентябрь 2022 – апрель 2023 г.)

## 3. Организация взаимодействия с родителями обучающихся

- совместное обсуждение дома материалов урока;
- совместный опрос родственников или сбор записи воспоминаний о молитвенном обращении к Богу, Богородице, святым в годы войны;
- помощь в поиске информации и ее представлении о членах своего рода и участниках всенародного подвига в годы Великой Отечественной войны;
- помощь в организации внеурочной деятельности по теме урока – посещение всем классом спектакля «Сталинградская Мадонна» (урок «Православная молитва»), совместная с родителями поездка на Солдатское поле (урок «Отношение христианина к природе»)



# **ИТОГОВЫЙ** (май 2023 г.)

## **1. Итоговая диагностика**



**100%** отметили, что им было интересно обращаться к истории ВОВ на уроках ОРКСЭ

**77%** запомнили все темы, на которых были рассмотрены исторические факты и сведения о Великой Отечественной войне

**100%** обучающихся усвоили даты начала и окончания Великой Отечественной войны, **92%** - дату победы в Сталинградской битве

**100%** обучающихся совместно с родителями подготовили памятные листы о членах своего рода – участниках всенародного подвига,

**46%** сделали более 2-х памятных листов, **12%** нашли информацию более чем о 7 членах своего рода.

Обучающиеся отметили, что уроки помогли им понять «как страшно было на войне», «молились на войне», «Победа досталась трудно», «что наши предки героически защищали Родину и мы об этом помним и гордимся», «подвиг был всего народа», «что сохранили народ, культуру и Родину»

# **Итоговый** (май 2023 г.)

## **1. Создание сборника методических материалов и компьютерных презентаций к урокам**



- Содержание проекта «Наследие Великой Победы» направлено на то, чтобы помочь детям осознать, что Родину мы не выбираем. Она дана нам в наследство Богом и сохранена поколениями предков, живших до нас.
- Содержание уроков помогло младшим школьникам осмыслить значение наследия Победы, ценности человеческой жизни.
- Содержание проекта может быть востребовано не только учителями, реализующими курс «Основы православной культуры» предмета ОРКСЭ, но и классными руководителями в воспитательной работе со школьниками.

[Eleserg.soys@mail.ru](mailto:Eleserg.soys@mail.ru)