



**Всероссийская Олимпиада
педагогов начальной школы
«МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ-2023»
«Психолого-педагогическое
сопровождение младших школьников:
актуальные темы, проблемы разработки,
организации и оформления проектов»**

Ведущие вебинара

- **Павленко Татьяна Андреевна** - кандидат психологических наук, доцент департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», член жюри в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»;
- **Полякова Людмила Викторовна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии семейного образования Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член жюри в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»;
- **Дмитриева Вероника Андреевна** - учитель начальных классов, коррекционный педагог МБОУ СОШ №4 г. Апатиты, Мурманская область, победитель Олимпиады-2022 в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение»

План вебинара

1. Общая характеристика этапов Олимпиады.
2. Специфика заочного тура олимпиады
3. Представление проекта. Как представить модель?
4. Особенности представления проекта от победителя олимпиады в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение...»
5. Ответы на вопросы участников вебинара



КТО МОЖЕТ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ:

ПЕДАГОГИ
ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГИ

постоянно проживающие на территории
Российской Федерации
и осуществляющие реализацию программ
обучения, воспитания
и развития младших
школьников

1 - заочный тур
профессиональное
портфолио

2 - заочный тур
интернет-тур,
собеседование

3-4 - ОЧНЫЕ ТУРЫ

Октябрь 2023 г.

г. Казань



Образовательные практики Олимпиады

Как проходит заочный тур?

- ✓ Представление **портфолио**;
- ✓ Подготовка **видео-презентации проекта и его результатов**;
- ✓ Онлайн **собеседования**;
- ✓ **Обучающие** встречи по номинациям;
- ✓ **Консультации** с лауреатами прошлых лет;
- ✓ **Онлайн опросы** участников по изучению затруднений в подготовке;
- ✓ **Подготовка публикации** проектов

Как проходит очный тур?

- ✓ **30 лучших проектов** участников Олимпиады;
- ✓ **9 мастер-классов** финалистов Олимпиады;
- ✓ **Дебаты** по актуальным вопросам современного начального образования;
- ✓ **Анти-конференция**, педагогический стендап;
- ✓ **Культурная программа**, экскурсии по школам, городу и университету;
- ✓ **Общественная экспертиза** – более 150 экспертов по всей стране;
- ✓ **Онлайн трансляции** финала;



Номинации Олимпиады «Мой первый учитель»

НОМИНАЦИЯ 1

- Предметная образовательная деятельность

НОМИНАЦИЯ 2

Социально-воспитательная деятельность

НОМИНАЦИЯ 3

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся



1 тур
20 января – 25 марта 2023
(заочный, отборочный)



- **Регистрация на сайте**
- **Представление портфолио**

Раздел 1. Общие сведения о педагоге

Раздел 2. Данные о профессиональной деятельности педагога

Раздел 3. Аннотация проекта профессиональной деятельности в рамках выбранной номинации

Итоги подводятся до 5 апреля 2023

Критерии оценки проекта:

- Соответствие проекта выбранной номинации и ее конкретным пунктам.
- Актуальность проекта, его востребованность в современных образовательных условиях.
- Последовательность и содержательность этапов реализации проекта. Уникальность/оригинальность проект



2 тур (интернет-тур) апрель-июнь 2023 г

(до 25 апреля присылаем документы)



- Описание проекта и видеозапись.
- Интернет-собеседование.

Участники Олимпиады присылают развернутое описание проекта, представленного на 1 туре, и видеозапись фрагментов (уроков, мероприятий) деятельности детей и педагога, отражающих содержание этапов проекта. После просмотра видеозаписи членами жюри, проводится интернет- собеседование с участником.

Критерии оценки представленных материалов - проекта и видео (до 50 баллов)

1. Актуальность, реалистичность и востребованность проекта в современной образовательной практике.
2. Последовательность и содержательность этапов реализации проекта, их соответствие цели и задачам проекта.
3. Наглядность/иллюстративность видеоматериалов, отражение в них содержания проекта.
4. Представленность в материалах деятельности и педагога, и детей, отношение участников к осуществляемой деятельности.
5. Отражение в видеоматериалах всех этапов реализации проекта.

Критерии оценки собеседования (до 50 баллов)

1. Понимание задач профессиональной деятельности, приоритетных целей начального образования, соотнесение их с представленными материалами.

2. Понимание смысла проектной (и исследовательской при наличии) деятельности, ее логики и этапов.

3. Аргументированность ответов на вопросы, предъявление личной точки зрения.

Рефлексия собственной профессиональной позиции и деятельности.

Осмысление и оценка результатов (учебных, методических, научных, социальных и пр.), успехов и неудач проекта.



3 тур - очный (октябрь 2023)



Участники **публично представляют** итоги проекта, предложенного в составе портфолио в первом туре по соответствующей номинации

Критерии оценки (до 100 баллов)

1. Ясность, последовательность и логичность изложения сути проекта и **его результатов**, следование регламенту.
2. Эффективность/результативность проекта относительно заявленных целей и задач, развитие компетенций детей в ходе проекта, демонстрация педагогом **владения проектной технологией** (как один из результатов).
3. **Культура и выразительность речи**, заинтересованность, умение общаться со слушателями: установление контакта, вовлечение и удержание внимания аудитории в процессе представления результатов проекта.
4. **Наглядность и информативность** презентационных средств и материалов, использование в представлении результатов и продуктов проекта.
5. **Точность, лаконичность и аргументированность ответов** на заданные вопросы.



4 тур (финал)



- «Мастер-класс».
- «Публичные дебаты».
- Определяется один победитель по каждой номинации.
- Определяется Лидер Олимпиады педагогов начальной школы.

Критерии оценки мастер-класса (до 50 баллов).

1. Соответствие представленного опыта номинации и содержанию проекта.
2. Реализация поставленных целей мастер-класса, соответствие регламенту.
3. Оригинальность демонстрируемых в мастер-классе разработок.
4. Качество демонстрации авторских разработок, наглядность, иллюстративность относительно проекта.
5. Степень вовлеченности в мастер-класс участников и зрителей.

Критерии оценки участия в дебатах:

1. **Глубина понимания обозначенной темы** и ее отдельных аспектов. Умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему. Связь проблемы с обсуждаемой темой.
2. **Авторская позиция.** Понятность занятой позиции и ее аргументация. Реалистичность, убедительность и доказательность предлагаемых способов решения проблемы.
3. **Культура речи.** Ораторское мастерство и артистизм, свободное, четкое и грамотное выстраивание своего выступления, следовать регламенту.
4. **Активность участия** в дискуссии и реагирование на предъявляемые другими взгляды и позиции. Умение формулировать вопросы и давать комментарии.
5. **Оригинальность суждений.** Творческий подход – умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме.

Понятие «психолого-педагогическое сопровождение»

- **Психолого-педагогическое сопровождение** – особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, самореализации, обучения и социализации, направленная на создание социальной ситуации развития обучающихся, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков.
- Особая методология поддержки и помощи ребенку в решении его актуальных жизненных задач на основе признания его права на свободу выбора.

- Основанием **психолого-педагогического сопровождения** является парадигма развивающего, личностно ориентированного образования.
- В процессе планирования и осуществления **психолого-педагогического сопровождения** субъектов образования анализируются социальные условия развития личности ребенка и индивидуальные психологические особенности, значимые для успешности учебной деятельности, позитивной социализации и др.

Направления проектов по психолого-педагогическому сопровождению

- мониторинг и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе и в семье
- дифференцированный подход в обучении, осуществление педагогической поддержки и помощи обучающимся с разным уровнем обученности и развития
- психолого-педагогическая поддержка младших школьников особых групп (с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, мигрантов, находящихся в сложных жизненных и личностных ситуациях и других)
- диагностика и формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных)
- психолого-педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности младших школьников

Направления, на которые стоит обратить внимание

- индивидуализация образовательного процесса, осуществление психолого-педагогическое поддержки и помощи обучающимся различных категорий
- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса
- создание условий позитивной социализации младших школьников
- психолого-педагогическая коррекция, помощь детям в преодолении нарушений и трудностей поведения и развития
- социально-психологическая адаптация
- психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного обучения



Представление проекта

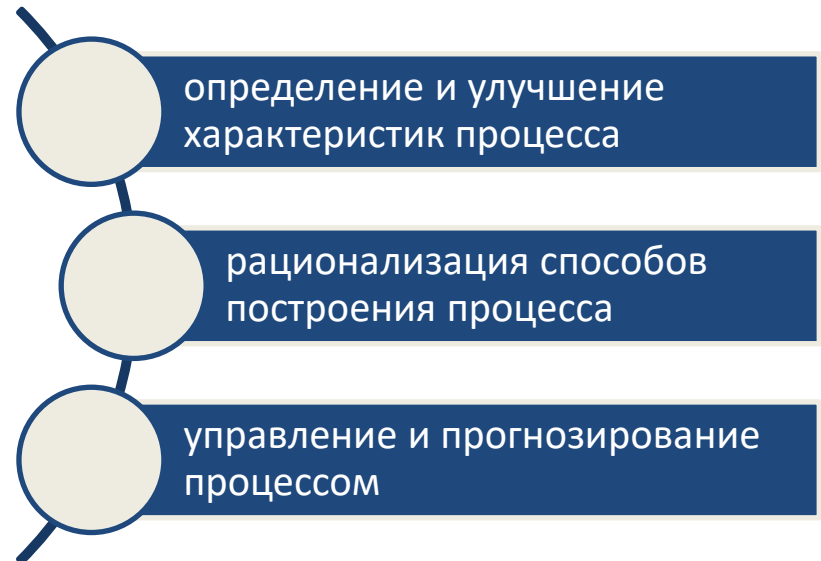


- **Цель** – на что направлен проект, на решение каких проблем
- **Задачи** – шаги по достижению цели
- **Актуальность** для учащихся и значение для образовательной практики.
- Вебинар от 17.03.2021г. -
<https://1-teacher.ru>

Моделирование

- **Модель** – есть аналог оригинала, заместитель исследуемого объекта.
- **Моделирование** - это метод воспроизведения и исследования определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управления им, основанный на представлении объекта с помощью модели.

Цель моделирования

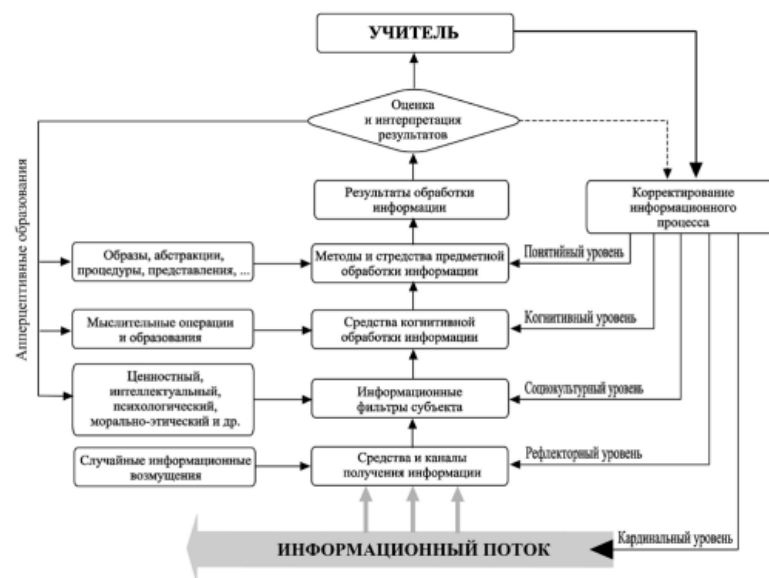


Педагогическое моделирование

- разработка и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающей основные идеи, методы, формы, средства, приемы и технологические решения, которые подлежат в дальнейшем экспериментальному изучению в условиях реального педагогического процесса.

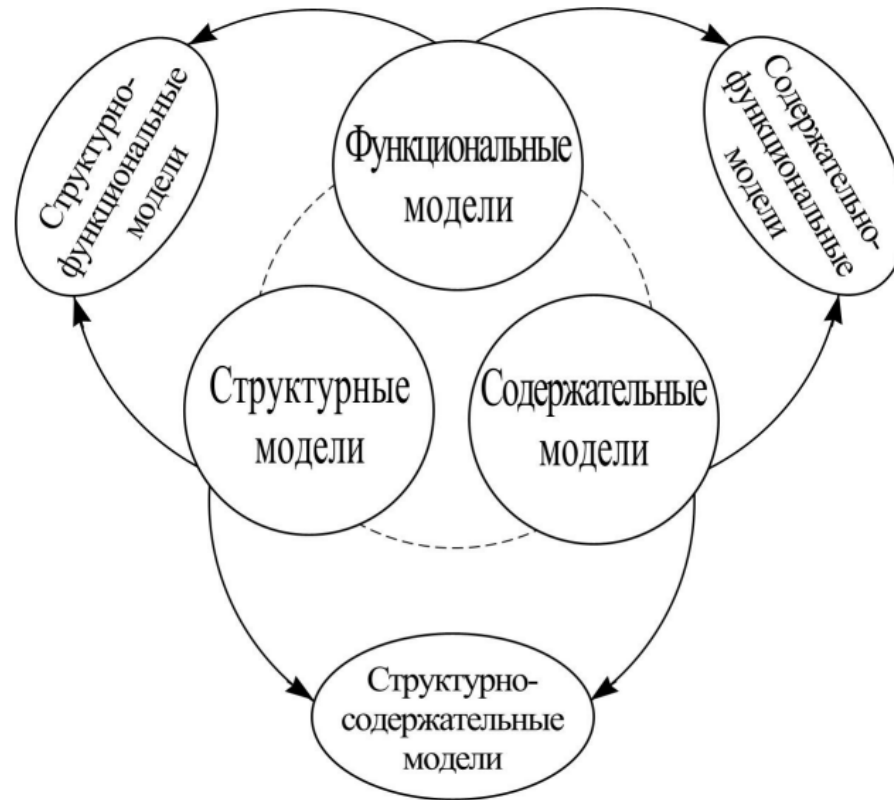


Содержательные модели



Структурные модели

Типология моделей





Структурно-функциональная модель процесса формирования корпоративной культуры общеобразовательной школы

Требования к созданию модели

полнота

абстрактность

удовлетворять
условиям времени

ориентироваться
на существующие
возможности

обеспечивать
получение новой
полезной
информации

использование
устоявшихся
терминов

предусматривать
возможность
проверки истины

предполагаемый
результат должен
соответствовать
цели

Блоки модели

Целевой

Методологический

Содержательный

Деятельностный

Критериально-оценочный

Организационный

Результативный

Победители Олимпиады-2022

Дмитриева Вероника Андреевна (слева)

МБОУ СОШ №4 г. Апатиты, Мурманская область





Проект профессиональной
деятельности в рамках номинации

Целевые группы проекта

- Дети с ОВЗ
- Дети-мигранты
- Одарённые дети
- Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы
- Дети, пережившие насилие и др.

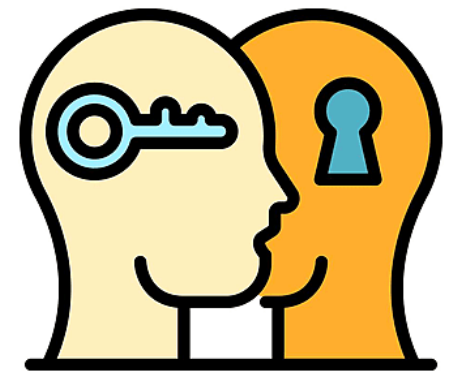
Предполагаемые цели проекта

- Коррекция
- Компенсация нарушенных навыков
- Развитие
- Социализация

Результаты проекта

←
количественные

→
качественные



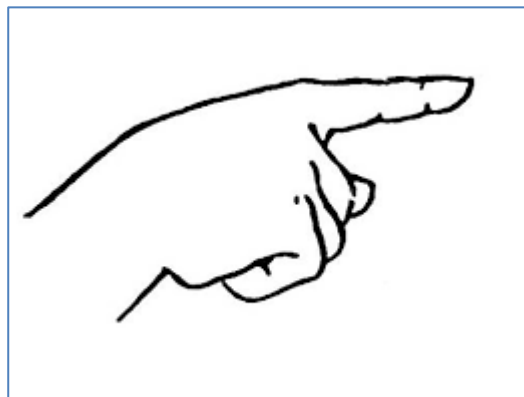


Таблица 1. Сравнение результатов по методике Вайнера в сентябре и мае 2021-2022 учебного года

№	Шкала	Процентное соотношение	
		Сентябрь 2021 г.	Май 2022 г.
1	Агрессивность	14%	12.66%
2	Директивность	7.5%	8.6%
3	Страх	7.1%	3.9%
4	Аффектация	8.2%	9.15%
5	Коммуникация	8.4%	12.1%
6	Зависимость	3.1%	2%
7	Демонстративность	13.2%	16%
8	Увечность	3.55%	1.31%
9	Активная безличность	25.3%	29.2%
10	Пассивная безличность	2.2%	2.8%
11	Описание	2.85%	3.4%

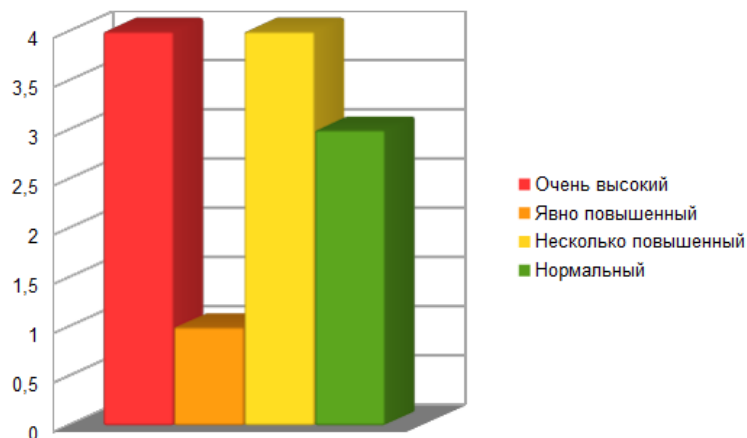


Диаграмма 1. Показатель уровня тревожности по тесту CMAS. Сентябрь 2021

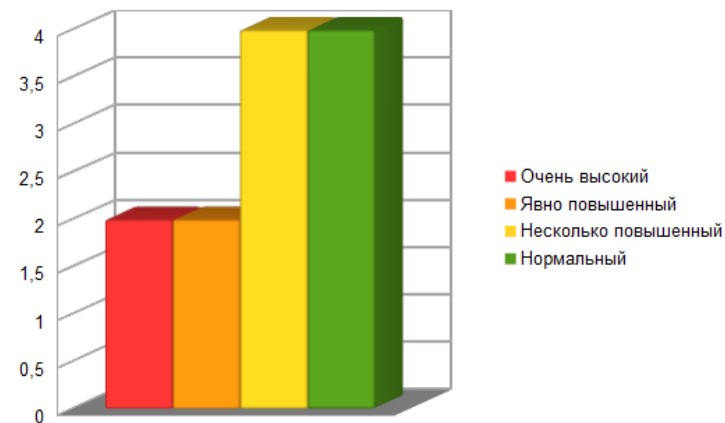


Диаграмма 1. Показатель уровня тревожности по тесту CMAS. Май 2022

Важно помнить о диагностическом инструментарии

Очный тур: представление результатов своей работы



Структура:

- Актуальность
- Тип проекта
- Цели и задачи
- Исполнители, партнёры, средства
- Сроки проекта, степень реализации на данный момент
- Целевая группа
- Этапы
- Результаты (продукт)



Финал: «Мастер-класс» и «Публичные дебаты»



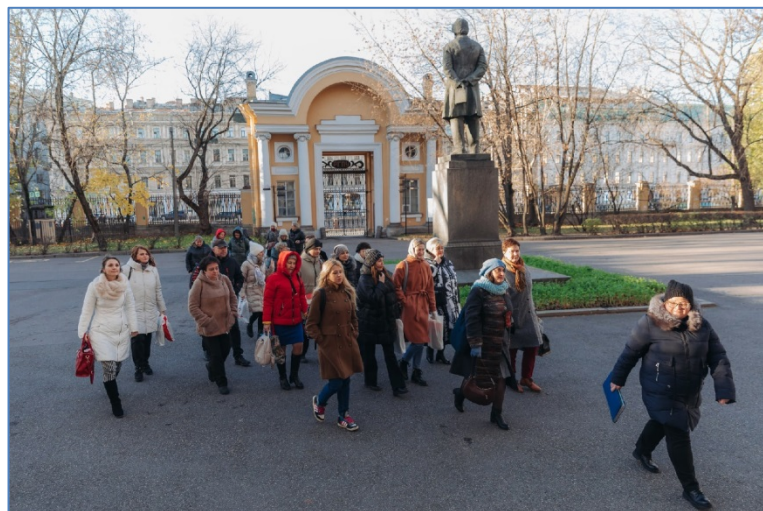
В мастер-классе необходимо показать свою методику:
методы, приёмы, формы, технологии работы специалиста по
психолого-педагогическому сопровождению

Программа повышения квалификации

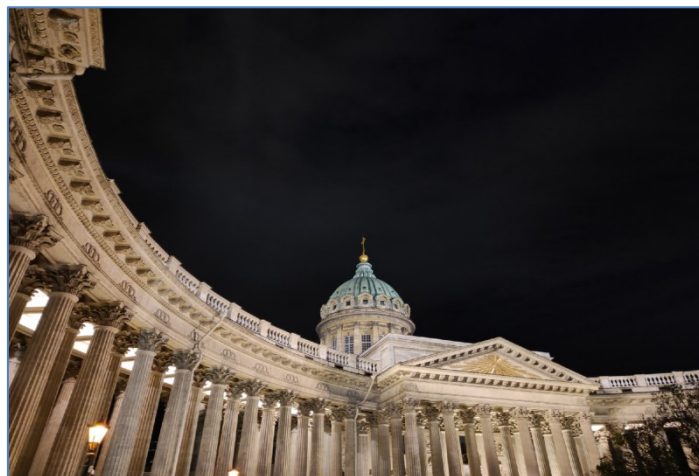
«Инновационные подходы реализации требований ФГОС НОО в опыте участников Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

- Удостоверение о повышении квалификации, 24 часа
- Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования





Экскурсия по РГПУ им. Герцена

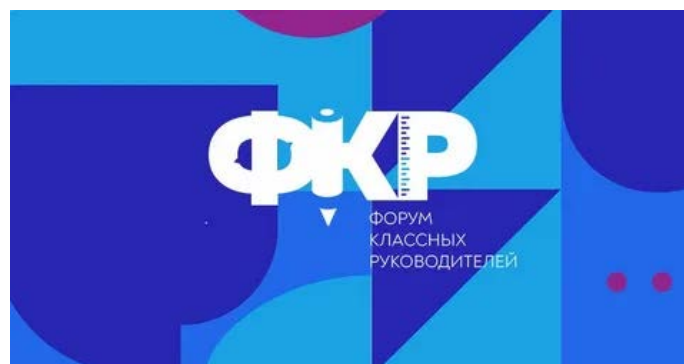
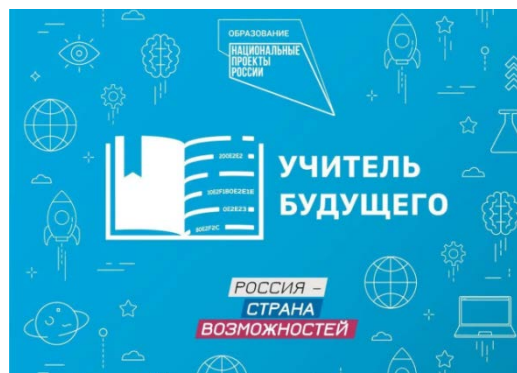


Посещение музея



Посещение театра

Почему Олимпиада не заканчивается?

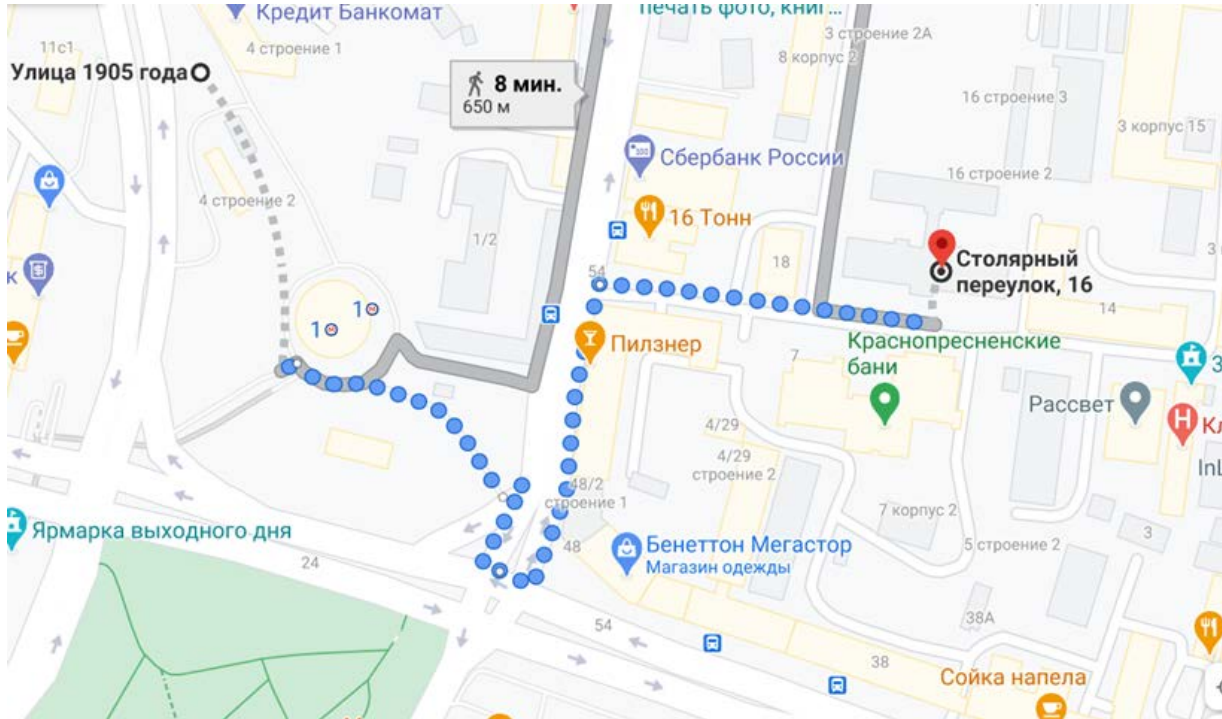


Программы ИППО 2023. Магистратура

- Менеджмент в образовании
- Дошкольное образование
- Педагогическая психология
- Начальное образование
- Кадетское образование
- Управление воспитательными системами
- Детская медиа-коммуникация
- Англоязычное образование детей младшего возраста
- Русский язык в поликультурной школе
- STEAM-образование
- Профессиональное образование
- Педагогика и психология высшей школы
- Раннее детство
- Когнитивная психология

Контакты:

г. Москва, Столярный переулок, д. 16 (станция м. «Улица 1905 года»)



Директор: Александр Ильич Савенков 8 (499) 255 02 27

Горячая линия для абитуриентов:

+7 (968) 553-29-23

+7 (926) 683-29-23

ippo.mgpu@mail.ru

Общероссийский Профсоюз образования
Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБУ «Российская академия образования»
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный педагогический университет
имени Клары Минина» (Мининский университет)
Фонд инфраструктурных и образовательных программ при поддержке журнала
«Начальное образование»



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ - 2021»

Сборник методических материалов

Санкт-Петербург
2021

А
ч
ра

Вместе в будущее!

РЕГИСТРИРУЙСЯ!

ПИШИ

ЗВОНИ

ВСТУПАЙ
В ГРУППЫ

reg.1-teacher.ru

info@1-teacher.ru

+7 (985) 604-14-22

 [teacher_olimpiada](https://vk.com/teacher_olimpiada)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ – 2022»

Сборник методических материалов

Санкт-Петербург
2022

