

**«Современные приемы формирования  
самоконтроля у младших школьников при  
изучении разделов «Фонетика» и «Графика».**

Учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №12» г. Калуги  
**Аксенова Диана Андреевна**

## **Цель мастер-класса:**

повышение профессиональной компетентности педагогов начального звена в вопросе формирования самоконтроля на уроках русского языка в начальной школе.

## **Задачи мастер-класса:**

- познакомить педагогов с отдельными методами и приёмами формирования самоконтроля;
- вовлечь педагогическую аудиторию в совместную деятельность по использованию отдельных приёмов формирования самоконтроля на уроках русского языка.

## Приём «Создай паспорт звука»

Имя звук [С]

Согласный/гласный согласный

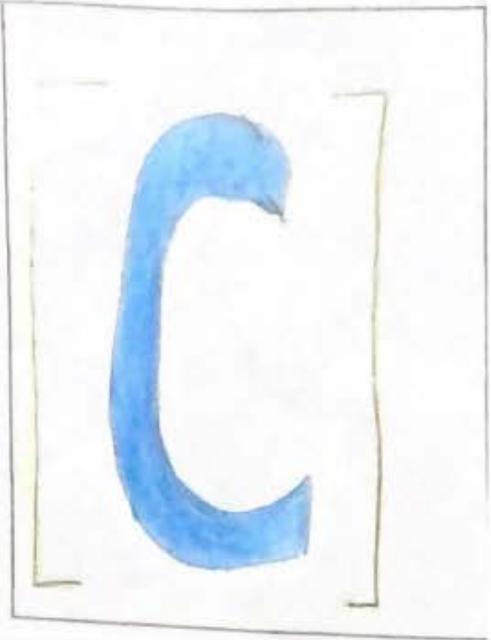
Твёрдый/мягкий

(парный/непарный) тв. парн.

Звонкий/глухой

(парный/непарный) глух. парн.

Слово сорока



Данный прием направлен на формирование итогового самоконтроля.

## Приём «Лови ошибку»

В слове дальняя-6 звуков, так как мягкий знак не имеет звука.

- В слове утюги 6 звуков, так как буква ю обозначает два звука.

- В слове Нина есть два одинаковых звука.

- Из звуков [о] [м'] [р] [л] [э] можно составить слова мёл, лом, море, мел.

Данный прием направлен на формирование контроля действий другого человека.

## Приём «Ложная альтернатива»

- В слове метро первый звук [м] или [эм]?
- Мягкий знак указывает на мягкость согласного в слове ночь или рожь?
- Из данных звуков [о] [к] [н] [л'] [с] можно составить слово лось или нёс?

Данный прием позволяет формировать контроль действий других людей.

## Приём «Взаимоопрос»

При произношении слова состоят из **звуков**. Звуки обозначаются **буквами**. Звуки, при произношении которых слышится только голос (без шума), а воздух во рту проходит свободно, называют **гласными**. Гласный звук образует **слог**. Гласных звуков 6: [а], [о], [у], [и], [э], [ы]. Букв, обозначающих гласные звуки, 10: *а, о, у, и, э, ы, е, ё, ю, я*.

Данный прием направлен на **формирование взаимоконтроля**.

# Игра «Волшебная корзина»

1 группа



2 группа



# Игра «Волшебная корзина»

1 группа



[M]

[M']

2 группа



[M]

[M']