



▶▶▶

Шалимова

Алина Геннадьевна

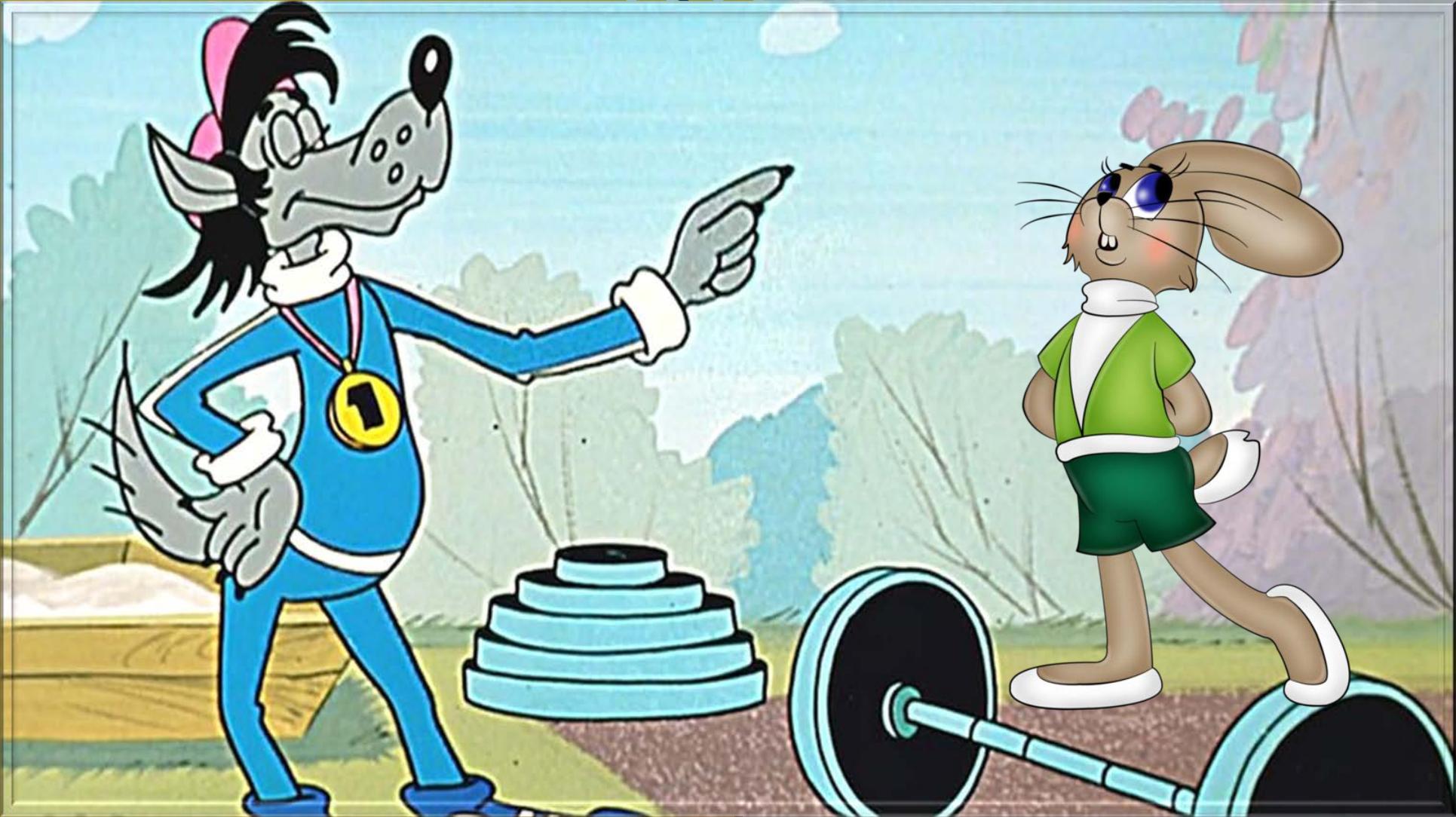
учитель начальных классов

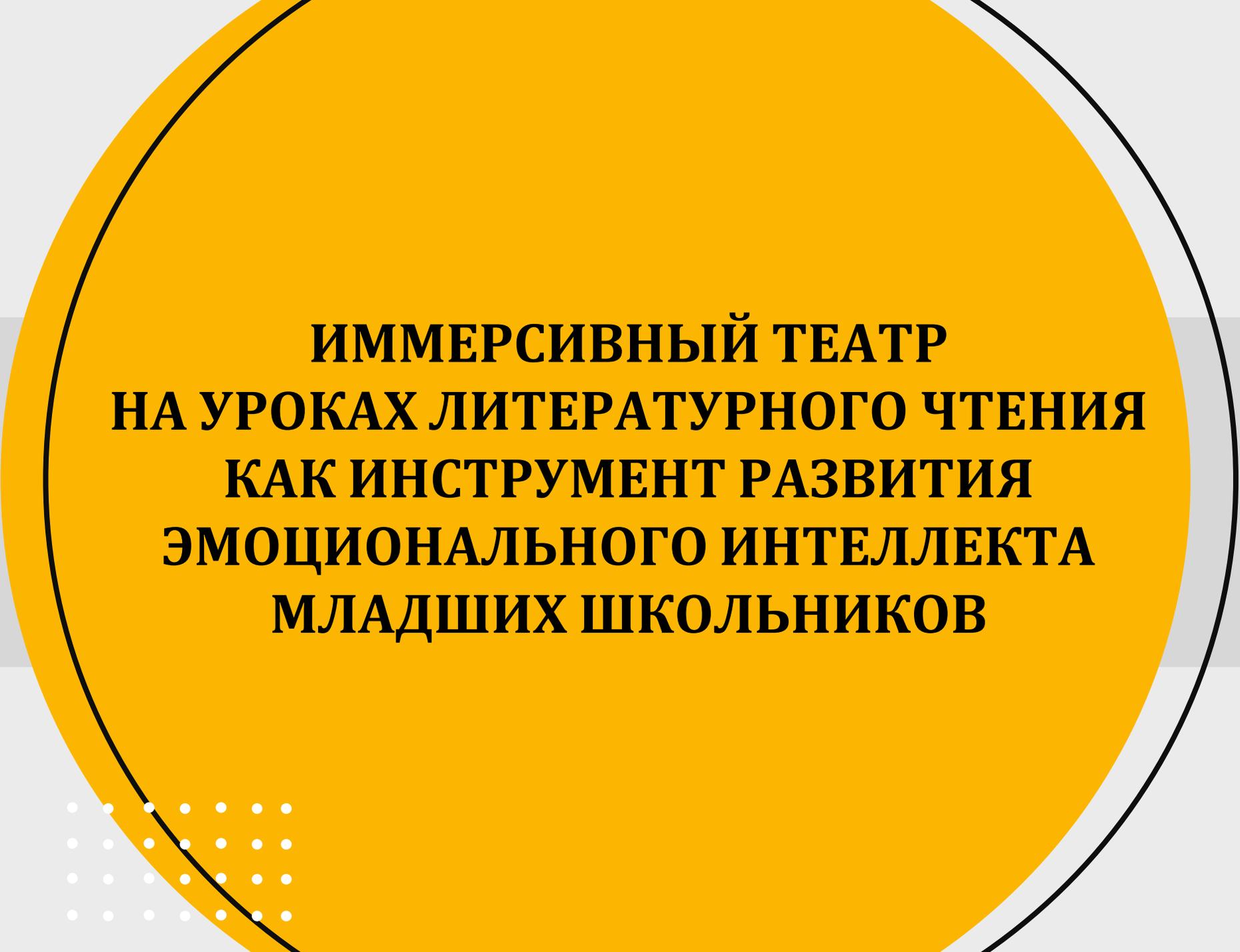
МБОУ «ЦО-гимназия №11

им. Александра и Олега Трояновских»









**ИММЕРСИВНЫЙ ТЕАТР
НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**





«Общество, заботящееся об образовании ума, совершает большой промах, ибо человек более человек в том, как он чувствует, чем как он думает»

К.Д. Ушинский

Мы можем многое



ТИП ПРОЕКТА



учебно-методический

ЦЕЛЬ

развитие компонентов
эмоционального интеллекта
самосознание, саморегуляция,
способность распознавать чувства
других людей, социальные навыки



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✈ Выявить дефицит эмоционального развития младших школьников
- ✈ Разработать методику проведения занятий с внедрением практики иммерсивного театра в цикл уроков литературного чтения
- ✈ Внедрить практику иммерсивного театра в цикл уроков литературного чтения учеников 1-4 классов
- ✈ Оценить эффективность проекта



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ТЕАТР
ЮНОГО
ЗРИТЕЛЯ



ТУЛЬСКИЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ
ТЕАТР
ДРАМЫ



ЭТАП 1

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(2021 – 2022)





УРОВЕНЬ САМОСОЗНАНИЯ



13

НИЗКИЙ



15

СРЕДНИЙ



8

ВЫСОКИЙ



УРОВЕНЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ

18

НИЗКИЙ

12

СРЕДНИЙ

6

ВЫСОКИЙ





УРОВЕНЬ ЭМПАТИИ

18

НИЗКИЙ

10

СРЕДНИЙ

8

ВЫСОКИЙ





УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ



17

НИЗКИЙ

13

СРЕДНИЙ

6

ВЫСОКИЙ





ЭТАП 2

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

(2022)





ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

2 класс

В. Осеева

«До первого
дождя»

С. Михалков

«Как друзья
познаются»

К. Бальмонт

«К зиме»

А. Пушкин

«Сказка о рыбаке
и рыбке»

К. Чуковский

«Краденое солнце»

Ф. Тютчев

«Зима недаром злится»

Е. Чарушин

«Страшный рассказ»

С. Михалков

«Дядя Стёпа»

А. Гайдар

«Совесть»



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

3 класс

Н. Носов

«Трудная задача»

Д. Мамин-Сибиряк

«Серая шейка»

Л. Толстой

«Акула»

Русская сказка

«Летучий корабль»

А. Фет

«Осень»

С. Михалков

«Упрямый козленок»

Б. Заходер

«Вредный кот»

И. Крылов

«Слон и Моська»

Ф. Тютчев

«Весенняя гроза»





МАСТЕР-КЛАССЫ ПАРТНЕРОВ

 1. «Эволюция театров»
Встреча на территории
ТОТЮЗ

 2. «Знакомство с
театральными
профессиями»
Мастер-класс с
участием актеров ТГАТД
им. Горького

3. «Жест, мимика,
движение» 
Мастер-класс с участием
актеров ТОТЮЗ

4. «Слушать – тоже
действие» 
Мастер-класс с участием
актеров ТОТЮЗ





ЭТАП 3

ФОРМИРУЮЩИЙ

(2022 – 2024)

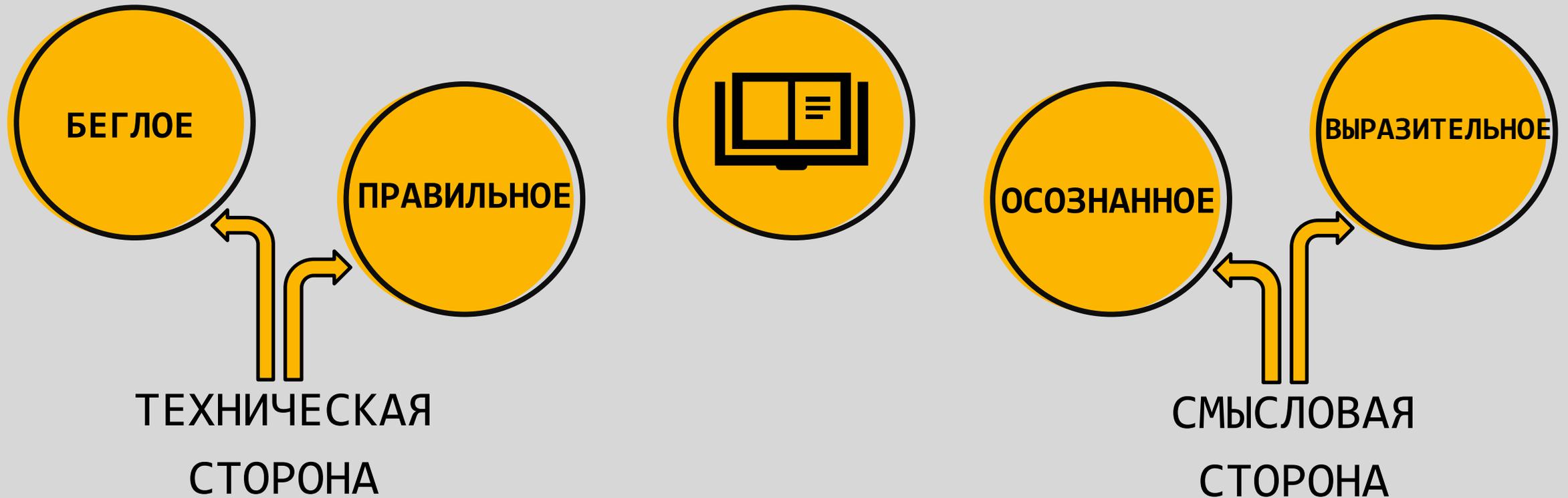


МАЛЕНЬКИЕ НАСТАВНИКИ

Подготовка иммерсивного
спектакля по мотивам
русской народной сказки
«Летучий корабль» учениками
7Г класса



НАВЫКИ ЧТЕНИЯ





ХОРОВОЙ ТЕАТР



ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ





VR - ТЕХНОЛОГИИ



ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ





КНИЖНАЯ ПРАКТИКА



ОСОЗНАННОЕ ЧТЕНИЕ



СЕРДЕЧНАЯ РАБОТА



ОСОЗНАННОЕ ЧТЕНИЕ



СЛЕДУЙ ЗА ГОЛОСОМ



ОСОЗНАННОЕ ЧТЕНИЕ



А ФИНАЛ?

ЭТАП 4

Подготовка
иммерсивного спектакля

«Прощай, начальная
школа!»

ЭТАП 5

Диагностика уровня
развития компонентов
эмоционального интеллекта

