



Погребная Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ лицей № 4 г. Данкова Липецкой обл.  
Заслуженный работник образования Липецкой обл.,  
победитель ПНПО-2021

**«УРОК – ЭТО ЗЕРКАЛО ОБЩЕЙ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ,  
МЕРИЛО ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
БОГАТСТВА, ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГО  
КРУГОЗОРА, ЭРУДИЦИИ»**

**В.А. Сухомлинский**

Образование – это путь к достижению профессионального и личного успеха.

Формирование  
самообразовательной компетенции  
учащихся в технологии смешанного  
обучения с использованием ЭФУ

Погребная Ольга Владимировна,  
МБОУ лицей № 4 г. Данкова Липецкой обл.

# Смешанное обучение

- образовательная технология, в которой сочетаются и взаимопроникают очное и электронное обучение с возможностью самостоятельного выбора учеником времени, места, темпа и траектории обучения.

# Навыки XXI века

- способность к комплексному решению проблем, учёту всех аспектов решаемой задачи;
- критическое мышление, способность выбора достоверных источников данных и отбора информации, которая действительно необходима для решения проблемы;
- креативность, способность творчески переосмыслить имеющуюся информацию, синтезировать новые идеи и решения;
- командная работа, умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми, искать единомышленников и создавать команды;
- умение и стремление учиться на протяжении всей жизни;
- умение принимать решения и нести за них ответственность.



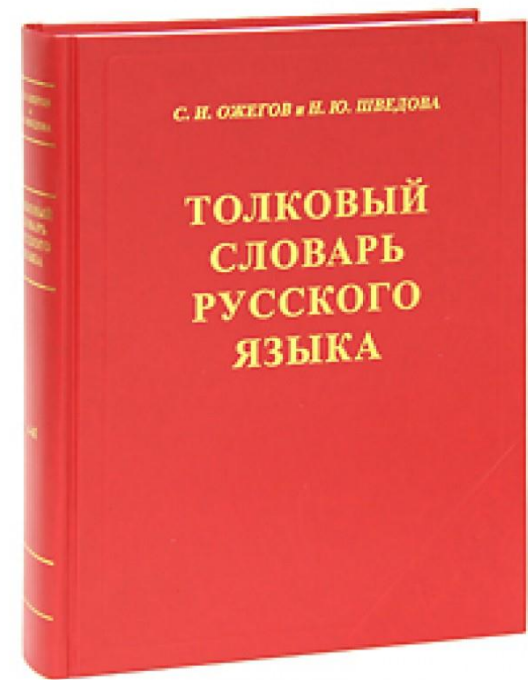
Девиз:

ОТ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –  
К МОБИЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

# мобильный

1. Подвижный, способный к быстрому передвижению.
2. Способный быстро действовать, принимать решения.

*С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова.  
Толковый словарь русского языка.*



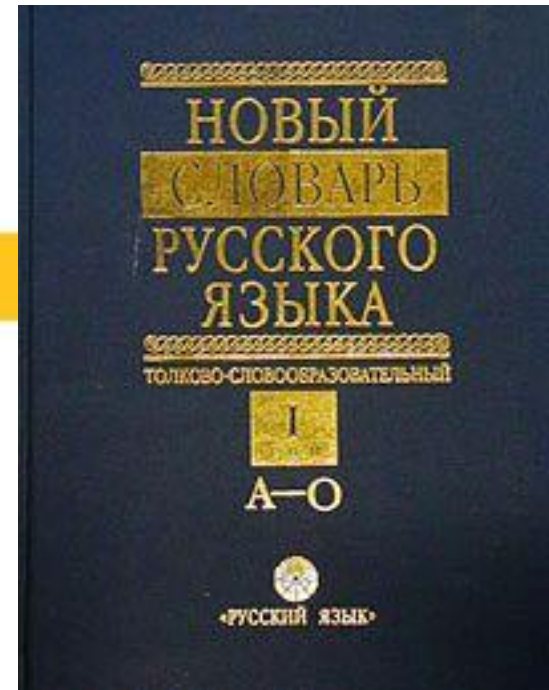
# мобильный

Способный быстро передвигаться,  
перемещаться, ориентироваться в  
обстановке;

готовый быстро выполнять задания.

*Ефремова Т.Ф.*

*Новый словарь русского языка*





# Смешанное обучение «Перевернутый класс»

Часто возникает необходимость дистанционной работы: из-за болезни ребенка, карантина, неблагоприятных погодных условий, а также при обучении на дому. Электронные издания включают увлекательную и доступную информацию для самостоятельного изучения.



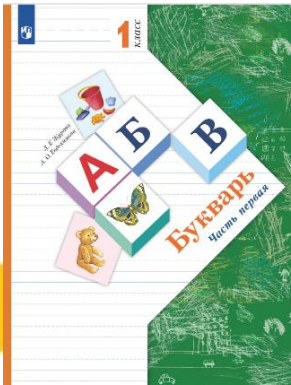
# Фронтальный режим

(предполагает наличие в классе проектора и интерактивной доски)

Далеко не каждая школа может предоставить компьютеры всем ученикам. Электронные формы учебников адаптированы, в том числе, и для фронтальной работы. ЭФУ включают не только тексты (идентичные содержанию бумажных учебников), но и множество мультимедийных компонентов. Например, в электронном букваре есть видеоролики с анализом написания букв, а анализ, как известно, — универсальное учебное действие, которое ученик должен освоить к средней школе.



# Букварь



Уроки 87-88



а м



--	--	--	--	--

з а  
я о ё  
у ю  
ы и

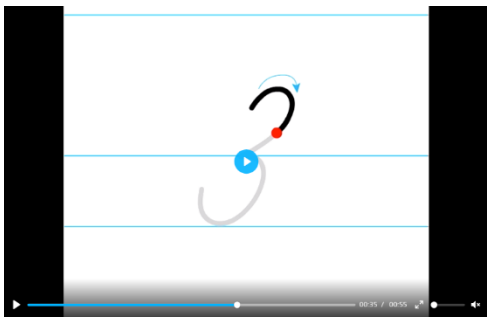


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

за — зя — зо — зё — зу — зю — зы — зи — зэ  
зэ — зе — зу — зю — за — зи — зэ — зё — зо  
зо — зы — зя

Зина	знал	глаз	знай
зима	знак	глаза	зайка



--	--	--	--	--



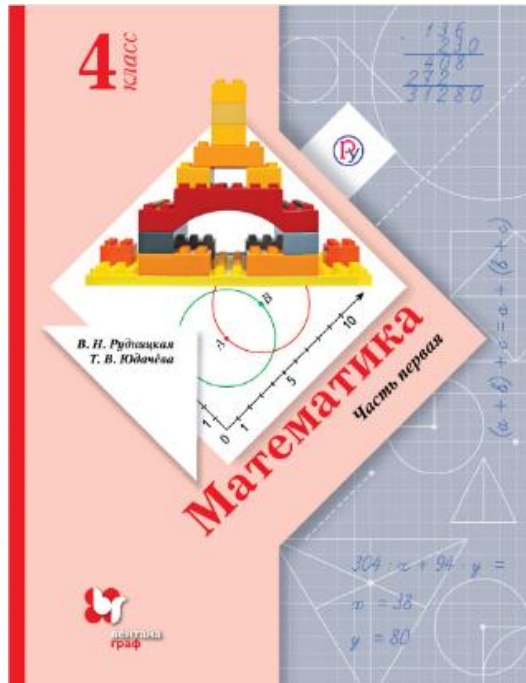
Очистить Проверить

Соедини линиями слова и картинки.



- зеркало
- заколка
- змея
- язык
- мимоза

# Работа с содержанием



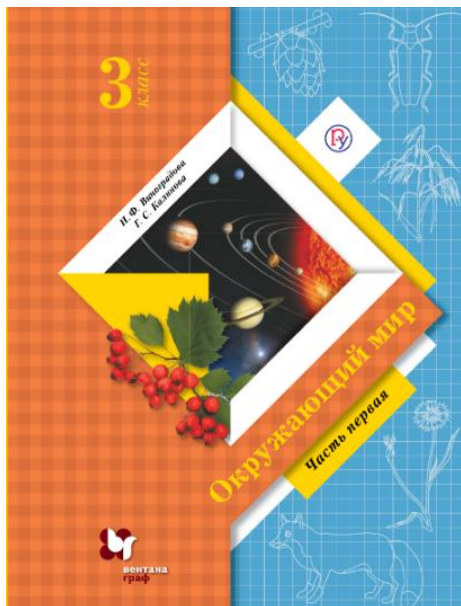
Гр...ф...к  
Ди...гр...м...а  
Ск...р...с...ь  
Це...т...ер  
Мн...г...г...ан...ик  
М...с...та...

# Смешанное обучение «Смена рабочих зон»


- ✓ Зона 1: работа с компьютером. Просмотр видеоролика или занятие на тренажере для составления гипотезы по теме занятия.
- ✓ Зона 2: работа в группах или в парах. С компьютером, учебником, словарем или другими учебными материалами.
- ✓ Зона 3: работа с педагогом. Обмен мнениями, корректировка выводов, подведение итогов, организация рефлексии.
- ✓ Зона 4: создание продукта деятельности (творческий этап)



# О заповедниках



## О заповедниках

 Что такое заповедное место? Какие *заповедники* России ты уже знаешь?

 *Обсудим вместе*

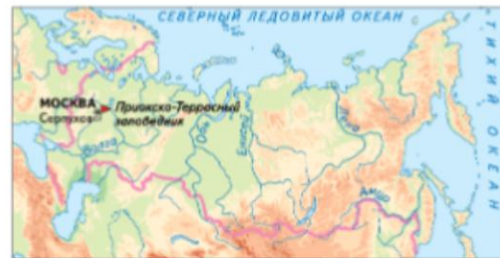
Рассмотрим схему, проанализируем данную в ней информацию. Ответим на вопрос: «Зачем создают заповедники?» Найдём в текстах примеры.



## Воронежский заповедник


В этих местах леса переходят в степь, поэтому лесные и степные растения и животные соседствуют друг с другом. В Воронежском заповеднике обитают как лесные звери (белка, лесной хорёк, дятел, лось, ка-

завесённые в Красную книгу. Например, венерин башмачок, рябчик шахматный. Интересно, что среди сосновых боров встречаются островки степной растительности. Такую уникальную для Подмосковья растительность называют «окская флора». Обычно подобные растения встречаются южнее.



Положение заповедника на карте

 *Сделаем вывод: ответим на вопрос*  
Почему человек должен сохранять и оберегать природу?

 Найди в тексте «Воронежский заповедник» предложение, выделенное жирным шрифтом. Составь небольшой рассказ об одном из указанных в нём животных. Используй справочную литературу.

Выбери высказывание, которое содержит ошибку.

- ☐ Чтобы сохранить природу, необходимо очищать водоёмы, экономить электроэнергию и воду, перерабатывать промышленные отходы и домашний мусор.
- ☐ Люди должны прекратить хозяйственную деятельность, не строить города и заводы, не распахивать почву.

1 2 3 4 5

Выбери правильные ответы.  
Отметь искусственные природные сообщества.

- ☐ Лес
- ☐ Парк
- ☐ Сад
- ☐ Луг

1 2 3 4 5

< >

Расположи названия животных в столбцах таблицы.

змея хамелеон морж слон дельфин крокодил ящерица черепаха коза кит

Пресмыкающиеся	Млекопитающие
	летучая мышь

?

Очистить

✓ | Проверить



Галичья гора | Природа | Телеканал "Страна"

8 093 просмотра • 5 апр. 2016 г.

👍 69

👎 2

⬇️ Скачать 720 ▼

➦ ПОДЕЛИТЬСЯ

⌵ СОХРАНИТЬ

⋮



Телеканал "Страна"  
21,8 тыс. подписчиков

ВЫ ПОДПИСАНЫ



Заповедник «Галичья гора» находится в Липецкой области. На его территории растёт много реликтовых растений, характерных для других географических зон, около 650 видов растений. Причем многие из них альпийские! В 1925 году территория получила статус

ЕЩЁ



# Мобильные технологии

## Игра-норма жизни и стандарт реальности



# Квест на уроке русского языка

## Задание № 1

Найдите в классе карточку со словом, в котором:

корень как в слове *берёзовый*,

приставка как в слове *подрастали*,

суффикс как в слове *подосиновики*.

Составьте предложение с этим словом. Разберите отгаданное слово по составу.



## Задание № 2

Найдите в классе карточку со словом, в котором:

корень как в слове *берёзовый*,

суффикс как в слове *дубняк*.

Выясните его лексическое значение, запишите.

### Задание № 3

Возьмите фразеологический словарь, изучите фразеологические выражения со словом *берёза*. Найдите в классе одно из них, придумайте и запишите с ним предложение.

### **Задание № 4**

Есть у этого дерева 4 пользы. Первая польза - больным на здоровье. Вторая польза - от тьмы свет. Третья - всем чистота. А четвёртая - людям колодец.

Выберите на столе предметы для доказательства этой народной мудрости.









# Смешанное обучение «1 ученик — 1 компьютер»

Когда техническое оснащение позволяет посадить каждого ученика за отдельный компьютер, способы применения образовательных ресурсов практически безграничны. Педагог получает возможность организовать дифференцированное обучение: школьники совершают учебные действия в индивидуальном темпе, в состоянии комфорта, что позволяет достичь высоких образовательных результатов. Нам в этом отношении повезло. Были закуплены планшеты Irbis TZ 165, в кабинете установлен маршрутизатор для обеспечения беспроводного интернета.



# Индивидуализация образовательных целей

Базовый  
вариант

«Максимальная  
самостоятельность»

«Максимальная  
поддержка»

дома

1. Знание

2. Понимание

3. Применение

на  
уроке

4. Анализ

5. Синтез

6. Оценка

дома

1. Знание

2. Понимание

3. Применение

4. Анализ

5. Синтез

6. Оценка

дома

1. Знание

2. Понимание

3. Применение

4. Анализ

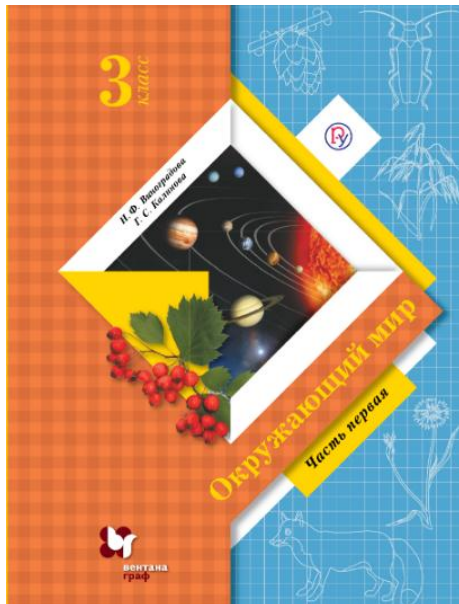
5. Синтез

6. Оценка

на  
уроке

на  
уроке

# Интерактив на уроках окружающего мира



## Где ты живёшь

Говорят, что все мы существуем в пространстве. Что же это значит? В каждый момент своей жизни человек находится в каком-то конкретном месте: у себя дома, в комнате, в автобусе, в классе, в лесу. Одновременно он находится в городе или селе, в стране, на планете Земля.

Все мы живём на Земле. Крупные участки суши, окружённые водой, принято называть материками (континентами). На Земле шесть материков: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Антарктида. Ты живёшь на материке Евразия, в России (Российской Федерации), в одном из её населённых пунктов.



В исторической науке принято годы обозначать арабскими цифрами, а века — римскими. Например: 2014 год, XXI век.

Чтобы определить, в каком веке нашей эры произошло событие, нужно от числового значения года отбросить две последние цифры и к результату прибавить единицу. Например, первый полёт человека в космос состоялся в 1961 году. Отбрасываем от 1961 две последние цифры (6 и 1) и к оставшемуся числу (19) прибавляем единицу. Следовательно, человек впервые полетел в космос в XX (20) веке.



**Сделаем вывод: ответим на вопросы**

Что такое материки? Как они называются? Для чего используются понятия «год», «десятилетие», «век», «тысячелетие»?

## Природные явления

Всякие изменения, происходящие в живой или неживой природе, называют явлениями природы. Восход и заход солнца, извержения вулканов, землетрясения, смена дня и ночи, смена времён года, дождь, выпадение росы, таяние снега — всё это явления природы.



**Обсудим вместе**

Согласимся ли мы с таким мнением: «Каждый человек по-своему воспринимает природные



Установи соответствие между указанными событиями и веком, в котором они произошли.

XIX век

XII век

XX век

Открытие витаминов Н.Н. Лукиным (1880 год)

Основание города Москвы (1147 год)

Первый полёт человека в космос (1961 год)

Определи, какие тела относятся к живой, а какие — к неживой природе. Установи соответствие.

Тела неживой природы

Тела живой природы

Звёзды

Растения

Комета

Кристаллы

Птица

Паук

Какие качества бактерий полезны для человека, а какие вредны?

Бактерии – наши враги

Бактерии – наши друзья

Являются возбудителями опасных заболеваний

Портят продукты питания

Используются в кулинарии

Используются при производстве лекарств

### Бактерии и грибы

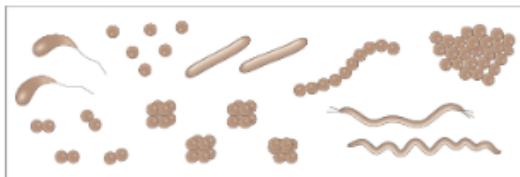


Какие царства живой природы ты знаешь?  
Что ты можешь рассказать о бактериях?

### Какие бывают бактерии

Бактерии — самые маленькие и самые простые (примитивные) живые существа на Земле. Хотя слово «бактерия» в переводе с греческого языка — «палочка», эти организмы очень разнообразны: они похожи на палочки, спиральки, шарики. Их можно рассмотреть только через микроскоп, так как они очень маленькие. В капле жидкости может находиться несколько десятков миллионов бактерий.

Ты легко это заметишь, рассмотрев фото (рисунки). Как видишь, бактерии похожи не только на палочки, но и на спиральки, шарики.



Бактерии

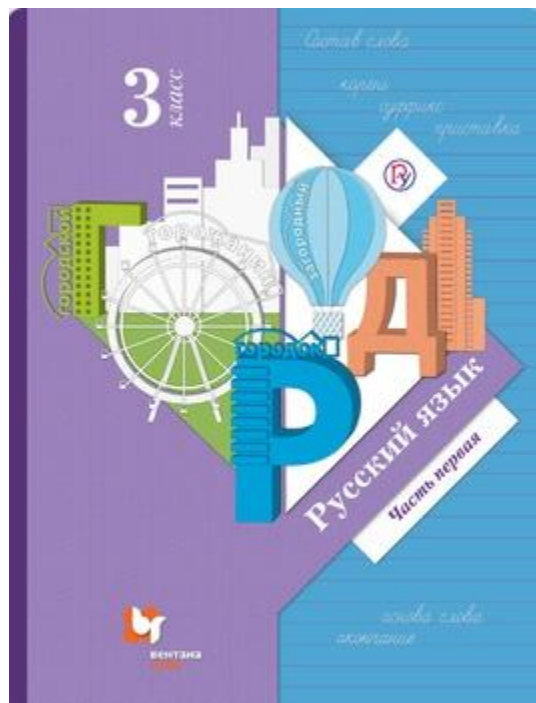


- Литературное чтение «Малые произведения фольклора: потешки, загадки, скороговорки»
- Русский язык «Правописание слов с разделительным Ъ и Ь»
- Окружающий мир «Россия – многонациональная страна. Каждый народ талантлив по-своему»
- Математика «Таблица умножения и деления с числом 6. Шестая часть числа»
- Изобразительное искусство «Декоративно-прикладное искусство. Традиционные растительные узоры»
- Технология «Свойства пряжи. Технология изготовления куклы-мотанки»





# Русский язык



правописание цы ци - SMART Notebook

Файл Правка Вид Вставка Формат Рисование Справка

Правописание

## Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]

### План изучения новой темы

Что изучаю?	Применяю	Делаю вывод: где цы? ци?	Проверяю
Наблюдаю	Оцениваю		

правписание цы ци \* - SMART Notebook

Файл Правка Вид Вставка Формат Рисование Справка

# Правописание

## Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]

### План изучения новой темы

Что изучаю?

Наблюдаю

Делаю вывод: где цы? ци?

Применяю

Проверяю

Оцениваю

Ц[ы]фра  
Орфограмма в корне.  
Это не слово-исключение, пишем букву **и** — цифра.

Улиц[ы]  
Орфограмма в окончании.  
Пишем букву **ы** — улицы.

Упражнение 1. Распредели слова по столбикам.  
В первый запиши слова с сочетанием **ци** в корне, во второй — слова-исключения с **цы** в корне, в третий — слова с окончанием **-ы**.

циркач, спицы, куницы, цыплёнок, традиция, циклон, цыган, рукавицы, нарцисс, зайцы, концы, цыплячий, цилиндр, цыкать, акация

Какие слова ты не выпишешь?

Упражнение 2. Выпиши только те слова, в которые нужно вставить букву **и**.

милиц...я, полиц...я, ц...ганский, ц...рковой, ц...клон, улиц..., синиц..., ц...тата, ц...фра, ц...платки, ц...ркачка, ц...ганка, колодц...

Проверь себя: нужно выписать семь слов.

Упражнение 3. Спиши рассказ, подчёркивая безударные гласные в корне слова. Обозначь корни. Устно подбери, где возможно, проверочные слова.

Моим младшим школьникам-проказникам — обезьянке Чичи, собаке Дадону, грачу Каре и лисичке Дымке — скоро, очень скоро предстоит выступить на арене цирка.



Распредели слова по столбикам.

- цыплёнок
- цилиндр
- рукавицы
- цыкать
- цыган
- цирках
- нарцисс
- куницы
- зайцы
- концы

Слова с окончанием -ы	Слова с сочетанием -ци- в корне	Слова-исключения с -цы- в корне
спицы	циклон	цыплячий



Очистить

Проверить

Найди предложения с однородными членами. Подчеркни в предложениях однородные члены.

Человеческие руки

Всё, что ты видишь вокруг, сделали руки человека.

Руки человека превратили дикие земли в богатые поля, раздвинули леса, заставили расступиться горы. Руки человека управляются с пером и молотом. Они держат штурвалы кораблей и рули машин, лопаты и микроскопы. Они извлекут жемчужину из морских глубин и занозу из твоего пальца.

Человеческие руки метко забросят мяч в баскетбольную корзину и запустят спутник на Луну.

- линия
- двойная
- волна
- тп
- тт



Артисты Театра зверей

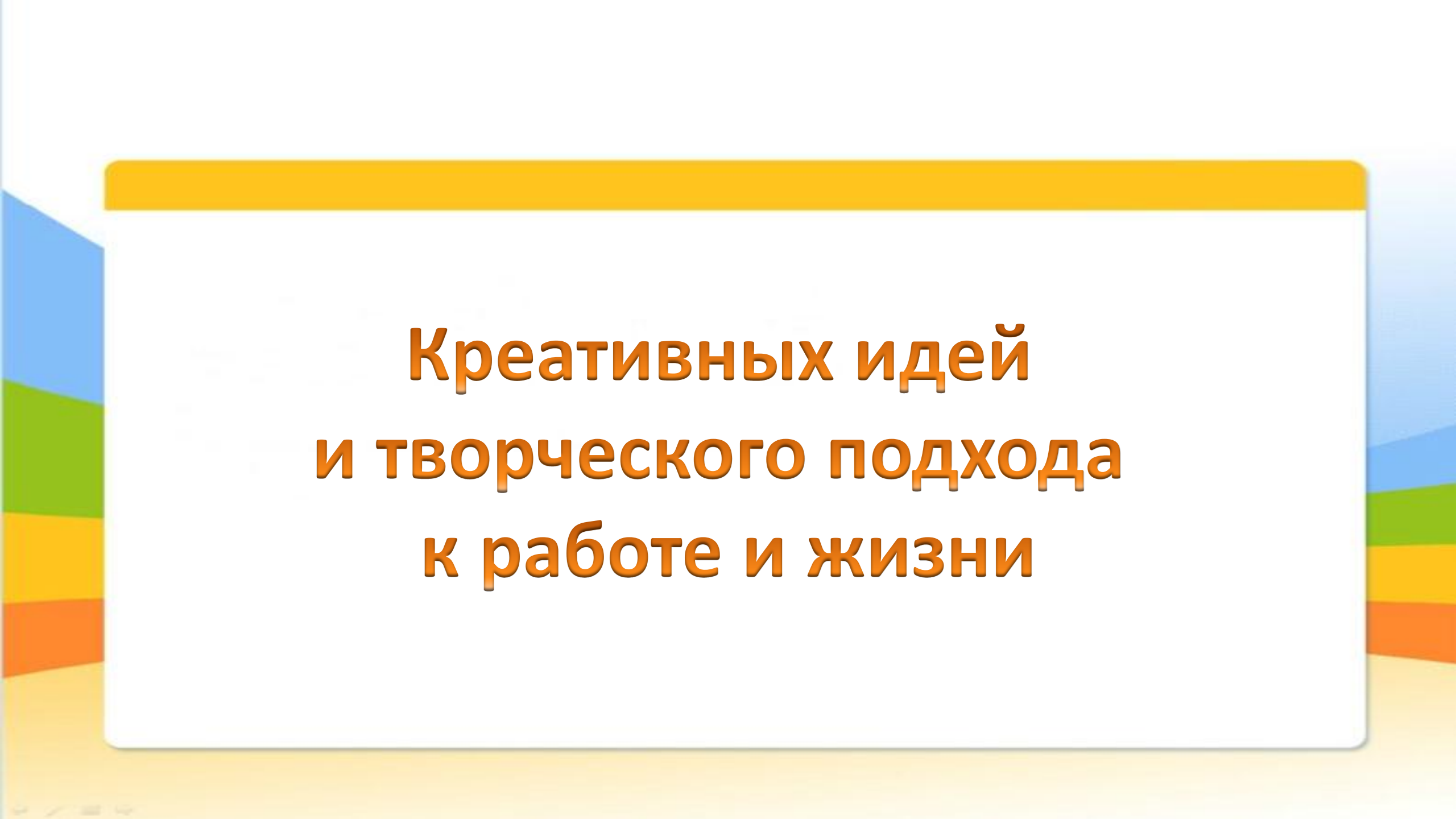


Вставь пропущенные слова, используя слова для справок:

*Без ... зайца не поймаешь. Наша семья  
носит ... Медведовых. Время -  
хороший .... Сам поиграй, а .....  
выручай.*

С оставшимся словом придумай и запиши свое предложение.





# **Креативных идей и творческого подхода к работе и жизни**