

Мастер – класс «Прокачай свой мозг»





***СЛЕПКО
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА***

***учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории, стаж работы 19 лет***

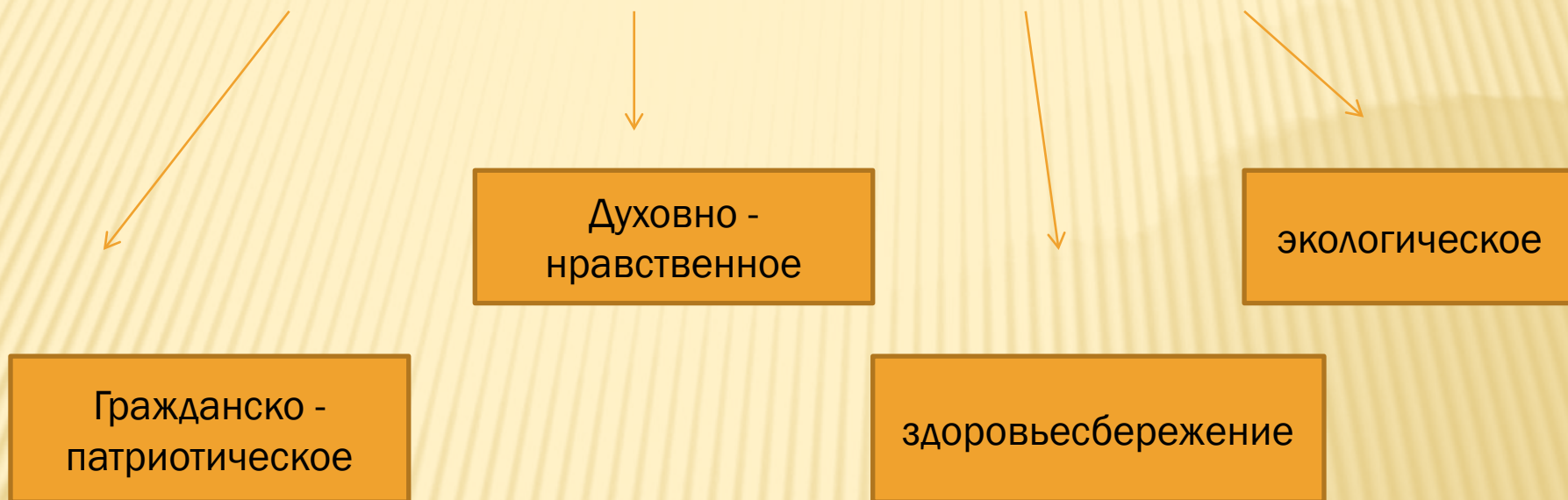
***КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
1 «И», 2 «В» классов***

***МАОУ СШ № 46
г.Красноярска***

-
- ✗ **Цель:** познакомить педагогов с кинезиологическими упражнениями, применение которых возможно в образовательном процессе.

✕ Образовательный процесс
неразрывно связан с
воспитательным аспектом.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ



СВОЕВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ



Духовно –
нравственное
развитие

Обучение

НОВЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ

технология

«НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ»

инновационный метод

«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Не умеют общаться

Эмоциональны

Часто конфликтуют

Нарушают нормы и
правила поведения

Дети с ОВЗ

Не принятие СЕБЯ

Нет мотивации

Низкий уровень
успеваемости

Конфликты с родителями

НОВИЗНА

- ✗ выполняя несложные физические упражнения, можно активизировать межполушарное взаимодействие необходимое для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Упражнение:
«Заяц – колечко – цепочка»



ЗАЯЦ
Указательный и средний пальцы поднять вертикально и рассоединить. Остальные пальцы прижаты к ладони.



КОЛЕЧКО
Указательный и большой палец соединить в кольцо. Остальные пальцы вытянуты вперед.



ЦЕПОЧКА
Поочередно соединяем большой палец с указательным, средним и т.д. Через них попеременно «пропускаем» пальчики-колечки другой руки.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ

- ✗ данные упражнения можно включать в образовательный и воспитательный аспект образовательной деятельности на любом этапе развития ребенка.



ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ У УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ.

Реализация:

обучение

Урочная и
внеурочная
деятельность

воспитание

Классный час,
внеклассные
мероприятия,
работа с родителями

**Сборник
поучительных
рассказов и сказок
с упражнениями**



*"Прокачай
свой мозг"*



РЕЗУЛЬТАТ:

```
graph TD; A[РЕЗУЛЬТАТ:] --> B[Развивается произвольное внимание и саморегуляция]; A --> C[Повышение уровня успеваемости]; B --> D[КОНТРОЛЬ ДЕЙСТВИЙ И ПОВЕДЕНИЯ]; C --> E[Улучшение памяти, внимания, развитие речи, мелкой моторики рук];
```

Развивается
произвольное
внимание и
саморегуляция

**КОНТРОЛЬ
ДЕЙСТВИЙ И
ПОВЕДЕНИЯ**

Повышение уровня
успеваемости

Улучшение памяти,
внимания, развитие
речи, мелкой
моторики рук

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ТОЧКИ РОСТА

- ✗ Музыкальная кинезиология
- ✗ Технология «Правополушарное рисование + кинезиология»
- ✗ Приемственность в средней школе
- ✗ Реализация проекта «*Мой 1 учитель*»

**«Раньше я делала то, что знала, как сделать.
Теперь я знаю больше и делаю лучше...»**

